

3.3

Заведующий МБДОУ №60



А.Д.Ахполова

Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №60

г. Владикавказ

ПРИКАЗ

От 05.11.2015 г.

№ 77-д

**Об организации работы по разработке основной Образовательной программы
МБДОУ № 60**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу (далее ТГ) по разработке основной Образовательной программы МБДОУ на 2016 - 2017 годы в количестве 7 человек.
2. В состав ТГ включить представителей администрации МБДОУ и педагогического коллектива.
3. Утвердить ТГ в следующем составе:
Председатель ТГ – заведующий А.Д.Ахполова
Секретарь ТГ – старший воспитатель Леонтьева Л.М.
Члены ТГ: воспитатель - Маркина М.В.
воспитатель - Наникова М.Е.
педагог-психолог – Бетиева О.А.
воспитатель – Тигиева Н.Г.
воспитатель – Ленчик С.В.
4. Определить ответственность членов ТГ за разработку основной Образовательной программы:
- Ахполова А.Д. – за определение целей и задач, направлений образовательной деятельности в срок с 11.11.2015 г. по 13.11.2015 г.
- Леонтьева Л.М., Бетиева О.А. – за составление проблемно-ориентированного анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей и социума; за подготовку обязательной части программы, за составление мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ в срок с 18.11.2015 г. по 29.11.2015 г.
- Маркина М.В., Наникова М.Е., Тигиева Н.Г., Ленчик С.В. – за разработку части программы, формируемой участниками образовательного процесса в срок с 02.12.2015 по 24.12.2015 г.
5. ТГ разработать и представить проект основной общеобразовательной программы ДОУ на 2016 – 2017 г. к 25 декабря 2015 года.
6. Старшему воспитателю Леонтьевой Л.М. довести проект образовательной программы до сведения педагогов в срок до 28.12.2015 г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.Д.Ахполова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №60

ПРИКАЗ

от 03.08. 2020г.

№ 34-Д

г.Владикавказ

О создании творческой группы

На основании программы развития МБДОУ №60, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс и создания условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить МБДОУ №60 творческую группу педагогов
в составе:

1. Леонтьева Л.М.
2. Бежанова А.З.
3. Маркина М.В.
4. Середина И.А.
5. Качмазова С.С.
6. Ленчик С.В.
7. Гугкаева Л.К.
8. Наникова М.Е.

2. Назначить Леонтьеву Л.М. – старшего воспитателя куратором творческой группы.

3. Срок действия приказа до его отмены.

Заведующий МБДОУ №60



А.Д.Ахполова

С приказом ознакомлены

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ № 60

А.Д. Ахполова



**Темы занятий подготовительной группы ДОУ
(6–7 лет)**

Дата	Задание
Сентябрь	1. До свидания, лето!
	2. Путешествие колоска.
Октябрь	3. Труд на селе? Труженики села.
	4. Певец родного края. Ко дню рождения К. Л. Хетагурова.
	5. Осень... «желтеют, темнеют трава и кусты»... /К. Хетагуров/.
	6. Старшие и младшие. /Найти осетинскую поговорку/.
Ноябрь	7. Россия – могучая наша страна.
	8. Будь здоров!
	9. Поздняя осень... «Нивы сжаты, рощи голы».
	10. Животные готовятся к зиме.
Декабрь	11. Друг в беде не бросит.
	12. Знаем ли мы сказки?
	13. Зимushка хрустальная.
Январь	14. Зимние забавы. /Спортивные игры/.
	15. Зимние узоры. Художественные ремесла. Народное искусство.
Февраль	16. Искусство Осетии.
	17. Защитники Отечества / 23 февраля/
	18. Будь осторожен ОБЖ
	19. В мире людей. /Кем я горжусь/
Март	20. С любовью к женщине / 8 марта/
	21. Весна раздает подарки.



**Перспективный план по развитию познавательных способностей
у детей подготовительной группы на 2017-2018 год.**

№	Тема	Кол-во занятий	Задачи
1	Прощание с летом	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить и расширить знания детей о лете, летнем отдыхе. Находить связи между предметами, даже, если они связаны не напрямую, а через посредника, учить делать выводы. – Развивать логическое мышление, умение анализировать, развивать вербальную память. – Воспитывать умение слушать друг друга.
2	Выставка хлебобулочных изделий	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить и расширить знания детей об особенностях выращивания зерновых культур; о труде хлебороба. – Развивать логическое мышление, умение четко и ясно излагать свои мысли, аудиовизуальное восприятие. – Воспитывать уважение к труду хлебороба; бережное отношение к хлебу.
3	Выставка достижений сельского хозяйства»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Расширять и закреплять знания о сельском хозяйстве, о профессиях людей, живущих на селе; уметь находить сходства и различия между селом и городом. – Развивать мышление, воображение. – Воспитывать уважение к труду сельского труженика.
	Певец родного края	1	<ul style="list-style-type: none"> – Расширять знания детей о творчестве Коста Хетагурова, о жизни осетинского народа в далекие времена. – Развивать речь, память, умение делать умозаключения. – Воспитывать гордость за свой край, уважение к творчеству поэта и художника К. Хетагурова.
5	Осень. «Желтеют трава и кусты».	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; формировать элементарные научные экологические знания, доступные пониманию ребенка. – Развивать наглядно-образное мышление, восприятие, речь; – Воспитывать умение видеть прекрасное в любом времени года.
6	Старшие и младшие	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять и расширять представления детей о различиях и сходствах детей и взрослых, об их обязанностях. – Развивать умение логически мыслить, делать самостоятельные умозаключения, предметность восприятия. – Воспитывать уважение к сверстникам и взрослым, умение слушать друг друга.
7	Россия – могучая страна	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять и расширять знания детей о России как о мощном государстве; формировать представление о значении государственного флага РФ; государственной символики. – Развивать умение делать самостоятельные умозаключения, внима-



			<p>ние, память, речь.</p> <p>–</p> <p>Формировать патриотические чувства, воспитывать желание быть полезным своей Родине.</p>
8	Будь здоров	1	<p>– Формировать у детей понятия «здоровье», «болезнь». Раскрыть значение выражения «помощники здоровья» (питание, отдых, физкультура и т. д.); формировать представление о здоровом образе жизни, о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.</p> <p>– Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития;</p> <p>– Развивать внимание, память.</p> <p>– Воспитывать желание беречь своё здоровье.</p>
9	«Нивы сжаты, рощи голы...»	1	<p>– Закрепить и расширить представление об осени (дальнейшее уменьшение продолжительности дня, холодные дожди, заморозки), знание названий осенних месяцев.</p> <p>– Развивать логическое мышление, умение анализировать.</p> <p>– Воспитывать любовь к родному краю.</p>
10	Животные готовятся к зиме	1	<p>– Уточнить и расширить знания детей о жизни животных зимой.</p> <p>– Развивать логическое мышление, внимание, стимулировать и развивать познавательную активность детей.</p> <p>– Воспитывать желание заботиться о «братьях наших меньших».</p>

11	Друг в беде не бросит	1	<p>– Формировать представление о понятиях «друг», «дружба», «дружелюбие».</p> <p>– Стимулировать коммуникативно-речевую, познавательную деятельность детей.</p> <p>– Воспитывать желание быть хорошим другом, отличать друга от недруга.</p>
12	Знаем ли мы сказки	1	<p>– Закреплять знания детьми сказок.</p> <p>– Развивать внимание, речь, память, умение анализировать, фантазию.</p> <p>– Воспитывать интерес к сказкам, развивать понимание нравственно-этических отношений героев сказок.</p>
13	Зимушка хрустальная	1	<p>– Уточнить и расширять знания детей о зимних явлениях в природе.</p> <p>– Учить устанавливать причинно-следственную связь, развивать культуру речи, память.</p> <p>– Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
14	Зимние забавы	1	<p>– Закреплять знания о зимних месяцах, явлениях природы; о зимних играх и видах спорта.</p> <p>– Развивать наглядно-образное и логическое мышление.</p> <p>– Воспитывать позитивное отношение к миру.</p>
15	Искусство Осетии»	1	<p>– Закрепить знания об искусстве Осетии, обогащать представления о родном крае.</p> <p>– Развивать константность и осмысленность восприятия.</p> <p>– Воспитывать гордость за достижения в искусстве жителей Осетии.</p>
16	Пять чувств человека	1	<p>– Продолжать развивать знания об организме человека, учить классифицировать запахи.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> – Развивать устойчивость и переключение внимания, наглядно-образное мышление. – Учить ценить свой организм создать предпосылки к заботе о собственном здоровье.
17	Защитники Отечества	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить и расширить знания детей о различных профессиях в Российской армии; закрепить умение ориентироваться в разных родах войск; продолжать знакомить с картой Северной Осетии, находить границы республики. – Развивать диалогическую и монологическую речь, произвольное внимание. – Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, осознанию ребенком себя как гражданина своей республики, страны, учить уважительно относиться к ее символике – флагу.
18	ОБЖ	1	<ul style="list-style-type: none"> – Расширять представления детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, научить детей пользоваться телефонами службы спасения. – Развивать логическое мышление, уметь анализировать, сравнивать, развивать внимание, речь. – Способствовать овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения на улице, воспитывать понимание, того, к каким предметам в доме запрещено прикасаться.
19	В мире людей	1	<ul style="list-style-type: none"> – Расширять знания о людях, прославляющих Осетию своим трудом. – Развивать логическое мышление, коммуникативные качества, – Воспитывать чувство гордости за людей, прославляющих Осетию, формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание.
20	С любовью к женщине	1	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить детей с профессиями, в которых женщины добились значительных успехов. – Развивать различные формы мышления: суждение, размышление. обогащать речь детей образными словами и выражениями, эпитетами. – Воспитывать у ребёнка уважение к матери и ко всем женщинам, девочкам вообще.
21	Весна раздаёт подарки	1	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить и расширить знания детей о времени года – весне, обогащать представления о природных явлениях. – Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление. – Закрепить понимание тесной взаимосвязи всех природных явлений, понимание того, что человек-часть природы, он от неё зависит.
22	Красная книга Осетии	1	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать формировать бережное отношение к



	тии		<p>окружающему миру, уважительное отношение к природе в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать логическое мышление, речь. – Воспитывать в детях любовь ко всему живому, закрепить понятие того, что необходимо беречь и охранять всех без исключения: животных и растения.
--	-----	--	---

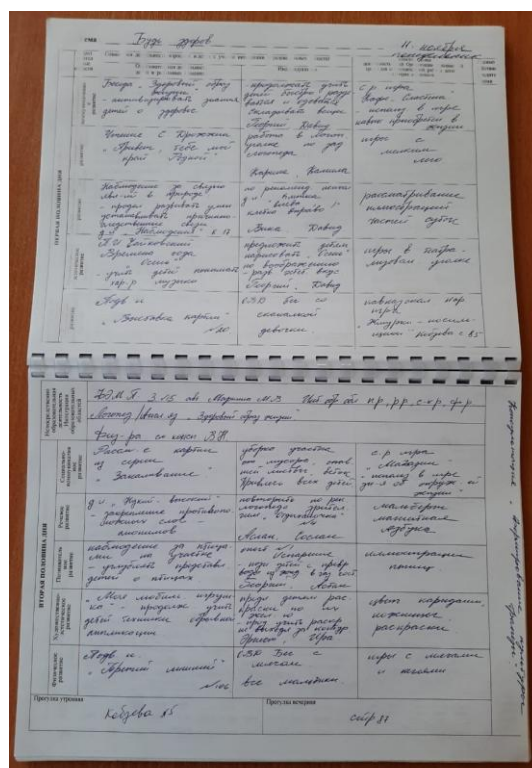
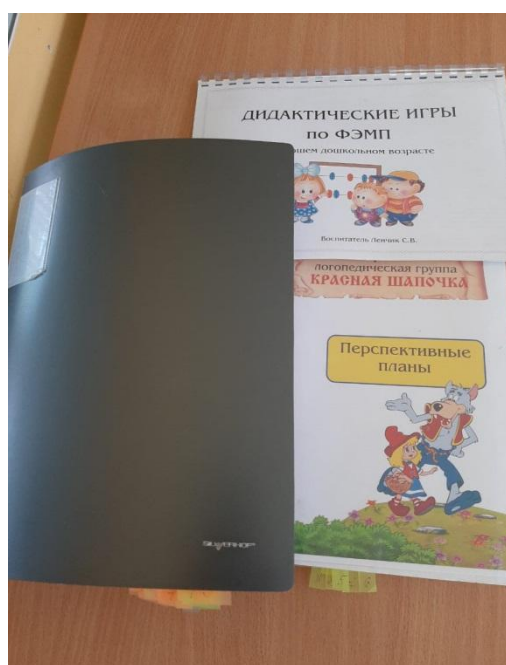
23	Книга – наш друг и учитель	1	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить детей с книгой – источником знаний, формировать представления детей об их тематическом и жанровом многообразии. – Развивать вербальную коммуникацию; внимание. – Формировать бережное и уважительное отношение к книге;
24	Путешествие по глобусу	1	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить с глобусом – моделью земного шара, дать детям представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются по-разному. – Развивать логическое мышление, умение ясно и логично излагать свои мысли. – Воспитывать бережное отношение к Земле – общему дому человечества.
25	Космос	1	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать формировать у детей понятие «Космос», представление о космонавтах и праздновании дня космонавтики. – Развивать воображение, предметность восприятия. – Воспитывать чувство гордости за людей, покоряющих Космос.
26	Земля наш общий дом	1	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать знания детей об окружающем мире, обогащать представления о разных людях, живущих вокруг. – Формировать этнокультурное самосознание. – Воспитывать интерес и толерантное отношение к представителям других национальностей.

27	Кем быть.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнять и расширять знания детей о различных профессиях, обобщать и систематизировать представления детей о гендерном распределении профессий. – Развивать предметность и осмысленность восприятия, диалогическую и монологическую речь. – Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
28	День Победы	1	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей представления о победе нашего народа в Великой Отечественной войне. – Формировать логическое и наглядно-образное мышление, речь. – Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной

			войны, чувство патриотизма, любви к своей Родине.
29	Здравствуй, лето! До свидания, дет- ский сад!	1	– Обогащать представления о природных явлениях, расширять кругозор детей, уточнить знания о признаках лета. – Развивать творческое воображение, умение ясно излагать свои мысли. – воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
30	Здравствуй, школа!	1	– Формировать у дошкольников представление о школе. – Развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы, развивать аналитические способности. – Воспитывать интерес к школе, желание учиться в школе, умение работать в коллективе и самостоятельно.



Разработка перспективного планирования по пяти областям. Разработка карточек.





СОВУШКА

www.kssovushka.ru

Website for purposeful natures

Портал для целеустремленных натур

Достигаемая цель

СОВНАР



Сертификат

769985C1.1.2020.4

03 ноября 2020

подтверждает, что

Ленчик Светлана Викторовна

МБДОУ 60

Воспитатель

Владикавказ

принял(а) участие в вебинаре

Создание аннотации к рабочей программе

Продолжительность вебинара: 2 часа

Спикер: Долженко Юлия Юрьевна, к.пед.н., генеральный директор
ООО «Совушка», главный редактор электронного научно-
практического журнала «Совушка», Магистр по инноватике,
автор методических разработок и программ



Долженко Ю.Ю.

к.п.н., генеральный директор
ООО «СОВУШКА»



п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область
Свидетельство о ГРЮЛ Серия 86 №002592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602004175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»

