

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 60**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 60 за  
2024-2025 учебный год**

**г. Владикавказ  
2025 г.**

## **Основные разделы отчета**

### **1. Введение:**

#### **1.1 Общая информация об учреждении:**

- Название и адрес МБДОУ.
- Цели и задачи публичного отчета.
- Режим работы.
- Особенности расположения образовательного учреждения;
- Структура управления и кадровый состав.
- Общая характеристика состава воспитанников (количество, средняя наполняемость групп, динамика численности
- Влияние на образовательную деятельность МБДОУ социокультурной среды;

#### **2. Организация воспитательно-образовательного процесса:**

- Организация образовательного процесса
- Описание образовательных программ и методик.
- Результаты воспитания и обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной деятельности воспитанников
- Результаты работы с детьми, включая адаптацию и развитие.
- Обеспечение безопасности;
- Организация питания;
- Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья;

### **3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

- Описание состояния и оснащенности помещений.
- Информация о проведенных ремонтах и обновлениях.

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

#### **3.3 Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ:**

- Отчет о расходах и доходах.
- Использование бюджетных и внебюджетных средств.

### **4 Перспективы на следующий учебный год:**

Планы по улучшению образовательного процесса.

Намеченные мероприятия и проекты.

Заключение

# 1 Введение

## 1.1 . Общая информация об учреждении:

Публичный отчет заведующего за 2024-2025 учебный год является важным инструментом для информирования общественности о деятельности учреждения, его достижениях и планах на будущее. Этот документ помогает родителям и заинтересованным сторонам лучше понять, как организован образовательный процесс и какие меры принимаются для его улучшения.

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ № 60 .

**Учредителем дошкольного образовательного учреждения** является АМС г. Владикавказа .РСО-Алания.

**Место нахождения учреждения** (юридический, фактический адрес): РСО - Алания, г. Владикавказ, улица Леонова 11/4.

Дошкольное учреждение регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

**Лицензия на образовательную деятельность серия** 15ЛО1 № 0001161 срок действия лицензии: **бессрочно**.

**Свидетельство о постановке на учет** серия 15 № 001110001.

**Устав:** утвержден начальником Управления образованием АМС г.Владикавказа

**Адрес электронной почты:** [dou60@list.ru](mailto:dou60@list.ru)

**Официальный сайт детского сада:** [ds60.amsvlad.ru](http://ds60.amsvlad.ru)

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Ахполова Аида Дзантемировна - Почетный работник общего образования Российской Федерации. Образование - высшее профессиональное. Педагогический стаж 34 год. Стаж руководителя 30 лет

**Основными задачами** публичного доклада МБДОУ№60 являются:

- Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях;
- Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;
- Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования , всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей эта общая цель работы всего коллектива МБДОУ №60 с воспитанниками.

**Режим работы:** Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19-00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. МБДОУ №60 расположен в типовом 2-х этажном здании и одноэтажном корпусе, запущенном в эксплуатацию 15 июля 2019 года и является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ №60 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2551.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2016.9 кв. м.

### **Структура управления дошкольным учреждением.**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №60, Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляет:

- ☐ управление образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа;
- ☐ заведующий МБДОУ;
- ☐ общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- ☐ педагогический совет МБДОУ.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего А.Д Ахполовой, было проведено: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, систематически проводятся административные совещания при заведующем (каждую неделю), проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ за 2024- год.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

В МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции ОП МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): - «Социально-коммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Таким образом: Управление Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Структура управления и кадровый состав МБДОУ играют ключевую роль в обеспечении качественного образовательного процесса. Четкая организация управления и наличие квалифицированных специалистов способствуют созданию комфортной и безопасной среды для детей, а также эффективному взаимодействию с родителями и обществом

**Общая характеристика состава воспитанников (количество, средняя наполняемость групп, динамика численности.**

В Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Кол. мальчик	Кол-во девочек
Общеразвивающее	Младшая	2	64	31	22
	Средняя	2	53	21	32

Комбинированное	Старшая	1	28	15	13
	Разновозрастная	1	22	9	13
	Подготовительная	1	21	15	5
	Ясельная	4	62	34	28
	Подготовительная	1	25	15	10
	Старшая	1	27	13	14
Итого		13	301	153	148

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	75 %
Неполная	40	25 %
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	36 %
Два ребенка	65	41 %
Три ребенка и более	38	23 %

### Влияние на образовательную деятельность МБДОУ социокультурной среды;

Вблизи детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа № 7, средняя общеобразовательная школа № 36, детская библиотека, детская поликлиника №4, дворец культуры» Metallurg, в котором очень много секций различной направленности: физической, хореографической, художественной, спортивной и др.

Со многими театрами города Владикавказа администрацией детского сада заключены договора и составлены совместные планы работы.

### **Внешние связи МБДОУ**

Образовательные	Социальные
Театры города Дошкольные учреждения города №52,59,63.47. Детская библиотека	Детская поликлиника №4 Дворец культуры « Metallurg» Средние общеобразовательные школы № 7, № 36

Цель данной работы – создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом в воспитании здорового, всесторонне развитого поколения.

**Задачи** – привлечение социальных институтов к сотрудничеству с МБДОУ; заключение договоров.

## 2. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 61-д. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО); санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ ведется на основании адаптированной образовательной программы для воспитанников (АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 61-д. АОП ДО разработана на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. АОП ДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, обеспечивают развитие по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной. Образовательные программы осваиваются очно, на русском и осетинском языках через следующие формы организации деятельности ребенка: - занятия; - совместная деятельность педагога и ребенка; - самостоятельная деятельность детей. Авторские программы, используемые при организации образовательной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Направление развития	Программа	Автор
Творческое мышление, воображение	Парциальная программа «Росток»	А.М Страунинг

Работа в МБДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

ФОП ДО дал основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты. Как их достичь - сад по большей части решает сам.

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, которые решались, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дало возможность достичь этой цели и задач..

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

## **Методики воспитания и обучения**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится на основе разнообразных технологий и методик, которые способствуют всестороннему развитию детей. Использование различных подходов и технологий позволяет создать интересную и эффективную образовательную среду, где каждый ребенок может раскрыть свои способности и таланты.

### **Игровые методики:**

**Игровая деятельность:** Основной метод обучения в МБДОУ, который позволяет детям через игру осваивать новые знания и навыки. Используются ролевые игры, настольные игры, подвижные игры.

**Метод проектов:** Дети работают над проектами, что способствует развитию их исследовательских навыков и креативности.

### **Интерактивные методики:**

**Технология «Сетевого взаимодействия»:** Включает в себя использование современных технологий для организации образовательного процесса, например, интерактивные доски и мультимедийные материалы.

**Метод «Ситуации успеха»:** Создание условий, при которых каждый ребенок может достичь успеха в деятельности, что повышает его мотивацию и уверенность в себе.

### **Индивидуальный подход:**

**Дифференцированное обучение:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, что позволяет адаптировать образовательный процесс под их уровень развития.

**Коррекционные программы:** Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются специальные программы, направленные на их поддержку и развитие.

### **Проектная деятельность,**

### **Экспериментирование,**

### **ИКТ-технологии,**

### **Технологии ТРИЗ и др.**

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ в 2024-2025 учебном году поставил своей целью создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

Формирование общей культуры личности детей. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

На основании годового плана была проведена следующая работа по направлению воспитание:

**Эстетическое направление** (ценности: культура и красота) Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, организация выставок с целью становления эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса (Праздники и культурные события :

«Заглянула Осень в сад», «Новый год стучится в двери», « Пушкинские дни», «Масленица» Выставки совместного творчества: « День Здоровья », «Краски осени», «Умелые руки не знают скуки», «Рождественская сказка», «Весенний букет для мам и бабушек». Конкурсы чтецов: «Самым сильным и любимым», «Май! Весна! Победа!», и др )



**Патриотическое и духовно-нравственное направление** (ценности: Родина и природа, милосердие, жизнь, добро)

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны. (Культурные события: «День рождения города», «День символов», «День народного единства», «День государственного герба РФ», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День России», «День осетинского языка», «День рождения Коста» «День Российского флага» и др.)

**Организация работы, направленной на празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.**

Патриотическое воспитание детей во второй половине учебного года было пронизано ожиданием 80-летия со дня Победы над фашистской Германией. Дети учили стихи о Родине, проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривались альбомы и буклеты, видеоролики, посвященные Великой Победе.

Сотрудники и воспитанники детского сада приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», «рисовали на тему «Май в ожидании Победы!» , проводился конкурс чтецов .

Совместными стараниями воспитателей, родителей и детей были созданы яркие фото-коллажи в инстаграм «Мы поздравляем всех с Победой!» .

Дошкольники поздравили всех с праздником Великой Победы посредством видео-обращений.

**Физическое и оздоровительное направление** (ценности: жизнь и здоровье) Организация взаимодействия участников образовательных отношений с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирования представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (1 раз в квартал проведение Дней здоровья: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Летние спортивные игры», « Мой веселый звонкий мяч».

**Познавательное направление** (ценности: познание) Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны (Мероприятия: «День рождения города», «День российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «. Встреча птиц», «День воды», «День Земли»)

**Трудовое направление** (ценности: труд) Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи

**Социальное направление** (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество) Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Большое внимание в МБДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей, строится оно на основе следующих мероприятий:

Организация двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика, в течение года
- физминутки,
- гимнастика пробуждения,
- двигательная активность на прогулке.

Спортивные досуги

Дни здоровья (как форма активного отдыха детей)

«Витамины от «А» до «Я», «Кросс нации»

- «Правдивые сказки про наши глазки»

- «Путешествие к зубной фее»

- «Мама, папа, я - спортивная семья

Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

- обширное умывание,

- физкультурные занятия на воздухе,

- ежедневные прогулки,

- закаливание в летний период (воздушные ванны, ходьба босиком,

- игры с водой и песком, солнечные ванны)

### **Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям (социальнокоммуникативная, речевая, познавательная, физическая, художественно-эстетическая) за 2024-2025 учебный год. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

#### **Форма организации мониторинга - наблюдение**

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся педагогами. Результаты мониторинга представлены ниже.

Показатель	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Ниже нормы		Итого норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	137	56.	75	31.	31	13	212	87

Результаты работы с детьми в МБДОУ показывают значительные достижения в общем развитии. Эффективные методы воспитания и обучения способствуют формированию у детей необходимых навыков и умений, что закладывает основу для их успешного обучения в будущем.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах и мероприятиях является важным аспектом воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Оно способствует всестороннему развитию детей, формирует у них уверенность в себе и помогает развивать социальные навыки. Эти мероприятия не только обогащают опыт детей, но и создают положительную атмосферу в коллективе, способствуя гармоничному развитию каждого воспитанника

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ №60 продолжилась работа по реализации дополнительной образовательной бесплатной услуге по образовательной программе «Осетинские народные танцы» художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила более 120 человек. В сентябре 2024г в МБДОУ №60 была организована бесплатная дополнительная услуга физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча». В рамках реализации задач патриотического воспитания, в МБДОУ №60 была введена в действие бесплатная дополнительная образовательная программа «Мой любимый край - Северная Осетия» и бесплатная дополнительная программа социально- педагогической направленности «Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ» Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по желанию родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 185 человек. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год	
				2023	2024
<b>1</b>	<b>Художественная</b>				
1.1	«Юный художник»	Кружок	3–5 лет	40	55
1.2	«Дети и классическая музыка»	Студия	5–7 лет	117	120
1.3	«Осетинские танцы»	Кружок	5–7 лет	120	120
<b>2</b>	<b>Социально -педагогическая</b>				
2.1	Мой любимый край - Северная Осетия»	Кружок	4–7 лет	140	168
2.2	Развитие творческого мышления дошкольников через элементы ТРИЗ»	Кружок	5-7 лет	85	100
<b>3</b>	<b>Физкультурно - оздоровительная</b>				
	«Мой веселый звонкий мяч»	Кружок	6-7	30	40

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №60 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №60 в 2024-2025 году составил 80 процентов.

#### **Обеспечение безопасности:**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлось: пожарная безопасность - АПС; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; тревожная сигнализация с выводом на пульт ОВО.

В течение 2024- 2025 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, стенды пожарной безопасности.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году от нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется всё необходимое оборудование:

сигнал тревожной кнопки, система передачи извещения о пожаре, система голосового оповещения при антитеррористической угрозе.

В МБДОУ разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год; пожарной безопасности; мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда; об административно-общественном контроле по охране труда; об уполномоченном лице по охране труда; о комиссии по охране труда; о противопожарном режиме и др. Изданы приказы по охране труда.

Создана совместная комиссия с советом трудового коллектива по охране труда. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

4 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Также разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт мест массового пребывания людей.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

### **Организация питания**

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2024 – 2025 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 75 % суточного рациона. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Источник финансирования – средства, полученные от родителей. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурногигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами 10дневного меню, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых третьих блюд. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Для организации питания в учреждении оборудован пищеблок для приготовления пищи. В штате детского сада имеются повар, помощник повара и подсобный рабочий, заключены договора на поставку продуктов питания через розовые договора. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно нормам СанПин. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил

личной гигиены. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024-2025 учебного года.

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подавались детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:**

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется медицинской сестрой МБДОУ №60, состоящей в штате детского сада.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН: имеется кабинет медсестры, изолятор, прививочная зона, имеется лицензия на медицинскую деятельность, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

**Основная цель**, которую ставил перед собой коллектив МБДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих педагогических технологий.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей.

#### **Случаев травматизма в отчетном учебном году не зафиксировано.**

В течение года было осуществлено психологическое сопровождение детей, вновь поступивших в МБДОУ. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье; заполнялись листы адаптации на каждого вновь поступившего ребёнка. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе воспитатели давали рекомендации родителям.

Анализ адаптационных листов показал, что из 40 детей, 20 детей с легкой степенью адаптации (50%), у 15 детей - средняя степень адаптации (38%), у 5 детей - тяжелая степень адаптации (12%). Дети с тяжелой степенью адаптации часто по болезни и по другим причинам пропускали детский сад, в результате у них продлевался адаптационный период.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно.

Решение задач физического развития способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей, охраны жизни и укреплению здоровья детей.

Между МБДОУ № 60 и ГБУЗ №4 заключен договор о медицинском обслуживании участников образовательного процесса (профилактические, лечебные и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на улучшение здоровья воспитанников). Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду использовались различные средства физического развития в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги. В группах обновлены центры двигательной активности, где расположены различные пособия для самостоятельной двигательной деятельности детей. В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка. Благодаря профилактическим мероприятиям, соблюдением санитарно-гигиенических требований, своевременным информированиям родителей, воспитанники детского сада избежали эпидемии гриппа.

МБДОУ предоставлял услуги по вакцинации детей, активно пропагандировал необходимость данных мероприятий для дошкольников – на родительских собраниях, с помощью стендов для родителей, на сайте детского сада.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение летней оздоровительной работы, закаливающих процедур, физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь молодым воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса .**

### **Материально-техническое обеспечение:**

МБДОУ №60 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающий оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;
- Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, цифровой фотоаппарат, ксерокс, сканер, музыкальный центр).

В дошкольном учреждении создана макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- **Внешнее пространство:** озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.
- **Внутреннее пространство:** групповые комнаты, спальни, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

- **Физкультурно-оздоровительный:** физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.
- **Медико-профилактический комплекс:** медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.
- **Психолого-педагогический и административный:** кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

- **Хозяйственный комплекс:** пищеблок, прачечная, складские помещения.
- **Центр эстетического развития музыкальный зал** (имеет фортепьяно, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Все помещения МБДОУ оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды в каждой группе.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в МБДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, ФОПДОУ возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметная среда МБДОУ №60 смоделирована педагогами с учетом представления им свободы, положительного влияния на самочувствие, здоровье. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

#### Формирование предметно – развивающей среды

Групповые комнаты	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* центр творческих сюжетно-ролевых игр;</li> <li>* центр конструирования;</li> <li>* театрализованный центр;</li> <li>* центр сенсомоторного развития;</li> <li>* уголок уединения;</li> <li>* центр «Островок безопасности»;</li> <li>* физкультурно-оздоровительный центр; *</li> </ul> необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>* центр краеведения;</li> <li>* центр творчества;</li> <li>* музыкальный центр;</li> <li>* центр книги;</li> <li>* центр природы;</li> <li>* Центр экспериментирования;</li> <li>* центр развивающих игр;</li> </ul>
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> <li>* создание условий для музыкально – ритмической деятельности (оснащение необходимым инвентарем);</li> <li>* наличие музыкальных инструментов; аудио – видео техника</li> </ul>	оснащение необходимым стандартным и нестандартным спортивным оборудованием и инвентарем
Территория МБДОУ № 60	
обеспечение безопасных условий: для спортивных, подвижных игр на участке; природоведческой деятельности; занятий, досугов, праздников	
Методический кабинет	Кабинет психолога

библиотека педагогической методической правочной и детской литературы; видеотека; *фонотека копилка передового педагогического опыта коллектива необходимый наглядный материал для занятий с детьми	Развивающие игры; Наличие оборудования и материалов для релаксации, работы с детьми ОВЗ, инвалидами.
---	---

### Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в МБДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Детский сад имеет информационно-техническую базу: компьютер (7), ноутбук (2), принтер (6), сканер, ксерокс, выход в Интернет, в каждой группе телевизоры, 2 музыкальных центра.

Согласно плану был произведен ремонт системы отопления: частичная замена радиаторов отопления и трубопровода. Произведена покраска и побелка пищеблока.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада было обеспечение безопасности в детском саду: ужесточен пропускной режим в ДОУ, для предотвращения несанкционированного входа в ДОУ наружные двери закрыты, имеется домофон, камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал посещений, прием детей осуществляется с 7.00 до 8.30.

Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала.

**. Кадровое обеспечение образовательного процесса:** С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

Отмечена динамика профессионального роста и достижений некоторых педагогов.

МБДОУ №60 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию..

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов и 27 воспитателей

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие – 3 воспитателя, 1- тьютер;

-первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога детского сада, что составило 92 % .В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н,

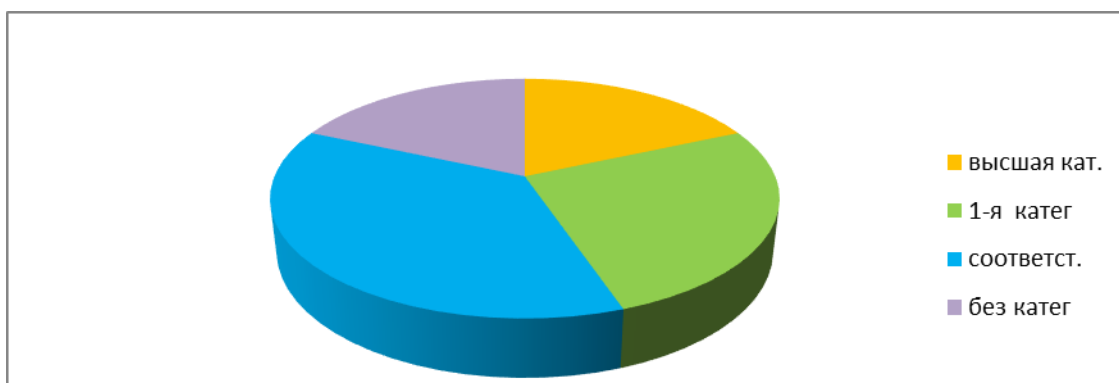
утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 год

### Возрастной ценз

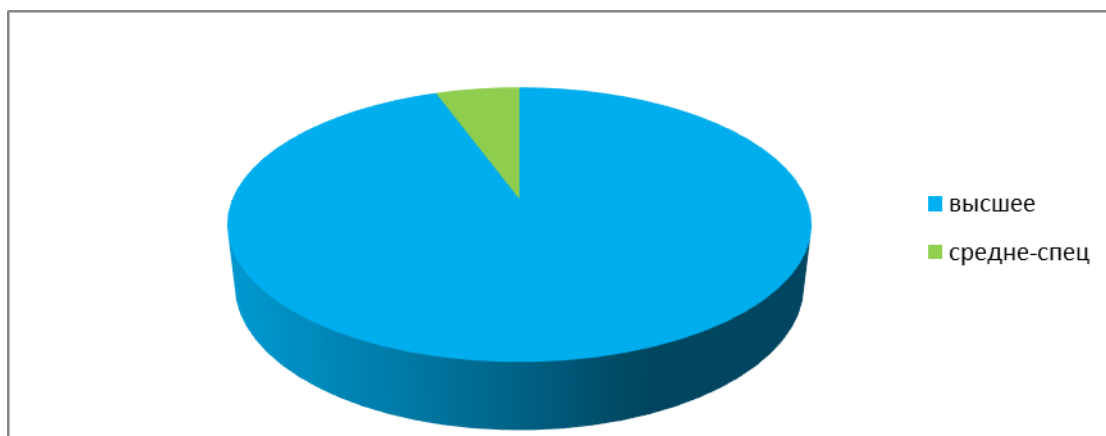
Возраст	20-35 лет	35-45	45 лет и выше	Итого
Количество	6	11	20	37



### Профессиональный уровень педагогов ДОУ:



### Образование педагогов:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Структура и содержание программы ФОПДО»
- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- мастер-класс по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- разработка памяток для педагогов о содержании образовательной деятельности по ФОПДО;
- изучение методических рекомендаций по организации инфраструктуры в ДОУ ;
- 92% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В МБДОУ №60 уже несколько лет работает «Школа молодого воспитателя», а также наставничество. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ №60 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №60 на методических мероприятиях города зарекомендовали себя как компетентный, творческий коллектив. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения детский сад №60 включает в себя управление доходами и расходами, а также использование бюджетных и внебюджетных средств.

### **Отчет о расходах и доходах**

#### **1. Доходы:**

- **Бюджетные средства:** Основной источник финансирования МБДОУ, который включает в себя средства, выделяемые из местного бюджета на содержание и развитие учреждения. В 2024 году общий объем бюджетных средств составил **39974829,052** рублей.
- **Внебюджетные поступления:** Средства, полученные от дополнительных образовательных услуг, таких как кружки, секции и платные занятия. В 2024 году внебюджетные поступления составили **2932375,6** рублей.

#### **2. Расходы:**

- **Заработная плата:** Основная статья расходов, включающая оплату труда педагогических и вспомогательных работников. В 2024 году на заработную плату было потрачено **23435361,29** рублей.
- **Капитальные и текущие расходы:** Включают затраты на ремонт, обновление оборудования, приобретение учебных материалов и игрушек. В 2024 году на капитальные и текущие расходы было выделено **370016** рублей.
- **Коммунальные услуги:** Расходы на оплату электроэнергии, воды, отопления и других коммунальных услуг составили **2093393,9** рублей.

### **Использование бюджетных и внебюджетных средств**

#### **1. Бюджетные средства:**

- Бюджетные средства используются для обеспечения функционирования МБДОУ, включая оплату труда сотрудников, коммунальные услуги и текущие расходы на содержание помещений.
- В 2024 году была проведена оптимизация расходов, что позволило сэкономить часть бюджетных средств, которые были направлены на обновление материально-технической базы.

#### **2. Внебюджетные средства:**

- Часть внебюджетных средств была направлена на приобретение нового оборудования и материалов для занятий, что способствовало улучшению качества образовательного процесса.

## **Заключение**

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на эффективное управление ресурсами и обеспечение качественного образовательного процесса. Прозрачный отчет о расходах и доходах, а также грамотное использование бюджетных и внебюджетных средств способствуют устойчивому развитию учреждения и созданию комфортной среды для детей. Регулярный мониторинг финансовых показателей позволяет своевременно принимать меры по оптимизации расходов и увеличению доходов, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве образования

## **4 Перспективы на следующий учебный год**

Планирование на следующий учебный год в МБДОУ №60 включает в себя стратегии по улучшению образовательного процесса, а также намеченные мероприятия и проекты, направленные на развитие детей и повышение качества образования.

### **Планы по улучшению образовательного процесса**

- 1. Внедрение новых образовательных программ:**
  - Внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на развитие критического мышления, креативности и эмоционального интеллекта у детей.
  - Адаптация существующих программ в соответствии с новыми требованиями и современными методиками обучения.
- 2. Повышение квалификации педагогов:**
  - Организация курсов повышения квалификации для педагогов, направленных на освоение современных образовательных технологий и методик.
  - Проведение семинаров и мастер-классов с приглашением экспертов в области дошкольного образования.
- 3. Улучшение материально-технической базы:**
  - Планируется обновление оборудования в группах и специализированных кабинетах, включая приобретение новых развивающих материалов и технологий.
  - Ремонт и модернизация игровых и спортивных площадок для создания безопасной и комфортной среды для активных игр.

### **Намеченные мероприятия и проекты**

- 1. Творческие и культурные мероприятия:**
  - Проведение фестиваля искусств, где дети смогут продемонстрировать свои творческие способности в музыке, танцах и изобразительном искусстве.
  - Организация выставок детских работ и конкурсов, направленных на развитие художественного творчества.
- 2. Спортивные мероприятия:**
  - Запланированы спортивные праздники и соревнования, направленные на популяризацию здорового образа жизни и физической активности среди детей.
  - Участие в районных и городских спортивных мероприятиях, что позволит детям проявить свои спортивные навыки и завести новые знакомства.
- 3. Экологические проекты:**
  - Реализация проекта по озеленению территории МБДОУ, включая создание цветников, что поможет развить у детей экологическую сознательность.
  - Проведение акций и участие в экологических конкурсах.

## **Заключение**

Перспективы на следующий учебный год в МБДОУ направлены на улучшение качества

образовательного процесса и создание комфортной среды для детей. Внедрение новых программ, повышение квалификации педагогов и реализация разнообразных мероприятий и проектов помогут развить у детей необходимые навыки и умения, а также способствовать их всестороннему развитию. Эти меры создадут основу для успешного обучения и гармоничного воспитания, что является главной целью дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ №60



А.Д. Ахполова