

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Утверждаю<br/><u>04.10.2024</u><br/>дата</p> <p>Заведующий МБДОУ<br/>д/с № 47<br/><u>Ф.С. Качмазова</u></p>  | <p>Утверждаю<br/><u>04.10.2024</u><br/>дата</p> <p>Заведующий МБДОУ № 60<br/><u>А.Д. Ахполова</u></p>  | <p>Утверждаю<br/><u>04.10.2024</u><br/>дата</p> <p>Заведующий МБДОУ д/с<br/>№ 176<br/><u>Н.Э. Гегеева</u></p>  | <p>Утверждаю<br/><u>04.10.2024</u><br/>дата</p> <p>Заведующий МБДОУ д/с<br/>№ 179<br/><u>Е.В. Николаева</u></p>  |
|---|---|--|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕСТВИИ  
между образовательными учреждениями  
Северо-Западного района г. Владикавказ**

г. Владикавказ 2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 1.2.3685-21;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.6. Основными направлениями деятельности ОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- ретрансляция опыта работы ОУ до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
- консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;

1.7. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

*Сотрудничество* - общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

*Взаимодействие* - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

*Объединение* - соединение нескольких ДОО с сохранением автономности.

*Социальное партнерство* - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)* - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ОУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ОУ;
- расширять ресурсные возможности ОУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия,
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного и школьного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.11. Использование сетевой формы взаимодействия ОУ осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а так же другими организациями.

1.12. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.13. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а так же использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

## **2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия**

### **2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:**

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций ;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

### **2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:**

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ДООУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

### **2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

### **2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:**

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети;

## **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

### **3.1. Состав сетевого объединения.**

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава: заведующие МДОУ, старшие воспитатели, начинающие педагоги, педагоги - стажисты, педагоги-наставники, участники инновационных проектов, педагоги, претендующие на квалификационные категории следующих детских садов:

- МБДОУ детский сад № 47,
- МБДОУ детский сад № 60,
- МБДОУ детский сад № 176,
- МБДОУ детский сад № 179,

### *3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.*

Руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия.

Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения.

Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

### *3.3. Функции и ответственность службы:*

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДОУ с учётом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДОУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДОУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащённость в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов, в процессе выполнения домашних заданий;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

## **4. Организация сетевого взаимодействия ОУ**

### **4.1. Руководители ДОУ, входящих в сетевое объединение:**

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

### **4.2. Старшие воспитатели ДОУ, завучи школ, являющиеся сетевыми**

координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

## **5. Права и обязанности образовательных учреждений**

### **5.1. ОУ имеют право:**

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДООУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

### **5.2. ОУ обязаны:**

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДООУ на сайте.