

Принят
на педагогическом совете
от 28 августа 2025г. №1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 60
А.Д. Ахполова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗ



ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №60

на 2025 -2026 учебный год

Годовые задачи: на 2025 -2026 учебный год

1. Формировать у воспитанников интерес к истории, культуре и традициям своего народа, народов Р.Ф через доступные формы дошкольного образования.

2 Продолжать развивать у дошкольников творческое воображение и способность мыслить нестандартно через технологию ТРИЗ

Раздел 1 Аналитический отчет

I. 1 Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОПДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую разработку и парциальную программу «Росток» «А.М Страунинг», которые отражают специфику МБДОУ №60, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании приказа заведующего МБДОУ №60, в начале учебного 2024-2025 года была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. Было выявлено следующее: созданная РППС в МБДОУ №60 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Во многих группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В этих группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Вместе с этим, в некоторых группах (средняя полилингвальная - воспитатели Тибилова З, Абаева З, младшая полилингвальная - воспитатели Абаева З, Бекоева А; средняя группа- воспитатели Челохсаева Э., Атемова Э.) РППС требует серьезного внимания к ее организации: переоборудования, насыщенности, доступности, комфортности). Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Кол. мальчик	Кол-во девочек
Общеразвивающее	Младшая	2	64	31	22
	Средняя	2	53	21	32
	Старшая	1	28	15	13
	Разновозрастная	1	22	9	13
	Подготовительная	1	21	15	5
	Ясельная	4	62	34	28

Комбинированное Комбинированное	Подготовительная	1	25	15	10
	Старшая	1	27	13	14
Итого		13	301	153	148

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- Патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Физическое и оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание;

Воспитательная работа МБДОУ №60 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, План составлен также с учетом региональных мероприятий воспитательного характера. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.2 Анализ семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	75 %
Неполная	40	25 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	36 %
Два ребенка	65	41 %
Три ребенка и более	38	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагога- психолога, воспитателей в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №60.

1.3 Анализ дополнительного образования. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ №60 продолжилась работа по реализации дополнительной образовательной бесплатной услуге по образовательной программе « Осетинские народные танцы» художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила более 120 человек. В сентябре 2024г в МБДОУ №60 была организована бесплатная дополнительная услуга физкультурно-оздоровительной направленности « Школа мяча». В рамках реализации задач патриотического воспитания, в МБДОУ №60 была введена в действие бесплатная дополнительная образовательная программа «Мой любимый край - Северная Осетия» и бесплатная дополнительная программа социально-педагогической направленности « Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ» Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по желанию родителей На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 185 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год	
				2023	2024
1	Художественная				
1.1	« Юный художник»	Кружок	3–5 лет	40	55
1.2	« Дети и классическая музыка»	Студия	5–7 лет	117	120
1.3	«Осетинские танцы»	Кружок	5–7 лет	120	120
2	Социально -педагогическая				
2.1	Мой любимый край - Северная Осетия»	Кружок	4–7 лет	140	168
2.2	Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ»	Кружок	5-7 лет	85	100
3	Физкультурно- оздоровительная				
	« Мой веселый звонкий мяч»	Кружок	6-7	30	40

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №60 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №60 в 2024 году составил 80 процентов.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы детьми и педагогами. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ №60 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4 Анализ системы управления организации

Управление МБДОУ №60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ №60 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МБДОУ №60 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Очень ответственно и профессионально к воспитательно-образовательной деятельности с детьми подходили такие воспитатели как Маркина М.В, Плиева А.Б, Ленчик С.В, Плиева И.Г, Наникова М.Е, Валиева Х.В, Гогичаева С.Г и др.

1.7 Анализ педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №60 на конец 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Ниже нормы		Итого норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	137	56.	75	31.	31	13	212	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №60. Некоторые педагоги при проведении педагогической диагностики детей подходили очень поверхностно, практически формально – воспитатели средней и младшей полилингвальных групп.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты
- конкурсы

Деятельность МБДОУ №60 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 60 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ. В 24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 31 ребенок (2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 57 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 42 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №60. Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

1.8 Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №60 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповые консультации с родителями воспитанников;

- более 120 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- режим проветривания и кварцевания.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ №60 была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в знаменательные даты Российской Федерации(День Флага , День России, День Победы , День конституции и др.)

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете были рассмотрены вопросы исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Российской Федерации, РСО-Алании.С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»

Год защитника отечества . Во исполнение Указа Президента Р.Ф на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника отечества . В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о защитниках отечества. В фойе МБДОУ № 60 организовалась выставка « Бессмертный полк», конкурс чтецов посвященных « Дню победы», конкур на лучшую музыкально- физкультурную композицию , посвященную Празднованию 80-ти летию победы.С родителями воспитанников была организована выставка « Герб моей семьи « в разных форматах, физкультурно- оздоровительный конкурс « Папа, мама, я – дружная семья ! В течение года был реализован совместный проект «Знаменитые люди РСО-Алания» совместно с детьми, педагогами и родителями . С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №60 строится с учетом требований

санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

1.9 Анализ качества кадрового обеспечения

МБДОУ №60 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию..

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов и 27 воспитателей

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

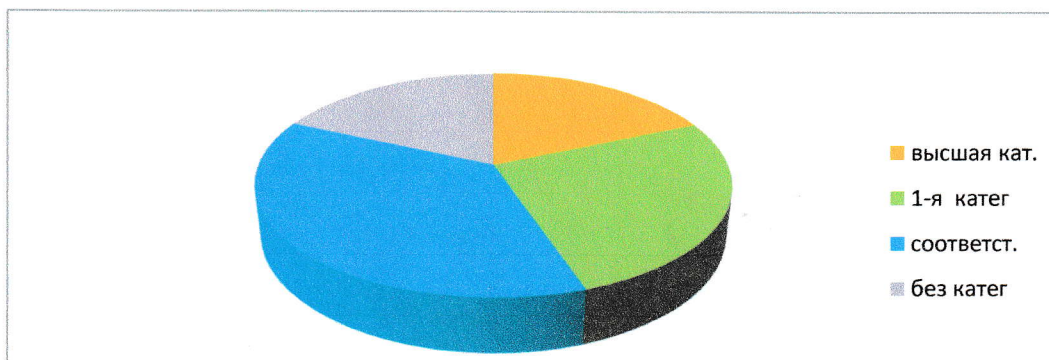
- соответствие – 3 воспитателя , 1- тьютер;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога детского сада, что составило 92 % .В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 год

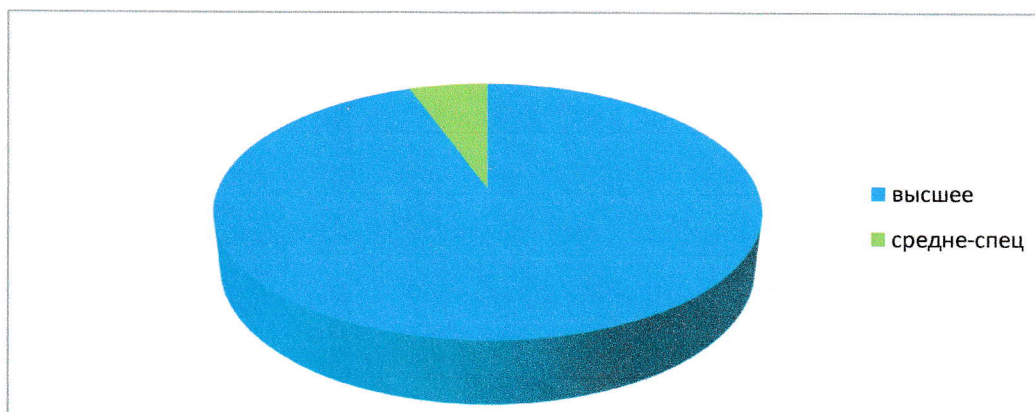
Возрастной ценз

Возраст	20-35 лет	35-45	45 лет и выше	Итого
Количество	6	11	20	37

Профессиональный уровень педагогов ДОУ:



Образование педагогов:



Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОПДО, но желательно в 2025-2026 г. пополнить современной методической литературой библиотечный фонд МБДОУ. В МБДОУ №60 сформирована материально-техническая база для реализации задач образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 1
- кабинет релаксации - 1
- ИЗО- студия - 1.
- компьютерный кабинет - 1.
- кабинет бухгалтера - 1
- кабинет осетинского языка - 1
- кабинет АХЧ - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и рекомендации по формированию инфраструктуры ДОУ. Письмо от 13.02.2023г № ТВ-413/03.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций. В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стенд государственные символы Р.Ф и республики Северная -Осетия - Алания. Также оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. В 2024 году МБДОУ №60 провел текущий ремонт 13 групповых комнат, , коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние МБДОУ «№60 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №60 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Структура и содержание программы ФОПДО»
 - Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
 - мастер-класс по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
 - разработка памяток для педагогов о содержании образовательной деятельности по ФОПДО;
 - изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры в ДОУ ;
 - 92% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.
- В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В МБДОУ №60 уже несколько лет работает « Школа молодого воспитателя», а также наставничество. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В МБДОУ №60 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №60 на методических мероприятиях города зарекомендовали себя как компетентный , творческий коллектив. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.10 Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 60 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, оборудования рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ ФОПДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Организованная в МБДОУ №60 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице ниже.

В группах детского сада созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) . В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Но при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

1.11 Анализ системы качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №60, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутреннем контроле образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало 92% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг детском саду.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности(НОКО) в Республике Северная Осетия-Алания во второй половине 2024 г МБДОУ №60 по полноте и доступности информации об организации, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны родителей (законных представителей) , в рейтинге среди дошкольных учреждений г. Владикавказа занял первое место набрав 89.96 баллов.

В МБДОУ №60 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Все запланированные работы выполнены. Организация состояния материально- технической базы МБДОУ №60 находится на хорошем уровне.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МАОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнал.

Раздел 2 Нормотворчество

2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда
Разработка программы развития МБДОУ	Март	Рабочая группа

Разработка формы и содержания календарно-тематического плана воспитателя	сентябрь	Рабочая группа
--	----------	----------------

2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	март	рабочая группа
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	бухгалтер
Положение о документации воспитателей.	октябрь	заведующий , делопроизводитель

Раздел № 3 Работа с кадрами

3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии, экспертной группы.	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
Оформление экспертных заключений на категорию	В течении года	Экспертная комиссия

Аттестация педагогических работников МБДОУ №60

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Меликова Е.А	Воспитатель	Апрель
Габеева Л.И	Логопед	Ноябрь
Абаева З.Г	воспитатель	Октябрь

приемам и методам выполнения работ		труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Провести закупку: -поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодатель-ством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; -поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	сентябрь	контрактный управляющий, специалист по охране труда

3.4 Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности

Охрана жизни и здоровья детей.	1р в квартал	Заведующий зав. по АХЧ
Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий
Правила техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь Март	Заведующий
Правила противопожарной безопасности.	Сентябрь Март	зав по АХЧ, заведующий.
Действия сотрудников МБДОУ в чрезвычайных ситуациях	Октябрь Апрель	Заведующий
Проведение внеплановых инструктажей по вопросам ОЖЗ детей и правил безопасности.	В течение года	Ответственный
. Общие собрания трудового коллект.		
1 Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образова-тельного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -анализ состояния материально-технической базы; -анализ педагогических кадров и др. -анализ заболеваемости детей -утверждение графиков работы сотрудников на 2025 -2026 уч.г. -принятие распорядка трудового дня, Организация работы учреждения в 2025-2026 уч.году.	Август	Заведующий
Подготовка к проведению Новогодних праздников, Составление графиков отпусков на 2026г.	декабрь	Заведующий

3.5. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем 1 раз в неделю.

Раздел 4 Организационно - методическая работа с педагогами

4.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Организовать работу по повышению этнокультурных компетенций воспитателя.	октябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 2-х раз в год	Старший воспитатель, воспитатели

4.2 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеобразовательные программы	Август-октябрь	Педагоги дополнительного образования
Формировать группы по дополнительным образовательным программам.	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август,	Старший воспитатель

	декабрь	
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-декабрь	педагоги дополнительного образования

Раздел 5 План реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	1Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2"2025 год - Год защитника Отечества. Анализ итогов реализации плана тематических событий (январь-август 2025 г.), планирование мероприятий на сентябрь-декабрь 2025 г., направленных на формирование у дошкольников чувства гордости за страну. 3"Снижение бумажной нагрузки: новые требования": Обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников. Определение порядка ведения обязательной документации (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование). 4 Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 5Обсуждение основных приоритетов развития МБДОУ №60. Принятие к утверждению годового плана работы на 2025/26 учебный год. 6Принятие к утверждению других локальных актов по организации воспитательно образовательного процесса. 7 Принятие проекта решения.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель.
Итоговый педагогический совет № 4	1.Результативность работы МБДОУ№ 60 за 2025– 2025 учебный год .(«Мониторинг реализации основных задач 2025–2026 учебного года».) 2. Отчёты педагогов об эффективных методах работы с детьми по этнокультурному воспитанию. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период, расписания НОД , развлечений. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Ответственный специалист

1 Годовая задача. »Формировать у воспитанников интерес к истории, культуре и традициям своего народа, народов Р.Ф через доступные формы дошкольного образования»

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	Многообразие культур. Интеграция этнокультурного воспитания в образовательный процесс	Сентябрь	ст. воспитатель
	Создание этнокультурной среды в группе Как организовать пространство и материалы, способствующие этнокультурному воспитанию	Сентябрь	Воспитатель Ленчик С.В
	Игры и занятия для этнокультурного воспитания Примеры игр и активностей, которые помогут детям узнать о разных культурах.	Сентябрь	Воспитатель Плиева И.Г
	Методы формирования интереса к культуре. Эффективные подходы и методы, способствующие развитию интереса к культуре и традициям	октябрь	Воспитатель Амбалова Ф.Г
	Роль семьи в этнокультурном воспитании. Как вовлечь родителей в процесс воспитания и обучения, основанного на уважении к культуре	октябрь	
	Как внедрить в работу историческое просвещение дошкольников	октябрь	Старший воспитатель
	История русского национального костюма (презентация)	октябрь	Старший воспитатель
	История осетинского национального костюма (презентация)	ноябрь	Старший воспитатель
	Интерактивные занятия по истории Примеры интерактивных игр и занятий, которые помогают детям узнать о своей истории.	ноябрь	Воспитатель Меликова Е.А
	Как использовать ИЗО -деятельность фольклор, сказки, песни и танцы для знакомства детей с культурой.	ноябрь	Попова О.А Дзалаева З
	Праздники и традиции разных народов Изучение и празднование культурных праздников, что способствует уважению и пониманию	ноябрь	Гугкаева Л.К
	Примеры проектов, которые могут быть реализованы с детьми для изучения культуры и истории.(из опыта работы)	декабрь	Воспитатель Бабалян Р.С
	«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Наникова М.Е
Информационный час	1 Значение культурного наследия Обсуждение важности сохранения и передачи культурных традиций и истории.	Сентябрь	Старший воспитатель
	2 . «Что можно рассказать детям о символике: гимн, флаг и герб России; флаг, герб РСО-Алания »	ноябрь	Старший воспитатели

Семинар-практический	«Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» мастер-класс.	Ноябрь	Воспитатель Плиева А.Б
Мониторинг профессиональных качеств воспитателя	Педагогическое тестирование : «Компетентность воспитателей в вопросах этнокультурного воспитания и исторического просвещения детей дошкольного возраста.»	январь	Творческая группа
Открытые коллективные просмотры	Использование современных техно-логий в историческом просвещении детей.	Декабрь	Воспитатели групп
Конкурсы	Лучшая презентация по теме: «Готовность группы к новому учебному году». (Все возрастные группы)	Сентябрь	Старший воспитатель
Фестиваль - выставка	« Что нам осень принесла?» « Фантазии полет и рук творенье»	октябрь сентябрь	Воспитатели
Конкурс	«Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь	Воспитатели
Тематический контроль	« Выявление интересов детей и их вовлеченности в изучение истории родного края»(старшие группы) « Состояние патриотического воспитания детей младшего и раннего возраста»	декабрь	Старший воспитатель
Педагогический совет №2	Формирование интереса к истории, культуре и традициям своего народа и народов Российской Федерации План проведения: 1 Вступительное слово 2 Итоги тематического контроля по теме « Выявление интересов детей и их вовлеченности в изучение истории родного края»(старшие группы) « Состояние патриотического воспитания детей младшего и раннего возраста» 4Итоги педагогического тестирования : «Компетентность воспитателей в вопросах по этнокультурного воспитания и исторического просвещения детей дошкольного возраста.» 5 Интеллектуальная викторина «Знатоки истории России и Осетии 7 Памятка для воспитателей по историческому просвещению детей 8 Формулировка и принятие решений педсовета.	Январь	Старший воспитатель Творческая группа.

2. Годовая задача: «Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста ,через элементы ТРИЗ.»

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	Консультации с практическим применением в образовательном процессе.		

	« Психологические особенности развития детей дошкольного возраста».	Январь	Валиева Х.В.
	Понятие «мышление»; формы и виды мышления	Январь	Заведующий.
	Что такое ТРИЗ в детском саду ее методы и принципы.	Февраль	Старший воспитатель
	Аббревиатура для глоссария ТРИЗ – технологии	Февраль	Цгоева З.
	Методики ТРИЗ технологии , краткая их расшифровка.	Февраль	Амбалова Ф.Г
	Игры по технологии ТРИЗ для детей дошкольного возраста	Февраль	Плиева И.Г
	«ЭВРОРИТМ» ... или развиваем мышление и фантазию мастер – класс	март	Бабалян Р.С.
	Мастер-класс «Морфологический анализ – метод развития творческого воображения»	март	Маркина М.В
	Работа с противоречиями в педагогической практике	март	Меликова Е.А.
	ТРИЗ как инструмент для проектной деятельности	март	Ленчик С.В
	ТРИЗ-технология, как средство развития творческих способностей дошкольников	апрель	Гугкаева М.К
	Роль семьи в этнокультурном воспитании. Как вовлечь родителей в процесс воспитания и обучения, основанного на уважении к культуре	апрель	Дзалаева З
	Создание этнокультурной среды в группе Как организовать пространство и материалы, способствующие этнокультурному воспитанию	апрель	Келехсаева М
	Мастер-класс по применению методик ТРИЗ в педагогическом процессе.	май	Плиева А.Б
	Развитие творческого мышления дошкольников чрез элементы ТРИЗ.	май	Гугкаева Л.К
Информационный час	Создание развивающей среды для творческого мышления развития дошкольников. Аукцион игр , направленных на развитие психических процессов .	май май	Старш.восп воспитатели
Семинар – практикум	Использование методов и приёмов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста Форма проведения: Деловая игра	Февраль	Старший воспитатель
Мониторинг профессиональных качеств воспитателя	Блиц-опрос: « Компетентность воспитателей в вопросах развитие творческого мышления детей дошкольного возраста ,через элементы ТРИЗ.»	Март	Старший воспитатель
Оперативный контроль	По специальному плану	В течении года	Старший воспитатель
Тематический контроль	«Организация образовательной деятельности в группах дошкольного возраста с применением элементов технологии ТРИЗ». Развитие логического мышления у детей	апрель	Старший воспитатель

	раннего возраста через дидактические игры и упражнения (группы: раннего возраста »)		
Открытые коллективные просмотры (мастер-классы)	Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста ,через элементы ТРИЗ в различных видах деятельности. Развитие наглядно -действенного мышления детей раннего возраста ,через игровую деятельность.	Апрель май	Воспитатели всех групп
Смотр	Создание в группе условий, способствующих развитию творческого мышления дошкольников.	Февраль	Старший .воспитатель и комиссия
Педагогический совет № 3	Тема : «Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста ,через элементы ТРИЗ» План : 1 Психологический тренинг 2 Выполнение решений предыдущего педсовета. 3.Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с применением элементов технологии ТРИЗ.» «Развитие логического мышления у детей раннего возраста через дидактические игры и упражнения (группы: ясли ,ясли 2») 4 Мастер-класс для воспитателей «Применение игр ТРИЗ-технологии в совместной деятельности педагога и детей 5 Деловая игра. (по сценарию) 6 Рефлексия 7 Принятие решений педагогического совета	март	Старший воспитатель

Раздел 5 Методические объединения МБДОУ

1 Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	1 раз в 2 месяца	Маркина М.В. Шашлова В.Ю
2. Развитие познавательно - речевых процессов у детей	1раз в 2 месяца.	Плиева А.Б.

Раздел 6 Смотры

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Оформление групповых помещений: - Создание в группе условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.	Октябрь	Творческая группа
	- Оформление информационных стендов в группах для родителей	В теч. года	
	« Наш Коста ! » (групповое оформление)	Октябрь	
	Зимушка –хрустальная !»(групповое оформление)	Декабрь	
	« У лукоморья дуб зеленый!»(групповое оформление)	Январь	
	Создание в группе условий, способствующих	февраль	

	развитию творческого мышления дошкольников.		
	«Весна – Красна!» !(групповое оформление)	Март	
	« Организация развивающей среды в группах «	Апрель	
	« День Победы!»	Май	

Раздел 7 Конкурсы

1.	Лучшая презентация по теме « Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Творческая группа
2.	Фестиваль - выставка «Что нам осень принесла? «	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели .
3.	Конкурс творческих семейных работ « Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
4	Конкурс профессионального мастерства на лучший проект «Что я знаю об истории народной игрушки)	февраль	Старший воспитатель воспитатели
5	Конкурс « Вместе к успеху!» на лучшее сотрудничество узких специалистов с воспитателями (из опыта работы)	март	Старший воспитатель воспитатели
6	Конкурс на лучшее оформление и организацию экспериментально- исследовательского и экологического уголков.	апрель	Старший воспитатель воспитатели
5	Конкурс физкультурно- музыкальной композиции посвященный Дню Победы	май	воспитатели музыкальный руководитель

Раздел 8 Педагогическая диагностика

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей.	сентябрь май	Воспитатели
2	Диагностика готовности к школе детей 6 – 7 лет.	Май	Логопед . психолог

Раздел 9 Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие»

Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
-------------------	----------------------	-----------	------------------	---------------

Праздник	«Зимние забавы» « День защиты детей » « Мама, папа, я спортивная семья » «Бравые солдаты»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь Июнь Июль Февраль	Цгоева В.Н воспитателя
Тематическое развлечение, досуги	« Будем спортом заниматься» «День прыгуна « Бравые солдаты Путешествие на луну «Строим Теремок «Веселая прогулка к елочке» « Веселые старты» -Папа, мама, я спортивная семья «1-е апреля - никому не верю « Цирковое представление» « День прыгуна « «Бравые солдаты « .» Путешествие на Луну» « Приключение спички-невелички» « В гости к зайцу» «Остров пиратов»	Старшие группы, Средняя группа Подготовительная Группы Разновозрастная гр.	Октябрь Январь Февраль Апрель Октябрь Ноябрь Январь апрель сентябрь январь февраль апрель сентябрь октябрь январь	Цгоева В.Н

Раздел 10 Праздники, досуги, развлечения «Художественно – эстетическое развитие»

Форма мероприятия	Тематика мероприятия	участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Развлечение	«И снова, здравствуйте!» «День знаний»	Все группы (кроме ясельных)	Сентябрь	Гугкаева Л.К
2. Праздник	«В осеннем лесу» «Осенины» «Золотая осень» «Осенняя сказка»	2-ая младшая группа средние группы старшие группы подготовительные группы	Октябрь	Гугкаева Л.К
3 Развлечение	Наш Коста!	старшие группы подготовительные группы	Октябрь	Гугкаева Л.К

4 Тематический досуг	«На бабушкином дворе» «Русская народная сказка» «День матери. Мама— слово дорогое»	2ая младшая группа средние группы старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Гугкаева Л.К
5 Праздник	«Новогодняя елка» «Новый год» «Зимняя сказка» «Когда часы бьют»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	Декабрь	Гугкаева Л.К
6. Театрализованные представления	«Маша и медведь» «Рукавичка» «Русская народная сказка»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	Январь	Гугкаева Л.К
7 Спортивные забавы	«Зимние радости» «Веселые старты» «День защитника Отечества»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	Февраль	Гугкаева Л.К
8 Праздник	«Мамин праздник» «8 Марта» «Сказочка для мамочки»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	Март	Гугкаева Л.К
9 Развлечение	В гостях у бабушки-забавушки» «Волшебное превращение» Космическая викторина «Домашнее задание»	2ая младшая группа средние группы старшие группы подготовит, группы	Апрель	Гугкаева Л.К
10 Познавательно — тематические вечера.	«В гостях у сказки»	2ая младшая группа средние группы старшие группы	Май	Гугкаева Л.К
11 Праздники.	«День Победы» «До свиданья детский сад!»	средние группы старшие группы подготовит, группы подготовит, группы	Май	Гугкаева Л.К

Раздел 11. Работа с семьями воспитанников

12.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший

		воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Ответственный за сайт
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Психолог
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Психолог
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Заведующий
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», «Помощь солдатам СВО»	накануне 9 мая. В течение года	воспитатели групп

Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Руководитель по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников

Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции

Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников

Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных	Ноябрь, март	Старший воспитатель

Раздел 12 Мероприятия по преемственности со школой № 36 и другими общественными организациями.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный.
1.	Составление и оформление договоров между детским садом и школой. Разработка плана взаимодействия между детским садом и школой на основе концепции непрерывного образования.	Сентябрь	Старший .воспитатель.
2.	Анкетирование родителей подготовительных групп: « Скоро в школу» (готовность родителей к переходу ребёнка в школу» «Выбор школы»	Сентябрь, апрель	Педагог - психолог Воспитатели
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - ст. и подг. группы участвуют в проведении «Дня знаний». - подгот. гр. знакомится с помещением школы.	в течение года	Педагоги д/с учителя нач. классов
4.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	апрель	Педагог - психолог
5.	Круглый стол воспитателей и педагогов начальных классов «Будущий первоклассник – какой он?»	Ноябрь	Старший воспит. Завуч СОШ учителя нач. кл психолог
6.	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.	май	Воспитатели.
7.	Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников».	в течение года	Специалисты психолог Воспитатели.
8.	Родительское собрание с родителями выпускников с приглашением школьного психолога.	ноябрь май	Старший воспит Завуч СОШ учит нач классов психолог
9.	Диагностика готовности выпускников детского сада систематическому обучению в школе.	Апрель	Воспитатели Логопед , психолог
10.	Подготовка и проведение выпускных праздников	Май	Музыкальные руководители Воспитатели.
11	Посещение библиотеки школьной и районной	В течении года	Воспитатели.

12	Сотрудничество с организациями культуры (театры, филармонии, школами искусств и т.д)	В течении года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

Раздел 13 Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<u>1 Финансово-экономическая деятельность:</u> Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий
2.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий
3.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий
4	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необходимости	заведующий
5	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости	ежемесячно	заведующий
6	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий
7	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
8	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	заведующий
9.	<u>2. Организационная деятельность:</u> Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями	сентябрь	заведующий
10	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий зам.зав.по АХЧ комиссия
11.	Составление актов: - готовности ДОУ к новому учебному году; - проверки состояния ограждений, кровли; - технического осмотра здания.	сентябрь	заведующий, зам.зав. по АХЧ
12	Утверждение планов: - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного	сентябрь	заведующий старший воспитатель

	травматизма.		
13.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий зам.зав. по АХЧ
14	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: · дополнение нормативной базы; · работа по составлению новых должностных инструкций; · создание комиссии по охране труда; · распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; · работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; · заключение соглашения по охране труда с профкомом.	в течение года август в течение года	заведующий медсестра зам.зав. по АХЧ
15	д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: · инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); · инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; · инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; · тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.	2 раза в год	заведующий зам.зав. по АХЧ медсестра
16	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	По мере необходимости	заведующий
17	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: - административный час; -комиссия по распределению стимулирующих выплат	- еженедельно (среда) - раз в квартал	заведующий
18	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	ежеквартально	заведующий зам.зав. по АХЧ
19	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий
20.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	ежеквартально	заведующий зам.зав. по АХЧ
21.	Месячник по безопасности дорожного движения.	август-сентябрь	Старший воспитатель

22	Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Старший воспитатель
23	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	заведующий Старший воспитатель
24.	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	По мере необходимости	заведующий
25	Укрепление развития материальной базы - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря	По мере реализации	заведующий зам.зав. по АХЧ
26	-Организация работы по контингенту детей - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	В течении года	заведующий
27	Противопожарные мероприятия - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; -заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра -Периодические осмотры здания , территории	В течении года	зам.зав. по АХЧ Заведующий
28	Работа по благоустройству территории ДОУ: --санитарная уборка территории, чистка газонов; перекопка и разбивка клумб; побелка бордюров; прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	В течении года	зам.зав. по АХЧ Воспитатели педагоги
29	Мероприятия по ремонту д/сада: косметический ремонт в группах; частичный ремонт сантехники, канализации.	В течении года	зам.зав. по АХЧ Заведующий
30	Подготовка к отопительному сезону	Август сентябрь	зам.зав. по АХЧ Заведующий

Раздел 14 Безопасность

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах;	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий

– дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний		
Высадка на территории зеленых насаждений	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь-октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутри объектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание	Декабрь	

инженерно-технических средств;		
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Раздать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, контрактный управляющий

Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	заместитель заведующего по АХЧ
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфици-	По мере необходимости ежедневно утром	технический персонал

рующих средств		
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Проводить фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	По мере необходимости ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда