

Оздоровительно - профилактическая работа



Оздоровительно - профилактическая работа с детьми, сотрудниками и родителями является приоритетной. Для оздоровления детей проводится профилактика против респираторно - вирусных инфекций, которое включает в себя полоскание горла настоем ромашки, приём витаминов и действие фитонцидов (чеснок).

Ежедневно в группах проводится контрастное воздушное закаливание после дневного сна с проведением различных упражнений. Ежедневно группы кварцуются. Оздоровление проходит за счёт комплексных мероприятий. Всё это помогает создать оптимальный двигательный режим, способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости. В детском саду старшая медсестра проводит консультации для педагогов и родителей по темам:

« Проведение специальных закаливающих мероприятий в группах»,

« Эффективность третьего физкультурного занятия на улице».

. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов.

Анализ заболеваемости.

	2014год	2015од	2016год
Число дней функционирования	237	236	
Число пропущенных 1 ребёнка	11	11	
Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком	2	2	
Группы здоровья 1	169	182	188
2	83	91	92
3	25	28	27
Всего детей	277	301	307

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МБДОУ имеется логопед. Основными направлениями деятельности логопеда являются:

- обследование воспитанников;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по преодолению нарушений речи у детей;
- коррекция нарушений звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и формирование навыков фонематического восприятия.

Логопед работает в тесном контакте с воспитателями и другими специалистами детского сада. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Способствует формированию общей культуры личности, социализации.

В МБДОУ работает педагог - психолог. Психологическая служба дошкольного учреждения ставит целью создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностику уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – сплочение педагогического коллектива, психологическое просвещение персонала МБДОУ, развитие навыков профессионального общения с родителями, повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуальное консультирование.

Обследование детей подготовительной к школе группы проводится педагогом-психологом по следующим параметрам:

- уровень самооценки (методика «Лесенка»);
- интеллектуальная готовность: память (методики «Нелепицы», «Исключение четвёртого», «Последовательность событий»), перцептивные действия (методика «Эталоны» О.М. Дьяченко), воображение «Дорисовывание фигур», связная речь (методика «Последовательность событий»);
- сенсомоторная координация (методики «Домик» Н.И. Гуткина, тест Керна-Йирасека);
- волевая готовность (методики «Корректирующая проба», «Шифровка», «Графический диктант» Д.Б. Эльконин);

- эмоциональные особенности (тест тревожности Р.Темпл, М. Дорки Ф. Амен, методика «Нелепицы»);
- коммуникативное развитие (методики «Два дома», «Секрет» Т.А. Репина);
- мотивационная готовность (методика «Мотивационная готовность» А.Л. Венгер).