

Принят  
на педагогическом совете  
от 30 августа 2024г. №1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 60  
А.Д. Ахполова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
г. ВЛАДИКАВКАЗ**



# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №60**

на 2024 -2025 учебный год

# **Годовые задачи: на 2024 -2025 учебный год**

**1. Продолжить использовать технологию-ТРИЗ как средство развития познавательной деятельности детей.**

**2. Всестороннее развитие ребенка через организацию современной РППС в МБДОУ.**

# Содержание

## Раздел 1. Аналитический отчет

Структура и количество групп \_\_\_\_\_

Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни \_\_\_\_\_

Кадровое обеспечение \_\_\_\_\_

Приоритетные направления деятельности в 2023-2024г \_\_\_\_\_

Анализ методической работы \_\_\_\_\_

Анализ взаимодействия с родителями \_\_\_\_\_

Анализ административно-хозяйственной работы.

## Раздел 2. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности

Кадровые условия \_\_\_\_\_

Методические условия \_\_\_\_\_

Материально-технические условия \_\_\_\_\_

## Работа с кадрами \_\_\_\_\_

Инструктажи \_\_\_\_\_

Общие собрания трудового коллектива : \_\_\_\_\_

## Раздел 3. Организационно-методическая работа с педагогами

Повышение профессионального уровня педагогов: \_\_\_\_\_

## Раздел 4. План реализации годовых задач 2024- 2025 учебный год

Установочный педагогический совет \_\_\_\_\_

Итоговый педагогический совет \_\_\_\_\_

Консультации \_\_\_\_\_

Семинары \_\_\_\_\_

Мониторинг профессиональных компетенций педагогов \_\_\_\_\_

Открытые коллективный просмотры \_\_\_\_\_

Оперативный контроль , тематический контроль \_\_\_\_\_

Тематический педагогический совет \_\_\_\_\_

Раздел 5. Методические объединения воспитателей

Раздел 6. Смотры

Раздел 7. Конкурсы

Раздел 8. Педагогическая диагностика

Раздел 9. Контрольно - аналитическая деятельность

Раздел 10. Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие»

Раздел 11. Праздники, досуги, развлечения «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел 12. Календарный план воспитательной работы в МБДОУ №60

Раздел 13. Работа с родителями

Раздел 14. Мероприятия по преемственности со школой и другими общественными организациями.

Раздел 15. Административно-хозяйственная работа.

Раздел 16. Безопасность

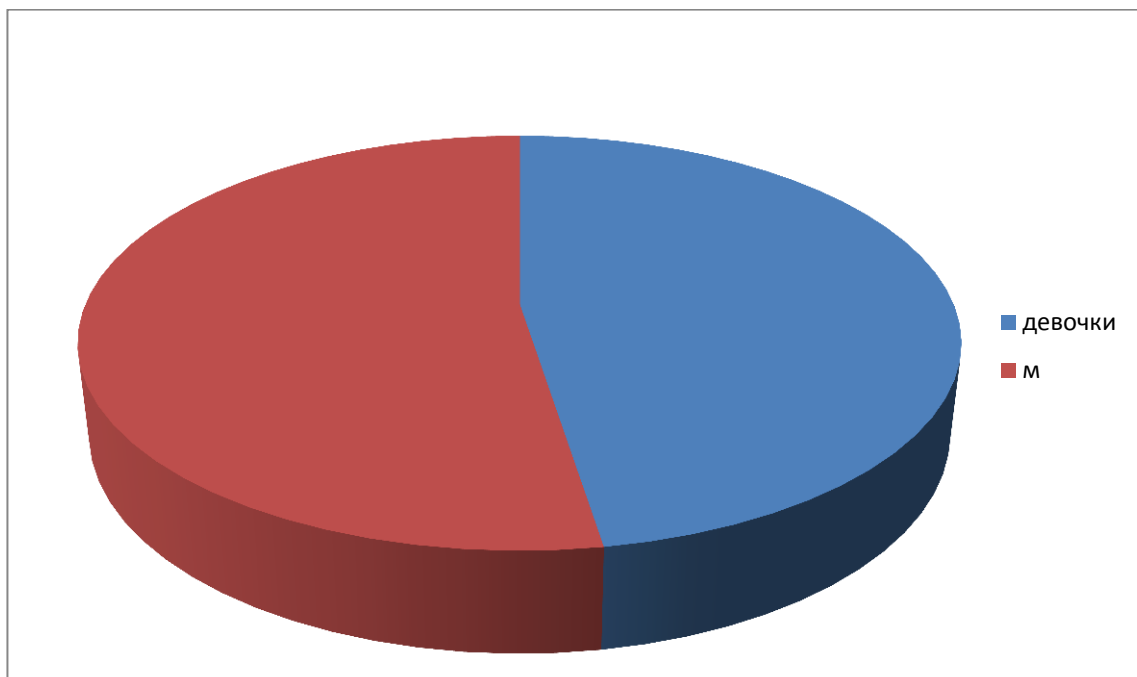
## Раздел 1. Аналитический отчёт.

### 1. Структура и количество групп.

В МБДОУ №60 функционирует **13** групп, из них 2 группы комбинированной направленности, 4 группы раннего возраста, 1 группа разновозрастная. Плановая наполняемость рассчитана на посещение детей в количестве **295 человек**. Группы комбинированной направленности формируются из детей с ОВЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа. По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 318 воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1.5-2лет	общеразвивающая	2	49
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	43
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	61
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	46
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	29
От 5 до 6 лет	комбинированной	1	27
От 6 до 7 лет	комбинированной	1	23
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
От 3 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>318</b>

В дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).



## 2. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

Показатели		2023
Заболеваемость в дето днях на 1 ребенка		9444
Простудная заболеваемость		29,4 %
Часто болеющие дети		-
Дети с хроническими заболеваниями		0,94 %
Группы здоровья	I	37%
	II	57%
	III	4,4 %
	IV	0,94 %

В МБДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей:

- профилактика простудных заболеваний;
- оздоровление с использованием игрового массажа « Суджок»
- Физио - терапия « Солевая пещера», под руководством медсестры;

- оздоровительные занятия с элементами аэробики – под руководством музыкального руководителя и руководителя физической культуры.

## 2.1 Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей

Медицинский персонал проводит:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники №4 ;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

**Система закаливающих мероприятий:**

Обширное умывание;

Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);

Воздушные ванны в облегченной одежде;

Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

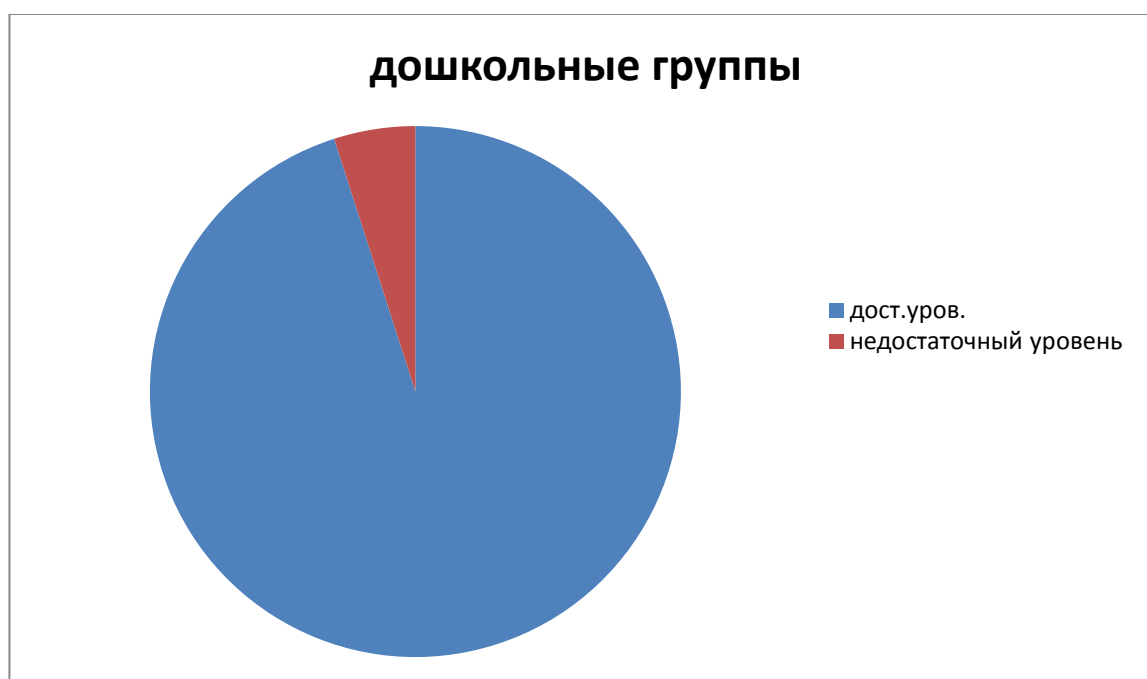
Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в младшей группе №2 и старшей логопедической группе.

## Реализация здоровье сберегающих технологий

№	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных от % общего числа
1	Подвижные и спортивные игры	100
2	Релаксация	100
3	Динамические паузы	100
4	Гимнастика: пальчиковая, для глаз , дыхательные игровые упражнения, ортопедическая и пробуждения.	100
5	Физкультурные занятия	100
6	игровой массаж «Суджок»	90
7	Психогимнастика	100

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.	Количество охваченных от % общего числа
1	Создание физкультурных центров в каждой группе	90%
2	Изготовление оборудования для профилактики плоскостопия в каждой группе	90%
3	Пополнение спортзала спортивным инвентарем	65%

**2.2 Мониторинг уровня физического развития детей за 2023-2024г показал следующее:**



**Вывод:** В дошкольном учреждении на достаточном уровне ведётся работа по физическому развитию детей, о чем говорят результаты мониторинга.

### 2.3 Адаптация детей.

Педагоги, работающие в группах раннего возраста, создают условия для успешного прохождения периода адаптации детей к условиям детского сада.

В группах создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, к детям осуществлялся индивидуальный подход.

В МБДОУ №60 уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей: проводилось анкетирование с целью того, чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым созданным условиям.

В ходе адаптационного периода с родителями налажен тесный контакт: проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Консультирование родителей по организации пребывания ребенка в детском саду, по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад. В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни.

### Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

Группа	Формы адаптации ( степень)		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
« Дидинаг»	67%	17%	16%
« Колобок»	50%	33%	17%
« Теремок»	54%	46%	-
« Ягодка»	82%	9%	9%
<b>ИТОГО</b>	<b>64%</b>	<b>26%</b>	<b>10%</b>

**Вывод :** Адаптация детей раннего возраста от 1.5- 3 лет прошла преимущественно в легкой форме.

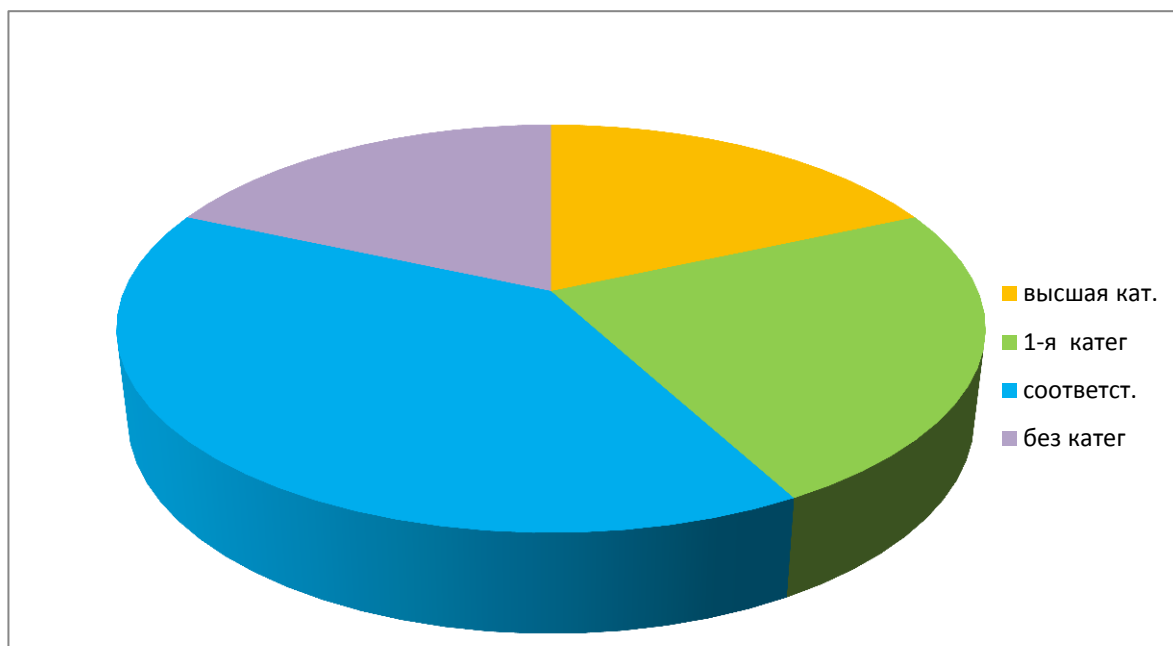
### 3. Кадровое обеспечение

Педагогическими и медицинскими кадрами МБДОУ №60 укомплектован полностью. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 38 человек, из них:

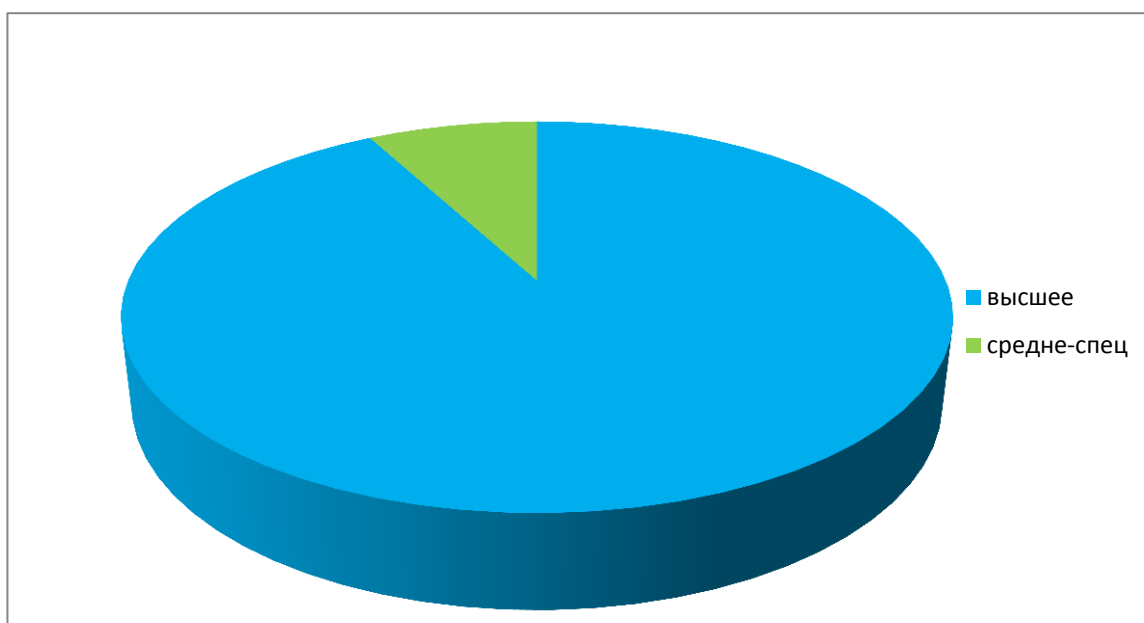
№	Наименование/ должность	Количество
1	Старший воспитатель	2
2	Воспитатели	27
3	Педагог-психолог	1
4	Музыкальный руководитель	3
5	Учитель -логопед	2
6	Руководитель по физическому воспитанию	1
7	Педагог доп. образования	2
8	<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>



### 3.1 Профессиональный уровень педагогов ДОУ:



### 3.2 Образование педагогов:



### 3.3 Возрастной ценз

Возраст	20-35 лет	35-45	45 лет и выше	Итого
Количество	6	3	29	38

### 3.4 Педагогический стаж работы:

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	13	9	6	10

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещали городские методические объединения;
- Воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования;
- Педагоги имели возможность поделиться своими находками с коллегами, а также перенять опыт, на открытых мероприятиях, семинарах, мастер-классах.

Педагогический опыт педагоги МБДОУ № 60 распространяют, как в детском саду так и за его пределами. Воспитатель Бежанова А.З. провела для старших воспитателей полилингвальных групп открытое занятие по развитию речи, показав полилингвальную образовательную модель. Старший воспитатель Леонтьева Л.М делились опытом своей работы по составлению проекта ОП ДО.

**Вывод.** Педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый и компетентный по многим вопросам, но вместе с этим почти многие начинающие педагоги обладают низким квалификационным уровнем и низкими профессиональными навыками.

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

### 4. Приоритетными направлениями деятельности коллектива МБДОУ №60 с воспитанниками в 2023-2024 учебном году были:

1. Создание условий для психологических основ обучения детей, как движущей силы их развития.
2. Конструирование благоприятной предметно - развивающей среды для социального развития детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

№ 1 -Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;

№ 2 – Тематический педсовет «Формирование социально-коммуникативного развития детей, через игровую деятельность»;

№3–Тематический педсовет «Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста, через элементы ТРИЗ»;

№ 4 – Итоговый «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году».

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено четыре педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, деловой игры, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета. В учебном году также были проведены: семинары, тематические и оперативные проверки, открытые просмотры НОД, консультации по темам задач годового плана. Все мероприятия проводились в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада старались создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Все коллективные просмотры были проведены на хорошем профессиональном уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялся образовательный процесс, организация прогулок, утренней гимнастики и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей так и совместно с родителями. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Серьезное внимание уделялось *самообразованию педагогов* дошкольного учреждения, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации, итогом служили различные формы отчетности по темам самообразования. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на достаточно хорошем методическом уровне. Для оказания учебно- методической поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ№60 действует школа « Молодого педагога», Наставничество, Творческая групп, Методическое объединение педагогов.

#### **Вывод:**

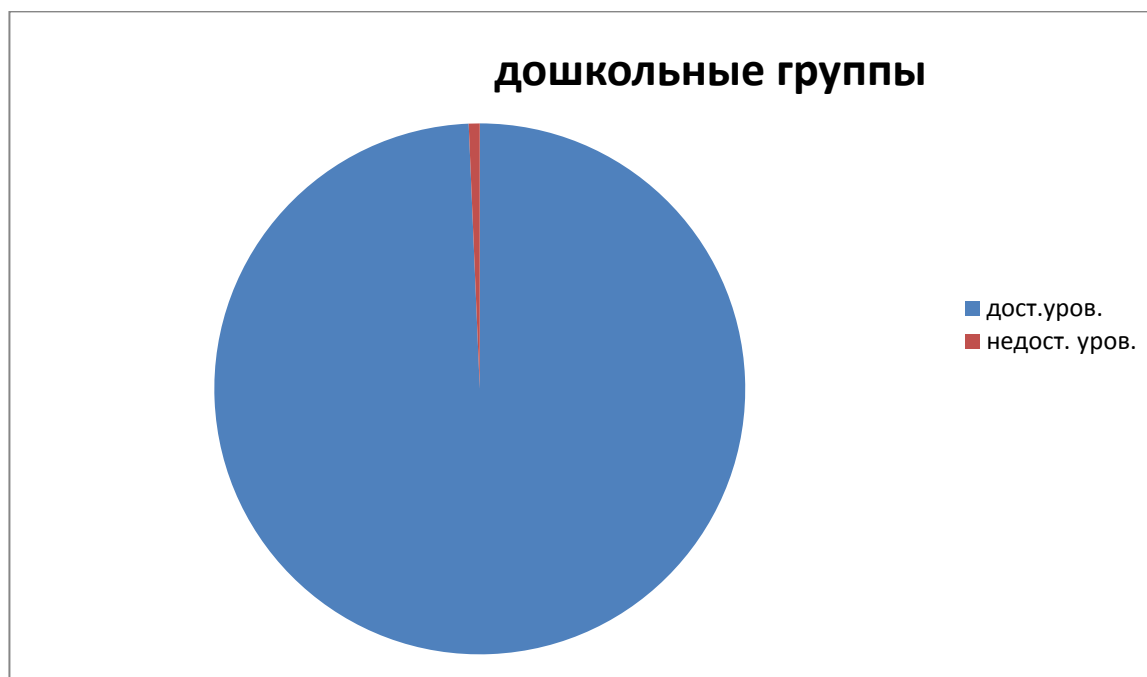
Вместе с тем, необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, технологию ТРИЗ, издательскую деятельность и т.д.).

#### 4.1 Анализ качества образования дошкольника

#### Результаты освоения образовательной программы по всем направлениям за 2023-2024 уч.год.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на достаточном уровне.

#### 4.1.1 Педагогическая диагностика уровня развития детей по Речевому развитию.



**Вывод:** Наблюдается недостаточный уровень в приобщение дошкольников к художественным произведениям, пословицам, поговоркам. Недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности размышление над прочитанным, составлению описательных рассказов.

#### 4.1.2 Диагностика по овладению детьми осетинской разговорной речью выявила следующие результаты:

О О	Месяц обследования	Средняя группа %			Старшая группа %			Подготовит. группа %			Разновозрастная группа. %			Старшая группа № 2 %		
		Говор.	поним.но неговор.	непоним.осет.речь	Говор.	поним.но не говор	непоним. осет.речь	Говор	поним.но неговор	непоним. осет.речь	Говор.	поним.но неговор.	непоним. осет.речь	Говор	поним.но негов	непоним. осет.речь
Р.Р (ос яз.)	Май	40 %	36%	24%	41 %	33%	26%	48 %	26%	26%	35 %	35%	30%	55 %	34%	11%

ОО	Месяц обследования	Подготовительная группа №2			Итого %		
		Говор.	поним.но неговор.	непоним.осе т.речь	Говор.	поним.но не говор	непоним.о сет.речь
Р.Р(ос яз.)	Май	80%	15%	5%	50%	23%	22%

**Вывод:** Диагностика показала, что обучение детей разговорной осетинской речи находится на удовлетворительном уровне. Такому результату явились объективные и субъективные причины.

#### 4.1.3 Коррекционная работа

В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи велась планомерная работа по развитию воспитанников и коррекции у них имеющихся недостатков.

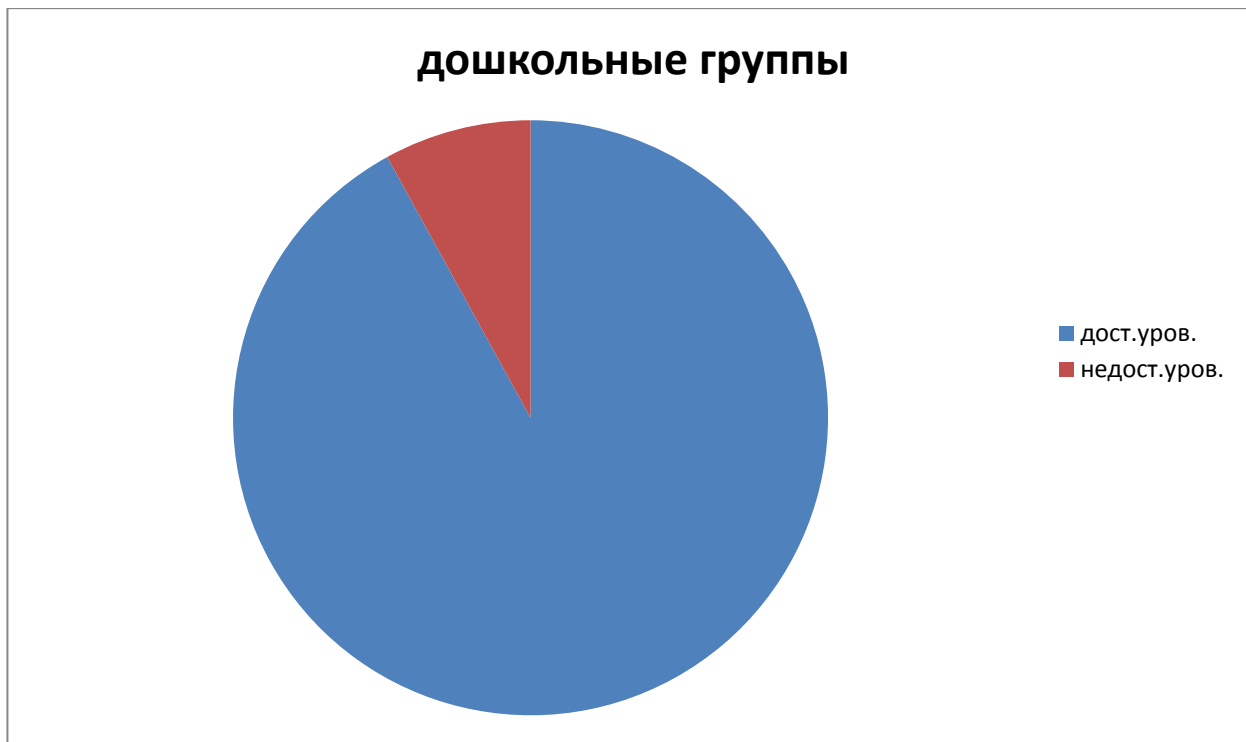
По результатам *обследования детей с нарушениями речи* на районной ПМПК в этом учебном году выявлена норма речи (91%) выпускников. Отмечен хороший уровень работы воспитателей Меликовой Е.А., Бабалян Р.С., Тигиевой Н.Г., Маркиной М.В.

В течение года педагогом-психологом и учителем – логопедом проводилась коррекционно- развивающая работа с 44 ребенком старшего дошкольного возраста. На основе диагностики развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы получены следующие результаты:

Статус Ребенка	Количество детей	Начало года в %			Конец года В %			Динамика	
		В	С	Н	В	С	Н		
Дети ОВЗ	старшая лог.гр.	17	- %	80%	20%	20%	70%	10%	20 %
	подг. лог.гр.	17	8 %	70%	22%	91%	9%	-%	22 %

**Вывод:** проводя сравнительный анализ средних показателей по звуковой культуре речи, словарю, грамматическому строю и связной речи на начало и конец года видна положительная динамика.

#### 4.1.4 Педагогическая диагностика уровня развития детей по познавательному развитию показала следующие результаты:



#### **Вывод:**

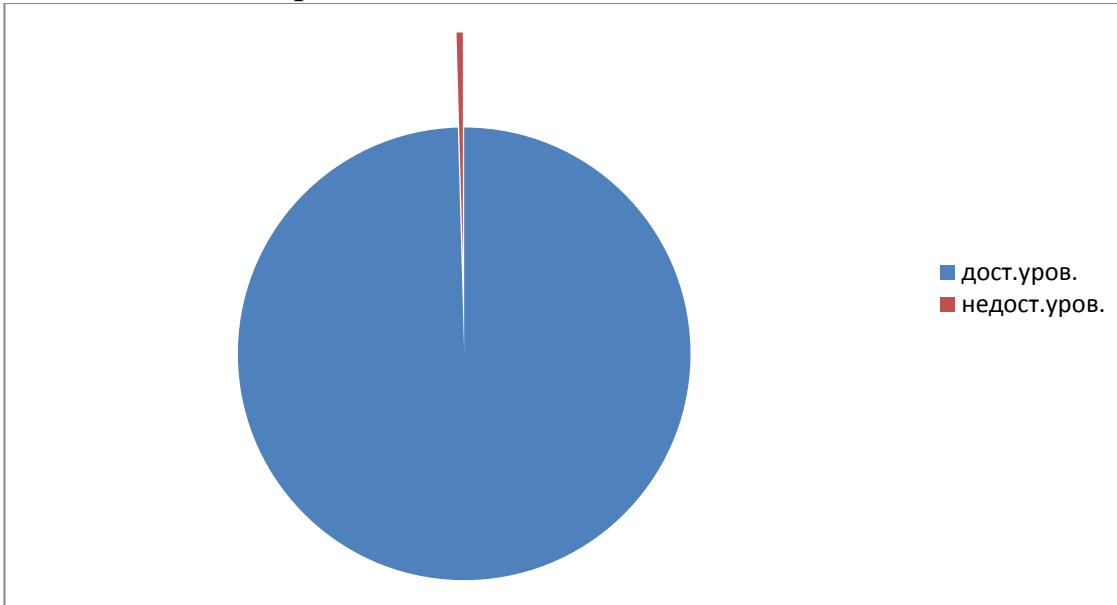
Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что задачи программы по познавательному развитию детей освоены с учетом возрастных требований.

Но несмотря на это, недостаточно эффективно использовались методы, приемы, технологии для повышения качества работы по формированию математических представлений у детей.

#### **Художественно – эстетическое развитие.**

В детском саду созданы условия для развития у детей музыкальных способностей, имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, набор музыкальных инструментов, во всех группах оформлены музыкальные центры, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются магнитофоны, подборка дисков с классической музыкой и детскими песенками. Реализация годовых музыкальных задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях.

#### 4.1.5 Педагогическая диагностика уровня развития детей старшего дошкольного возраста по ИЗО - деятельности.



##### Вывод:

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

#### 5. Анализ методической работы.

Успех работы МБДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

*Цель методической работы* – обеспечение качества образования.

Выполнение этой цели осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, физкультурно -оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города. В образовательной деятельности с детьми ОВЗ используется адаптированная образовательная программа, кроме этого были задействованы парциальные программы: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Основы здорового образа жизни», программа «Росток», ТРИЗ и РТВ А.М Страунинг .

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены для изучения психологических основ обучения детей, как движущей силы развития и создание условий на развитие детей и творческого потенциала педагогических работников.

В связи с этим, педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала .Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

В МБДОУ №60 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

#### 6. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	Количество запланирован. мероприятий	Выполнено (кол)	Невыполнено (кол)	Причина
1	Педсоветы	4	4	-	
2	Консультации	28	28	-	
3	Семинары	2	2	-	
4	Проверки(темат, итог,)	2	2	-	
5	Открытые просмотры	52	27	25	Объективные обстоят.
6	Мониторинг (педагогов)	2	2	-	Объективная причина
7	Мониторинг(воспитанник)	2	2	-	
8	Конкурсы	5	5	-	
9	Развлечения, праздники	47	42	5	Объективные обстоят.
10	Заседания ППк	4	4	-	
11	Работа творческих групп	8	8	-	
12	Работа школы молодого педагога	9	9	-	
13	Групповые родит. собрания	4	4	-	
14	Общее родит. собрание	2	2	-	
15	Итого	100%	82%	18%	

В детском саду функционируют 4 кружка художественно-эстетического и речевого циклов. Установлены и поддерживаются контакты с социальными институтами города: Библиотекой, театрами города, домом творчества.

Заседания ППк проходили планоно. Работа была направлена на диагностику отклонений в развитии детей, определение характера коррекционной помощи и образовательного маршрута .

**Вывод:** запланированные мероприятия для решения программных задачи и задач годового плана были реализованы на 82%. Методическую работу в МБДОУ можно признать удовлетворительной.

Некоторые недочеты в работе будут предметом дальнейшей деятельности детского сада.



## 7. Анализ взаимодействия с родителями.

В 2023- 2024 учебном году детский сад старался проводить планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья,

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В этом учебном году использовались как традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада через сетевые сообщества так и не традиционные формы работы.

Тем не менее, к сожалению, по-прежнему, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей. В дальнейшей работе, с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата, педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительной к школе группы: проводились индивидуальные беседы всех специалистов д/сада «Как подготовить ребенка к школе».

***Было проведено 2 общих родительских собрания на темы:***

1. Организационное: «Воспитаем вместе»
2. Итоговое: «Итоги учебного года»

В МБДОУ № 60 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### **Вывод:**

Необходимо использовать более эффективные формы работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству. Усилить работу по повышению психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи. Повысить воспитательный потенциал семьи.

## **8. Анализ административно-хозяйственной работы.**

Виды запланированных работ на 2023-2024 год:

Работа по устранению нарушений в предписаниях вышестоящих организаций.

1. Работа по укреплению материально-технической базы.
2. Частичный ремонт.
3. Ремонт стиральных машин в прачечной.
4. Покраска детского оборудования и цоколя основного корпуса.
5. Обрезка кустарников, покос травы.
6. Благоустройство территории МБДОУ

### **Вывод:**

Все запланированные работы выполнены.

Организация состояния материально-технической базы МБДОУ №60 находится на хорошем уровне.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МАОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

## Раздел 2 Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечан.
1	<b>1.1.Кадровые условия:</b> -Создание (корректировка) плана , графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.	В течение года	Заведующий	
	Обеспечить педагогические условия для самообразования педагогов		Старший воспитатель	
	-Обеспечить консультирование педагогов в условиях МБДОУ		Заведующий,	
	Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов МБ ДОУ, методического объединения города по проблемам поставленным перед коллективом	В течение года	Заведующий, Старший .воспитатель	
1	<b>1.2.Методические условия:</b> -Продолжать создавать перспективное планирование воспитательно-образовательной работы педагогов по различным видам деятельности учитывая задачи ФОП.	В течение года	Старший воспитатель	
	- Составление перспективных планов работы специалистов, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения		Старший воспитатель	
	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.		Заведующий делопроизводитель	
	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		Старший воспитатель	
	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.		воспитатели Заведующий Старший воспитатель	
	<b>1.3.Материально – технические условия:</b> - Приобретение в каждую возрастную группу компьютеров, мультимедийной техники.			
Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую более полному раскрытию потенциальных возможностей ребенка в соответствии с ФОП.				
Продолжать пополнять библиотеку МБДОУ литературой по различным видам деятельности.		воспитатели		
Пополнить библиотеку МБ ДОУ литературой по изучению культуры и истории города Владикавказ Республики Осетия, сценариями праздников и развлечений.	В течении года			
Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ		воспитатели		
<b>2</b>	<b>Работа с кадрами.</b>			
<b>2.1</b>	<b>Инструктажи:</b>			

	Охрана жизни и здоровья детей.	1р в квартал	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	
	Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий	
	Правила техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь Март	Заведующий	
	Правила противопожарной безопасности.	Сентябрь Март	Зам.зав по АХЧ, заведующий.	
	Действия сотрудников МБДОУ в чрезвычайных ситуациях	Октябрь Апрель	Заведующий	
	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам ОЖЗ детей и правил безопасности.	В течение года	Ответственный	
<b>2.2</b>	<b>Общие собрания трудового коллектива</b>			
	1 Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности Образовательного учреждения по направлениям: -анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -анализ состояния материально-технической базы; -анализ педагогических кадров и др. -анализ заболеваемости детей -утверждение графиков работы сотрудников на 2024 -2025 уч.г. -принятие распорядка трудового дня, Организация работы учреждения в 2024-2025уч.году.	Август	Заведующий	
	2 Подготовка к проведению Новогодних праздников, Составление графиков отпусков на 2025г.	декабрь	Заведующий	

### **Раздел 3 Организационно - методическая работа с педагогами.**

<b>Формы организации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Изучение методических пособий, рекомендаций для реализации годовых задач работы. Самообразование по выбранным темам связанным с годовой задачей.	В течение года	Старший воспитатель
	Мониторинг профессиональных качеств педагогов.	2раза года Январь март	Старший воспитатель

	Участие в МО, семинарах города, республики ,ДОУ.	М.О города республики	Воспитатели узкие специалисты
Повышение квалификации. педагогов	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности .	В течении года.	Старший воспитатель
	Курсы повышения квалификации	В течении года.	Воспитатели узкие специалисты
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года.	Старший воспитатель

#### **Раздел 4 План реализации годовых задач на 2024-2025 учебный год.**

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет№1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Аналитический отчет</li> <li>2. Принятие годового и учебного графика,плана организованной деятельности, рабочих программ педагогов, расписания непрерывной образовательной деятельности, кружковой деятельности, Принятие графика открытых просмотров занятий, тем по самообразованию, единого дня проведения родительских групповых собраний , рабочих программ педагогов , Принятие ОП МБДОУ, положений и других локальных актов..</li> <li>3. Подведение итогов летне – оздоровительного периода.</li> <li>4. Психологический тренинг: « Воспитатель»</li> <li>5.Готовность МБ ДОУ к новому учебному году ( итоги смотра конкурса).</li> <li>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</li> <li>7 Принятие проекта решения.</li> </ol>	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель.</p>
Итоговый педагогический совет№4 «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	<p>«Мониторинг реализации основных задач 2024– 2025 учебного года».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Результативность работы МБДОУ№ 60 за 2024– 2025 учебный год (Анализ карт результативности».</li> <li>2. Отчёты педагогов по</li> </ol>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	самообразованию. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период, расписания НОД, развлечений. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период. 5. Принятие проекта решения.		Творческая группа
--	---	--	-------------------

**1 Годовая задача. Продолжить использовать технологию – ТРИЗ как средство развития познавательной деятельности детей.**

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответствен-ные
<b>Консультация</b>	1.Использование технологии-ТРИЗ как средство развития познавательной деятельности детей.	Сентябрь	ст. воспитатель
	2. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через включение ТРИЗ технологии.	Сентябрь	Плиева А.Б.
	3.Использование технологии ТРИЗ в играх В,В. Вскобовича.	Сентябрь	Тигиева Н,Г.
	4.Познавательное развитие в режимных моментах с детьми дошкольного возраста.	октябрь	Меликова Е.А.
	5.Сенсорное развитие детей раннего возраста по средством технологий ТРИЗ.	октябрь	Газзаева И.З.
	6.Иновационные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста.	октябрь	Ленчик С.В.
	7.ТРИЗ-технология в работе инструктора по физической культуре.	октябрь	Цгоева В.Н.
	8.Применение технологий ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в работе с детьми раннего возраста.	ноябрь	Валиева Х.В.
	9.Метод фокальных объектов в детском саду.	ноябрь	Амбалова Ф.Ю.
	10.Технология ТРИЗ как средство развития познавательного интереса дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.	ноябрь	Плиева И.Г.
	11. Психолого-педагогические основы формирования познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возрастаю.	ноябрь	Педагог-психолог.
	12. Организация развивающей ППС для познавательного развития детей.	декабрь	Атемова Э.А.
	13.Использование ТРИЗ-технологии как средства развития познавательных и творческих способностей детей.	декабрь	Бекоева А.А.

Информационный час	1 Использование ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности ДОУ. 2. Презентация игр направленные на развитие познавательных способностей дошкольников.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Семинар-практический	«Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте» План: 1. Психологический тренинг. 2. Вступительное слово: «Формирование познавательной активности дошкольников. Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте». 3. Мастер-класс: «Познавательное развитие дошкольников с использованием технологии ТРИЗ и игрового набора «Дары Фребеля»». 4. Подведение итогов. 5. Рефлексия.	Ноябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель Меликова Е.А.  Старший воспитатель
Мониторинг профессиональных качеств воспитателя	Педагогическое тестирование: «Компетентность воспитателей в вопросах по развитию познавательной деятельности детей дошкольного возраста».	январь	Творческая группа
Открытые коллективные просмотры	«Технология проблемного обучения в познавательном развитии дошкольников».	Декабрь	Воспитатели групп
Конкурсы	Готовность групповых помещений к новому учебному году». (Все возрастные группы)	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Что нам осень принесла?»	октябрь	Комиссия
	Лучшее оформление центров для познавательного развития (математический, сенсорный, конструктивной деятельности, экспериментально-исследовательский).	декабрь	Комиссия
Тематический контроль	Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ ( все группы ).	декабрь	Старший воспитатель
Педагогический совет №2	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности. <b>План проведения:</b> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля по теме: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».	Январь	Старший воспитатель Творческая группа.

	<p>3.Итоги педагогического тестирования: «Компетентность воспитателей в вопросах по развитию познавательной деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Психологический тренинг.</p> <p>5.Презентация: «Технология ТРИЗ как средство познавательного развития творческой социально активной личности дошкольника».</p> <p>6 Деловая игра: «Особенности познавательного развития дошкольников».</p> <p>7.Рефлексия.</p> <p>8.Решение педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

## 2. Годовая задача. Всестороннее развитие ребенка через организацию современной РППС в МБОУ.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>Консультации</b>	1.Современные нормативные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	Январь	Старший воспитатель
	2.Требования к развивающей предметно-развивающей среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.	Январь	Валиева Х.В.
	3.Проектирование РППС в ДОУ для успешной реализации ФОП ДО.	Февраль	Тигиева Н.Г.
	4.Технология Говорящая среда в ДОУ.	Февраль	Плиева А.Б.
	5.Современная образовательная среда в ДОУ.	Февраль	Меликова Е.А.
	6.Предметно-пространственная среда как фактор развития активной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Март	Бабалян Р.С.
	7.Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада.	Март	Ленчик С.В.
	8.Как рассказать о развивающей предметно-пространственной среде группы.	Март	Цгоева З.В.
	9.Применение пособий и игр технологии ТРИЗ в организации предметно-развивающей среды в ДОУ.	Апрель	Дзалаева З.Н.
	10. Всестороннее развитие ребенка через организацию современной РППС в МБДОУ.	Апрель	Челохсаева Э.Т.
	11.Развивающая образовательная среда: дидактические игры.	Апрель	Плиева И.Г.
	12.Насыщенность образовательной среды в соответствии с возрастными возможностями детей.	Май	



	13. «Индивидуализация предметно-пространственной среды» (презентация).	Май	Старший воспитатель
Информационный час	Проектирование образовательной среды ДОУ в соответствии ФОП ДО. Ярмарка педагогических идей и инноваций РППС.	февраль  Март	Старш.восп  воспитатели
Семинар - практикум	«Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группе». Форма проведения: деловая игра.	Февраль	Старший воспитатель
Мониторинг профессиональных качеств воспитателя	Анкетирование: определение компетентности педагогов в вопросах создания развивающей предметно-пространственной среды ((РППС).	Март	Старший воспитатель
Оперативный контроль	По специальному плану	В течении года	Старший воспитатель
Тематический контроль	Организация предметно-пространственной среды (РППС) как средства и условия реализации образовательного пространства группы.	Март	Старший воспитатель
Открытые коллективные просмотры (мастер-классы)	Мастер-класс: «Я знаю как это сделать и я научу Вас».	Апрель Май	Воспитатели всех групп
Смотр	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы.	Февраль	Старший воспитатель и комиссия
Педагогический совет № 3	Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС и ФОП. План :  1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля: Организация предметно-пространственной среды (РППС) как средства и условия реализации образовательного пространства группы. 3.Итоги анкетирования: Определение компетентности педагогов в вопросах создания развивающей предметно-пространственной среды ((РППС). 4.Психологический тренинг. 5.Дискуссии на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»или «Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение	Апрель	Старший воспитатель

	проблем и поиск их решения». 6. Деловая игра: «Знатоки РППС». 7. Рефлексия. 8. Решение педагогического совета.		
--	---	--	--

### **Раздел 5 Методические объединения МБДОУ.**

1	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	1 раз в 2 месяца	Маркина М.В.
2.	Развитие познавательно - речевых процессов у детей	1 раз в 2 месяца.	Плиева А.Б.

### **Раздел 6 Смотры.**

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<b>Оформление групповых помещений:</b> - Создание в группе условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель
	- Оформление информационных стендов в группах для родителей	В теч. года	
	« Наш Коста ! » ( групповое оформление)	Октябрь	
	Зимушка –хрустальная !»( групповое оформление)	Декабрь	
	«Весна – Красна!» !»( групповое оформление)	Март	
	« Организация развивающей среды в группах»	Апрель	
	« День Победы!»	Май	

### **Раздел 7 Конкурсы.**

	Название конкурса	Месяц	Участники
1	« Готовность групп к учебному году».	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Конкурс детского творчества по произведениям К.Л.Хетагурова.	Октябрь	Воспитанники детского сада
3	« Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитанники детского сада
4	Конкурс на лучшую нетрадиционную работу с родителями.	Ноябрь	Специалисты
5	Конкурс на лучшее оформление стендов для родителей согласно ФОП ДО.	Ноябрь	Воспитатели групп

6	Конкурс на лучшее прочтение стихотворения на зимнюю тематику «Зимушка зима».	Декабрь	Воспитанники детского сада
7	Профессиональный конкурс педагогов «Лучший педагог ДОУ».	Январь	Воспитатели групп
8	Конкурс на лучшую форму проведения работы специалистов с воспитателями.	Февраль	Специалисты
9	Конкурс на лучшую совместно с родителями театрализованную деятельность: «Сказка приходит в твой дом».	Март	Воспитатели групп
10	Конкурс на эффективное использование в образовательной деятельности элементов ТРИЗ.	Апрель	Воспитанники детского сада
11	Конкурс на лучшую физкультурно музыкальную композицию посвященная «Дню победы».	Май	Воспитанники детского сада
12	Конкурс на лучшую нетрадиционную работу с родителями.	Май	Воспитатели групп

## Раздел 8 Педагогическая диагностика.

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей.	сентябрь май	Воспитатели
2	Диагностика готовности к школе детей 6 – 7 лет.	Май	Логопед . психолог

## Раздел 9 Контрольно – аналитическая деятельность.

Тематика контроля	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Результат
<b>Тематический</b> 1. «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».	Все группы	декабрь	Старш. воспит. Комиссия	Справка.
2. « Организация предметно-пространственной среды (РППС) как средства и условия реализации образовательного пространства группы».	группы раннего возраста	апрель	Старш. воспит. Комиссия	Справка.

## Раздел 10 Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие».

Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Праздник	«Зимние забавы» « День защиты детей» « Мама, папа, я спортивная семья» «Бравые солдаты»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь Июнь Июль Февраль	Цгоева В.Н воспитатели
<b>Тематическое развлечение, досуги.</b>	«В гостях у сказки»  «Веселая прогулка к белочке в лес»  «В гости к осени» «Мы олимпийцы» «Веселые старты»  «Учимся владеть мячом»  «Зимние забавы»  «Мой веселый звонкий мяч» «В гостях у зимушки-зимы»  «Буратино идет в армию» «Защитники родины»  «Прощай масленица» «Веселые старты» «День смеха» «Космические эстафеты»  «День Победы» Олимпийские игры	Старшие группы  Средняя группа  Подгот. группа Разновозрастная Старшие группы  Подгот. группа Разновозрастная Старшие группы  Подгот. группа  Средняя группа Разновозрастная Старшие группы  Подгот. группа Разновозрастная Старшие группы  Подгот. группа Разновозрастная Старшие группы  Подгот. группа Старшие группы  Подгот. группа Старшие группы	Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май	Цгоева В.Н воспитатели

## Раздел 11 Праздники, досуги, развлечения «Художественно – эстетическое развитие».

Форма мероприятия	Тематика мероприятия	участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Развлечение	«И снова, здравствуйте!» «День знаний»	Все группы (кроме ясельных)	Сентябрь	Гугкаева Л.К
2. Праздник	«В осеннем лесу» «Веселые музыканты» «Золотая осень» «Осенняя сказка» «Правила дорожные всем детям знать положено»	2-ая младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы	Октябрь	Гугкаева Л.К
3. Развлечение	«Наш Коста!» Театрализованное развлечение «Теремок»	старшие группы подготовительные группы	Октябрь	Гугкаева Л.К
4. Тематический досуг	«На бабушкином дворе» «Русская народная сказка» «Угодай мелодию» «День матери. Мама— слово дорогое»	2ая младшая группа средние группы старшие, подготовительные группа	Ноябрь	Гугкаева Л.К
5. Праздник	«Новогодняя елка» «Новый год» «Зимняя сказка» «Когда часы бьют»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	<b>Декабрь</b>	Гугкаева Л.К
6. Театрализованные представления	«Маша и медведь» «Рукавичка» «Русская народная сказка» «Сказки Пушкина»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	<b>Январь</b>	Гугкаева Л.К
7. Спортивные забавы	«Зимние радости» «Веселые старты» «День защитника Отечества»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	<b>Февраль</b>	Гугкаева Л.К
8. Праздник	«Мамин праздник» «8 Марта» «Сказочка для мамочки» Встречи в музыкальной гостиной «Времена года»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	<b>Март</b>	Гугкаева Л.К
9. Развлечение	День смеха Викторина «Мы любим сказки» «Волшебное	2ая младшая группа  средние группы	<b>Апрель</b>	Гугкаева Л.К

	превращение» Космическая викторина «Домашнее задание»	старшие группы подготовит, группы		
10. Познавательные - тематические вечера.	«В гостях у сказки» «Путешествие в страну музыки» «День осетинского языка»	2ая младшая группа средние группы старшие группы	<b>Май</b>	Гугкаева Л.К
11. Праздники.	«День Победы»  «До свиданья детский сад!»	средние группы старшие группы подготовит, группы  подготовит, группы	<b>Май</b>	Гугкаева Л.К

## Раздел 12. Календарный план воспитательной работы в МБДОУ №60.

### Возрастные группы

Месяц	Группы раннего возраста	Младшая группа. (3-4)	Средняя группа (4-5л).	Старшая группа (5-6л).	Подгот-ная Группа (6-7л).
Сентябрь	Адаптационный период	-Развлечение (День знаний) -Досуг «Красный, желтый, зеленый» -Досуг «Родина моя — Осетия» -Концерт детей к «Дню дошкольного работника»	-Развлечение «День знаний» Досуге Международного дня распространения грамотности» -Досуг «Красный, желтый, зеленый» -Досуг «Родина моя - Осетия» -Концерт детей ко «Дню дошкольного работника»	-Развлечение «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом» -Физкультурный досуг «Веселые старты» Досуг«Международный день распространения грамотности» -Досуг «Родина моя - Осетия» -Концерт детей, выставка рисунков ко «Дню дошкольного работника»	-Развлечение «День знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Физкультурный досуг «Веселые старты» Досуг«Международный день распространения грамотности» -Досуг «Родина моя - Осетия» -Концерт детей, выставка рисунков к «Дню дошкольного работника»
Октябрь	Театрализованное представление «Репка»	-Театрализ. представление «Теремок»	-Досуг «День музыки» «День пожилых людей»	-Досуг «День музыки» «День пожилых людей»	-Досуг «День музыки» «День пожилых людей»

-День музыки« Мы любим петь и танцевать » - музык. досуг -Праздник « Осень в гости к нам пришла»	-«День животных» - виртуальная экскурсия « Зоопарк» День музыки« Мы любим петь и танцевать -Путешествие в страну стихов КЛ Хетагурова -Досуг « Мой город - Владикавказ»- виртуальная экскурсия « День отца» -Праздник « Осень в гости к нам пришла -Досуг	-« День животных» - виртуальная экскурсия « Зоопарк» -Развлечение « Коста - гордость Осетии» -Досуг « Мой город -Владикавказ»- виртуальная экскурсия -Праздник « Осень в гости к нам пришла» -Досуг» Подвижные народные игры» « День отца»	« День животных -Викторина « В мире животных « -Развлечение « Коста - гордость Осетии» -Досуг « Мой город -Владикавказ»- виртуальная экскурсия -Праздник « Осень в гости к нам пришла» -Досуг » Подвижные народные игры» «День отца»	-« День животных Викторина « В мире животных « «День учителя» -Развлечение « Коста - гордость Осетии» -Досуг « Мой горос -Владикавказ»- виртуальная экскурсия -Праздник « Осень в гости к нам пришла» -Досуг » Подвижные народные игры» « День отца»
---	--	--	---	--

		Подвижные народные игры			
Ноябрь	-Досуг « Русская матрёшка» Театрализованное представление —« Игра на пальцах» -« День приветствий» - «День матери» - развлечение Досуг « В гостях у Кисточки « Досуг _ « Любимые подвижные игры»	-Спортивное развлечение « Веселые воробушки» к Дню народного единства -Выставка совместного творчества «Дары осени» -«День приветствий « -« День матери» - развлечение -Досуг « В гостях у Кисточки « -Спортивный досуг « Веселые старты»	-Спортивное развлечение « В гостях у героев сказки» » к Дню народного единства -Выставка совместного творчества « Дары осени» -« День приветствий - « День матери» - развлечение -Досуг « Народное творчество « -Спортивный досуг « Веселые старты»	-Развлечение « День народного единства» День памяти погибших сотрудников ОВД Р. Ф -Выставка совместного творчества « Дары осени» -Досуг « Древний Иристон» -« День приветствий - «День матери» - развлечение —День государственного герба Р. Ф -Спортивный досуг « Веселые старты	-Развлечение « День народного единства» День памяти погибших сотрудников ОВД РФ -Выставка совместного творчества « Дары осени» -Досуг « Древний Иристон» -« День приветствий « -« День матери»- развлечение -День государственного герба Р. Ф -Спортивный досуг « Веселые старты
Декабрь	Музыкальное развлечение «Путешествие в сказку» -Досуг « В гости к д.	Акция»Покорите птиц ( изготовление кормушек) -Зимний физкультурны	-Досуг « Международный День инвалидов», День неизвестного солдата»Благотворительная акция «	-Досуг « Международный День инвалидов», День неизвестного солдата» -День доброволь-	-Досуг « Международный День инвалидов», День неизвестного солдата» - День доброволь-

	Морозу» - Праздник «Здравствуй Новый год ! Театрализованное представление « Айболит в гостях у ребят»	йпраздник « Малые олимпийские игры» -Праздник « Здравствуй Новый год!» - Театрализованное представление по мотивам народных сказок -Досуг « Моя семья» -«День художника» конкурс рисунка	Дети - детям» -Акция»Покормите птиц» -Зимний физкультурный праздник « Малые олимпийские игры» - Праздник «Здравствуй Новый год !» -Досуг « Моя семья» -«День художника» конкурс рисунка	ца(волонтера) -Акция « Каждой птице -свой дом» ( изготовление скворечников) -Зимний физкультурный праздник « Малые олимпийские игры» - Праздник « Здравствуй Новый год ! «День героев Отечества» -«День художника» конкурс рисунка	ца(волонтера) -Акция « Каждой птице -свой дом» ( изготовление скворечников) -Зимний физкультурный праздник « Малые олимпийские игры» -«День художника» конкурс рисунка «День героев Отечества» - Праздник « Здравствуй Новый год ! -Досуг « Моя семья День конституции Р.Ф
Январь	- Всемирный	- Всемирный	- Всемирный день «	- Всемирный день «	- Всемирный день «

	день « Спасибо»- неделя вежливости -Развлечение « Зимние забавы» -Муз развлечение « Мы любим петь и танцевать» Театрализация сказки « Теремок»	день « Спасибо» - неделя вежливости -Развлечение « Зимние забавы»- народные игры и забавы -Музык. развл. « Зимняя прогулка « Театрализация по мотивам народных сказок - Творческий конкурс « Новогодняя мозаика»	Спасибо»- неделя вежливости -Развлечение « Зимние забавы» »- народные игры и забавы -Музык. развл. « Зимняя прогулка « - Инсценирование сказки « Волк и семеро козлят» - Творческий конкурс « Новогодняя мозаика»	Спасибо» - неделя вежливости «День памяти жертвам Холокоста « -Развлечение « Зимние забавы» »- народные игры и забавы - Проект, презентация « День воинской славы России» (разгром н.ф.с под Сталинградом, снятие блокады Ленинграда) - Творческий конкурс « Новогодняя мозаика»	Спасибо» - неделя вежливости «День памяти жертвам Холокоста « -Развлечение « Зимние забавы»- народные игры и забавы - Проект, презентация « День воинской славы России» (разгром н.ф.с под Сталинградом, снятие блокады Ленинграда) - Творческий конкурс « Новогодняя мозаика»
Февра	- Всемирный « День доброты» - неделя добрых дел -Развлечение « Мы любим петь и	- Всемирный « День доброты» - неделя добрых дел -Досуг « Русские матрешки»	- Всемирный « День доброты» - неделя добрых дел -Фольклорный праздник « Масленица « - Фольклорный праздник « День	- Всемирный « День доброты» - неделя добрых дел « День российской науки» -Фольклорный праздник « Масленица —	- Всемирный « День доброты» - неделя добрых дел «День российской науки» - Фольклорный праздник « Масленица «



	танцевать» -« Чистота -залог здоровья» - театра- лизация сказки «Мойдодыр»	- « Чистота - залог здоровья» - театра- лизация сказки « Мойдодыр» -Развлечение « День защитника отечества»	родного языка « - Развлечение « День защитника отечества»	Фольклорный праздник «День родного языка « - Досуг «Герои - земляки - Развлечение « День защитника отечества»	- Фольклорный праздник «День родного языка « - Досуг «Герои - земляки» - Развлечение « День защитника отечества»
Март	- Праздник « Международ ный женский день» -« День воды»- развлечение - эспе - риментиров ание - «День театра «-	- Праздник « Междуна родный женский день» - «День земли»- развлечение -«День воды»- развлечение - эксперимент. «День театра театрализации любимых сказок	- Праздник « Международны й женский день» - «День земли»- развлечение -«День воды»- развлечение - экспе риментирован ие - «День театра «- театрализация любимых сказок -« Подвижные осетинские игры » физкультурный.	- Праздник « Международный женский день» - «День земли»- развлечение Викторина « Наш дом - земля» -«День воды»- развлечение - экспе риментирование «День театра «- театральный фестиваль	- Праздник « Международный женский день» - «День земли»- развлечение. Викторина « Наш дом — земля» -« День воды»- развлечение - экспериментиров. «День театра «- театральный фестиваль
	театрализа ция любимых сказок	« Подвижные осетинские игры » физкультурн. досуг -« Знайка- незнайка « развлечение ЗОЖ.	досуг -« Знайка- незнайка « развлечение ЗОЖ.	-« Подвижные осетинские игры » физкультурный, досуг -« Чистота - залог здоровья « - ЗОЖ развлечение	-« Подвижные игры народов Осетии » физкультурный, досуг - « Чистота - залог здоровья «- ЗОЖ развлеч «День воссоединения Крыма с Россией»
Апрель	- «День птиц» - развлечение - «День книги» - развлечение - «День здоровья « досуг» В гости к Айболиту» театрализа ция -« Праздник весны и труда»- развлечение	- «День птиц» - развлечение - «День книги» - развлечение -«День здоровья «- досуг « В гости к Айболиту» театрализац. -« Праздник весны и труда»- развлечение	- «День птиц» - развлечение - «День книги» - развлечение -« День здоровья «- физкультурный досуг» -« День космонавтики» - видеофильм, с.р.и -«Праздник весны и труда»- развлечение - Конкурс чтецов посвященных «Дню победы» -« Обычаи у традиции, этикет осетинского	- «День птиц» - развлечение - «День книги» - развлечение -« День здоровья «- физкультурный досуг -« День космонавтики проект, презента ция, видеофильм ,поделки -«Праздник весны и труда»- развлеч. - Конкурс чтецов посвященных «Дню победы» -« Обычаи, традиции, этикет	- «День птиц» - развлечение - «День книги» - развлечение -« День здоровья « физкультурный досуг -« День космонавтики» проект, презента ция, видеофильм поделки. -«Праздник весны и труда»- развлеч. - Конкурс чтецов посвященных « Дню победы» -« Обычаи, традиции, этикет

			народа» -досуг	осетинского народа »-досуг	осетинского народа » -досуг
Май	- Досуг « В гости к солнышку « -Развлечение Путешеств. в сказку.» Музыкален, досуг - « Лесной концерт» -« В гостях у героев сказки « - физкультурное. развлеч.	-« День победы» - разе - Развлечение Путешествие в сказку.» -Музыкальный. досуге Лесной концерт» - « В гостях у героев сказки- физкультурно е. развлечение.	- « День победы» - развлечение -День музеев» - виртуальная экскурсия по музеям страны - « В гостях у героев сказки « - физкультурное. развлечение. -« День осетинского языка»- развлечение - « Веселые музыканты - музыкальное развлечение	- « День победы» - развлечение - Я помню, я горжусь» конкурс творческих работ - Участие с родителями в акции « Бессмертный полк» - Акция по озеленению территории д.с -День музеев» - виртуальная экскурсия по музеям страны - « День осетинского языка»- развлеч. -« День славянской письменности»- развлечение	- « День победы» - развлечение - Я помню, я горжусь» конкурс творческих работ оформл. стенда) - Участие с родителями в акции « Бессмертный полк» «День детских общественных организаций» - Акция по озеленению территории д.с - День музеев» - виртуальная экскурсия по музеям страны - «День осетинского
					языка»- развлечен -« День славянской письменности»- развлечение -« Выпуск детей в школу» - развлеч.
Июнь	«День защиты детей»	«День защиты детей» «День русского языка»	«День защиты детей» « День русского языка» «День России»	«День защиты детей» « День русского языка» «День России»	«День защиты детей» «День русского языка» «День России» «День памяти и скорби»
Июль	« День семьи «	« День семьи «	« День семьи «	« День семьи «	« День семьи «
Август		«День физкультурника» развлечен. «День кино»	« День физкультурника»развлечение « День кино»	« День физкультурника»развлечение « День государственного флага России» « День кино»	«День физкультурника» развлечение «День государственного флага России» « День кино»

## Раздел 12 Работа с родителями.

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Общие родительские собрания ( по плану ). Приложение № 3	Октябрь Апрель	Заведующий
2. Заключение родительских договоров.	В теч. года	Заведующий
3. Оформление личных дел, сбор сведений о родителях.	Сентябрь –октябрь	Воспитатели
4. Анкетирование по текущим вопросам.	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
5. Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды) Презентация дошкольного учреждения.	В теч. года	Старший воспитатель. Воспитатели.
6. Организация и проведение групповых родительских собраний(по плану).	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
7. Организация и проведение дня открытых дверей.	Ноябрь Март	Старший воспитатель. Воспитатели
8. Участие родителей в праздниках, развлечениях.	В теч.года	Воспитатели Специалисты.
9. Организация и проведение консультаций специалистами МБДОУ Тематические консультации. Индивидуальные консультации.	В теч.года	Специалисты
10. Привлечение родителей к участию во внутри садовых конкурсах.	В теч. года	Воспитатели

## Раздел 13 Мероприятия по преемственности со школой №36 и другими общественными организациями.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный.
1.	Составление и оформление договоров между детским садом и школой. Разработка плана взаимодействия между детским садом и школой на основе концепции непрерывного образования. ( Приложение № 4)	Сентябрь	Старший воспитатель.
2.	Анкетирование родителей подготовительных групп: « Скоро в школу» ( готовность родителей к переходу ребёнка в школу) «Выбор школы».	Сентябрь Апрель	Педагог - психолог Воспитатели
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в		

	школу: - ст. и подг. группы участвуют в проведении «Дня знаний». - подгот. гр. знакомится с помещением школы.	В течение года	Педагоги д/с учителя нач. классов
4.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.	Апрель	Педагог - психолог
5.	Круглый стол воспитателей и педагогов начальных классов «Будущий первоклассник – какой он?» .	Ноябрь	Старший воспитатель Завуч СОШ учителя начальных классов психолог
6.	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.	Май	Воспитатели.
7.	Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников».	В течение года	Специалисты психолог Воспитатели.
8.	Родительское собрание с родителями выпускников с приглашением школьного психолога.	Ноябрь Май	Старший воспитатель Завуч СОШ учителя начальных классов психолог
9.	Диагностика готовности выпускников детского сада систематическому обучению в школе.	Апрель	Воспитатели Логопед , психолог
10.	Подготовка и проведение выпускных праздников.	Май	Музыкальные руководители Воспитатели.
11	Посещение библиотеки школьной и районной.	В течении года	Воспитатели.
12	Сотрудничество с организациями культуры (театры, филармонии, школами искусств и т.д ).	В течении года	Воспитатели

#### **Раздел 14 Административно-хозяйственная работа.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>1 Финансово-экономическая деятельность:</b> Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий
2.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий
3.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий
4	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необходимости	заведующий
5	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости	ежемесячно	заведующий
6	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу;	постоянно	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение личных дел педагогических работников;</li> <li>- ведение журнала движения трудовых книжек;</li> <li>- составление графика отпусков;</li> <li>- оформление трудовых книжек.</li> </ul>		
7	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
8	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	заведующий
9.	<b><u>2. Организационная деятельность:</u></b> Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями	сентябрь	заведующий
10	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий зам.зав.по АХЧ комиссия
11.	Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- проверки состояния ограждений, кровли;</li> <li>- технического осмотра здания.</li> </ul>	сентябрь	заведующий, зам.зав. по АХЧ
12	Утверждение планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.</li> </ul>	сентябрь	заведующий старший воспитатель
13.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий зам.зав. по АХЧ
14	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: · дополнение нормативной базы; · работа по составлению новых должностных инструкций; · создание комиссии по охране труда; · распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; · работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; · заключение соглашения по охране труда с профкомом.	в течение года август в течение года	заведующий старший воспитатель медсестра зам.зав. по АХЧ
15	д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: · инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); · инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; · инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о	2 раза в год	заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра старший воспитатель

	террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.		
16	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	По мере необходимости	заведующий
17	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: - административный час; - комиссия по распределению стимулирующих выплат	- еженедельно (среда) - раз в квартал	заведующий
18	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	ежеквартально	заведующий зам.зав. по АХЧ
19	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий
20.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	ежеквартально	заведующий зам.зав. по АХЧ
21.	Месячник по безопасности дорожного движения.	август-сентябрь	Старший воспитатель
22	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Старший воспитатель
23	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	заведующий Старший воспитатель
24.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	По мере необходимости	заведующий
25	Укрепление развития материальной базы - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря	По мере реализации	заведующий зам.зав. по АХЧ
26	-Организация работы по контингенту детей - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	В течении года	заведующий
27	Противопожарные мероприятия - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; -заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра -Периодические осмотры здания , территории	В течении года	зам.зав. по АХЧ Заведующий
28	Работа по благоустройству территории ДОУ: -санитарная уборка территории, чистка газонов; перекопка и разбивка клумб; побелка бордюров; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	В течении года	зам.зав. по АХЧ Воспитатели педагоги
29	Мероприятия по ремонту д/сада: косметический ремонт в группах;	В течении года	зам.зав. по АХЧ Заведующий

	частичный ремонт сантехники, канализации.		
30	Подготовка к отопительному сезону	Август сентябрь	зам.зав. по АХЧ Заведующий

## Раздел 15 **Безопасность.**

### Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Высадка на территории зеленых насаждений	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ

### Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь-октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутри объектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта.</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов.</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Раздать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий



## Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	Заместитель заведующего по АХЧ
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	По мере необходимости и ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	По мере необходимости и ежедневно утром	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп