

1.7	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	педагоги, педагог - психолог
1.8	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	в течение года	старший воспитатель, педагоги, специалисты
1.9	Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях образовательной организации для детей с ОВЗ	ноябрь	старший воспитатель, педагоги, специалисты
1.10	Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута	ноябрь	воспитатели возрастных групп
1.11	Контроль оформления текущей документации деятельности ППк образовательной организации	ноябрь	заведующий МБДОУ
1.12	Анализ качества взаимодействия специалистов с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ	декабрь	старший воспитатель
1.13	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	январь	члены ППк
1.14	Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие 2024-2025уч.г.": 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	февраль	Председатель ППк, члены ППк,
1.15	Контроль оформления документации ППк образовательной организации	март	заведующий МБДОУ
1.16	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ	апрель	старший воспитатель
1.17	Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2024-2025 уч. г.": 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года, результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 2. Анализ деятельности ППк за 2024-20245 уч. год. 3. Разработка рекомендаций родителям и воспитателям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	июнь	Председатель ППк, члены ППк,
1.18	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	в течение года	Председатель ППк, члены ППк,
2	Диагностическо консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк,
2.2	Консультирование родителей о работе ППк.	в течение года	члены ППк,
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог - психолог
2.4	Обследование логопедического уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	учитель - логопед

2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по запросу	педагог - психолог
2.6	Консультация для воспитателей «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута»	октябрь	старший воспитатель
2.7	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	май	педагог - психолог
3	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого -педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально -дифференцированной работы». - «Предупреждение психо-эмоционального напряжения у дошкольников» - «Раннее выявление задатков и склонностей у детей с ОВЗ»	в течение года	Председатель ППк, члены ППк,
3.2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк?» - «Почему ребенок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Как вырастить здорового ребёнка?» - «Гиперактивные дети» - «Проблемы адаптации к ДОУ» - «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» - «Трудовое воспитание ребенка в семье»	в течение года	воспитатели возрастных групп
3.3	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	в течение года	специалисты, воспитатели
3.4	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы ППк на официальном сайте образовательной организации	в течение года	старший воспитатель, специалисты, воспитатели