

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 60  
(протокол от 26.03.25 г № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 60

А.Д. Ахполова

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 60» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 (далее МБДОУ № 60)
Руководитель	Ахполова Аида Дзантимировна
Адрес организации	362 031 РСО- Алания, г Владикавказ, улица Леонова, 11/4
Телефон, факс	8(8672)741234
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:dou60@list.ru">dou60@list.ru</a> , <a href="http://ds60.amsvlad.ru">ds60.amsvlad.ru</a>
Учредитель	АМС г. Владикавказ, РСО-Алания
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

МБДОУ №60 расположен в типовом 2-х этажном здании и одноэтажном корпусе, запущенном в эксплуатацию 15 июля 2019 года и является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ №60 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2551.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2016.9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №60 – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

МБДОУ №60 работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Допускается посещение детьми МБДОУ №60 по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком по индивидуальному графику определяется в договоре между МБДОУ №60 и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОПДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую разработку и парциальную программу «Росток» А.М. Страунинг, которые отражают специфику МБДОУ №60, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании приказа заведующего МБДОУ №60 от 31.03.2023 № 25-д, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ №60 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Кол. мальчик	Кол-во девочек
Общеразвивающее	Младшая	2	64	31	22
	Средняя	2	53	21	32
	Старшая	1	28	15	13
	Разновозрастная	1	22	9	13
	Подготовительная	1	21	15	5
	Ясельная	4	62	34	28
Комбинированное	Подготовительная	1	25	15	10
	Старшая	1	27	13	14
Итого		13	301	153	148

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- Патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Физическое и оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание;

Воспитательная работа МБДОУ №60 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, План составлен также с учетом региональных мероприятий воспитательного характера. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.**2.2Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	75 %
Неполная	40	25 %
Оформлено опекунов	0	0

**2.3 Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	36 %
Два ребенка	65	41 %
Три ребенка и более	38	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагога- психолога, воспитателей в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №60 **Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ №60 продолжилась работа по реализации дополнительной образовательной бесплатной услуге по образовательной программе « Осетинские народные танцы» художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила более 120 человек.В сентябре 2024г в МБДОУ №60 была организована бесплатная дополнительная услуга физкультурно-оздоровительной направленности « Школа мяча».В рамках реализации задач патриотического воспитания, в МБДОУ№60 была введена в действие бесплатная дополнительная образовательная программа ««Мой любимый край - Северная Осетия»» и бесплатная дополнительная программа социально- педагогической направленности « Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ» Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по желанию родителей На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 185 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год	
				2023	2024
1	Художественная				

1.1	« Юный художник»	Кружок	3–5 лет	40	55
1.2	« Дети и классическая музыка»	Студия	5–7 лет	117	120
1.3	«Осетинские танцы»	Кружок	5–7 лет	120	120
<b>2</b>	<b>Социально-педагогическая</b>				
2.1	Мой любимый край - Северная Осетия»	Кружок	4–7 лет	140	168
2.2	Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ»	Кружок	5-7 лет	85	100
<b>3</b>	<b>Физкультурно- оздоровительная</b>				
	« Мой веселый звонкий мяч»	Кружок	6-7	30	40

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №60 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №60 в 2024 году составил 80 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №60 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы детьми и педагогами. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ №60 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ №60 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №60.

**Взаимодействие МБДОУ №60** с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2024 года МБДОУ №60 сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. По итогам 2024 года система управления МБДОУ №60 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 60 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №60 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Физическое развитие

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



В МБДОУ №60 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь , май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальные образовательные маршруты. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №60 на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Ниже нормы		Итого норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределенормы
Качество освоения образовательных областей	137	56.	75	31.	31	13	212	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №60. Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты
- конкурсы

Деятельность МБДОУ №60 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ , обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 60 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования

и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 31 ребенок (2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 57 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 42 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №60

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №60 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповые консультации с родителями воспитанников;

- более 120 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- режим проветривания и кварцевания.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ №60 была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в знаменательные даты Российской Федерации (День Флага, День России, День Победы, День конституции и др.)

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете были рассмотрены вопросы исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Российской Федерации, РСО-Алании.

- С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей» **Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. Рассматривались темы: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др. С родителями воспитанников была организована выставка «Герб моей семьи» в разных форматах, физкультурно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»!

В течение года был реализован совместный проект «Традиции моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №60 строится с учетом требований



санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ №60 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию..

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов и 27 воспитателей

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

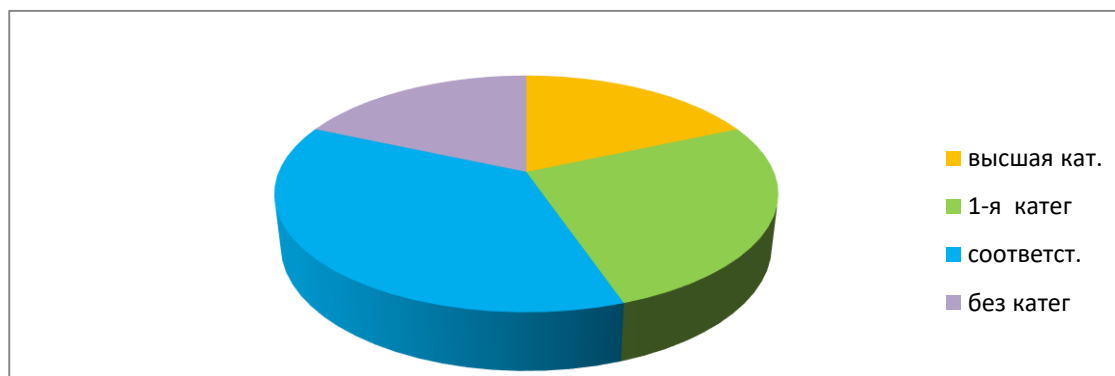
- соответствие – 3воспитателя , 1- тьютер;

-первую квалификационную категорию – 2 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога детского сада, что составило 92 % .В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 год

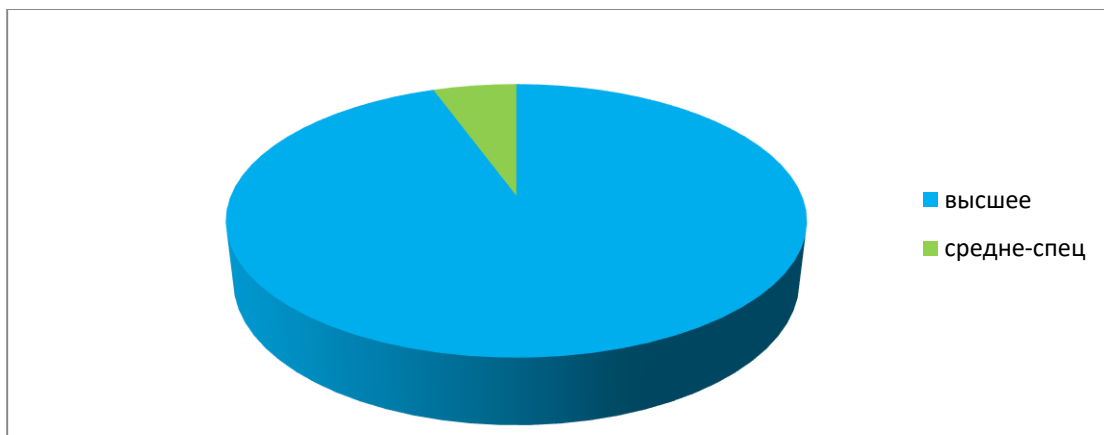
#### Возрастной ценз

Возраст	20-35 лет	35-45	45 лет и выше	Итого
Количество	6	11	20	37

#### Профессиональный уровень педагогов ДОУ:



#### Образование педагогов:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Структура и содержание программы ФОПДО»
- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- мастер-класс по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- разработка памяток для педагогов о содержании образовательной деятельности по ФОПДО;
- изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры в ДОУ ;
- 92% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В МБДОУ №60 уже несколько лет работает «Школа молодого воспитателя», а также наставничество. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ №60 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №60 на методических мероприятиях города зарекомендовали себя как компетентный, творческий коллектив. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 60 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, оборудования рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программ ФОПДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: компьютер, ноутбук,

принтер. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Организованная в МБДОУ №60 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников.. Задача оснащения предметно-развивающей среды в МБДОУ №60 остается одной из главных. <...>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОПДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №60 сформирована материально-техническая база для реализации задач образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 1
- кабинет релаксации - 1
- ИЗО- студия - 1.
- компьютерный кабинет - 1.
- кабинет бухгалтера - 1
- кабинет осетинского языка - 1
- кабинет АХЧ - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста создан

уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций. В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стенд государственные символы Р.Ф и республики Северная - Осетия - Алания. Также оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. В 2024 году МБДОУ №60 провел текущий ремонт 13 групповых комнат, , коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала Материально-техническое состояние МБДОУ «№60 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №60 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В группах детского сада созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Вывод: В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) . В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Но при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №60, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутреннем контроле образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало 92% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг детскому саду.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в Республике Северная Осетия-Алания во второй половине 2024 г МБДОУ №60 пополнили и доступности информации об организации, комфортности условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников, удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны родителей ( законных представителей ), в рейтинге среди дошкольных учреждений г. Владикавказа занял первое место набрав 89.96 баллов.

Вывод: в МБДОУ №60 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	301
в режиме полного дня (8–12 часов)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		301 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1.3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		297 (98.7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		55
высшим образованием педагогической		35

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (46%)
с высшей категорией		6 (16%)
первой категорией		11 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (27%)
больше 30 лет		7 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 ( 3 %)
от 55 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	303 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №60 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ № 60 укомплектован достаточным количеством компетентных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.