



ОТЧЕТ

Об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста .





«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 60

А.Д. Ахполова

Отчет

об особенностях организации развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста «Дидинаг» Воспитатель Гаглюева Е.Х.

Ранний возраст является первоначальной ступенью, на которой происходит знакомство малыша с элементарными основами различных видов деятельности. Начинает формироваться его личностное отношение к окружающему. Закладываются предпосылки творчества. Именно в ранний период происходит его переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками и с предметным миром. Главные задачи этого этапа: обеспечение эмоционально положительного самочувствия, поощрение самостоятельности, накопление опыта предметно-познавательной и коммуникативной деятельности.

Большую роль в достижении этой цели отвожу предметно-пространственной среде. Я создала в группе такую среду, которая удовлетворяет потребность малыша в движении; формирует положительный эмоциональный настрой; побуждает детей к активной речи. Среда в нашей группе помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу. Создавая развивающую среду в группе раннего возраста я учитывала индивидуальность каждого ребенка, его склонности, интересы, уровень активности, устраиваю и провожу игры-занятия и таким образом приучаю детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

В групповой комнате имеется центр этнокультурного воспитания. В центре можно увидеть:

- Предметы декоративно-прикладного искусства формируют у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам народного декоративно-прикладного искусства.
- Образцы осетинского орнамента, предметы национальной одежды..
- Атрибуты театральной деятельности.
- Куклы в национальных костюмах (для обыгрывания ситуаций из быта осетинского народа, активного общения на родном языке).
- Картотека осетинских подвижных игр.

Работа в группе начинается с утреннего приема детей. Как театр начинается с вешалки, так и наша группа начинается с приёмной, где расположена вся информация для родителей.



В раздевальной комнате оформлен *уголок для родителей*, информационные стенды, куда помещается необходимая информация, папки с консультациями, советами, папки-передвижки. Здесь же находится уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы.

Регулярно оформляется и обновляется фото-альбом из жизни группы «Наша группа!»

Центр двигательной активности. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В Центре двигательной активности есть массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мешочки с песком и мячи, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики –, погремушки. У младших дошкольников активно развиваются различные движения; вместе с тем они еще плохо координированы, нет ловкости, быстроты реакции, увертливости, поэтому оборудование расположено по периметру группы. В центре двигательного развития детей есть: машины чтобы, перевозить детали конструктора; легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал. Для стимулирования двигательной активности в группе есть горка со ступеньками и пологим спуском, крупный модуль для строительства. В процессе конструирования из крупных модулей осваивается как плоскостное, так и объемное пространство. Кроме того, ребенок ощущает объем, вес составляющих конструкции, делает выводы об их устойчивости и полифункциональности. У ребенка задействованы мелкие и крупные мышцы тела, что способствует развитию его сенсорной сферы, координации движений. Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. Центр социально коммуникативного развития В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская. Ряженье», «Шофер». Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечиваем сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании.

Центр ИЗО и книжный уголок.

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти. Это позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в уголке книги подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию. Мои малыши любят, когда мы читаем книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь книги по программе в соответствии с возрастом. Репертуар постоянно



меняется. Выставляются иллюстрации к сказкам.

Для развития мелкой моторики создан *центр сенсорно-моторного развития*. Работа в этом центре так же направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Комплектация: матрешки с вкладышами, вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, пирамидки, настольно-печатные игры. Своими руками изготовлено настенное панно для развития мелкой моторики (накручивание цветных пробок).

Музыкально-театральный центр.

Детям очень нравится наш музыкально-театральный уголок.

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Своими руками изготовлены шумовые инструменты. С детьми провожу музыкальные игры «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр». Я стараюсь знакомить малышей с различными видами театра.

В центре есть пальчиковый, кукольный, настольный театр, маски для игродраматизаций. Это стимулирует индивидуальные творческие замыслы детей. Большой интерес у детей вызывает уголок ряженья. Дети с интересом и удовольствием наряжаются и играют. Уголок ряженья позволит изменить свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя, такого знакомого и незнакомого одновременно.

Игровой центр «Жилая комната».

Основной вид деятельности наших малышей – игровой. Игровая центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними, переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. Здесь находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр: для мальчиков – «Мы шоферы» (рули, машины), для девочек – «Дочки-матери» (куклы, кроватка, коляски, одежда для кукол). Игрушки для сюжетной игры детей 2-3 лет крупные. В основном это предметы, имитирующие бытовую обстановку: крупная мебель, кухонная плита шкаф.

Уголок природы.

Уголок природы расположен у входа. Здесь созданы условия для наблюдения за комнатными растениями согласно возрасту детей и требованию программы. Вместе с детьми ухаживаем за растениями, в уголке находится мини-огород.

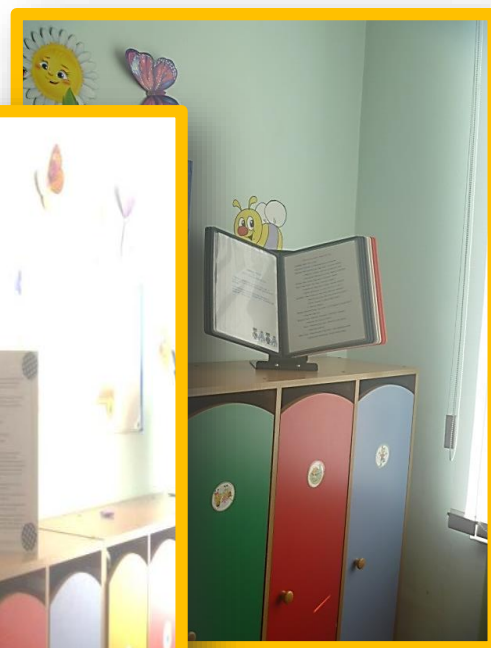
В группе оформлен *специализированный сенсорный стол*, который представляет собой место скопления развивающих игр на цвет, форму, величину, развитие мелкой моторики рук детей, а также нетрадиционный материал для ознакомления детей с фактурой разных материалов. При этом игровой развивающий материал на сенсорном столе постоянно меняется, ребенок имеет к ним свободный доступ в самостоятельной деятельности. Материалы для познавательно-исследовательской деятельности: пирамидки, шнуровки, вкладыши дидактические игры.

Центр «Мы познаём мир» организовали в группе с целью формирования



познавательных эмоций и развития любознательности. В младшей группе экспериментирование ведётся в основном в играх-занятиях, которые содержат как исследовательский, так и игровой компоненты и осуществляют постепенный переход от игр-забав к учебно-познавательной деятельности – они бесценны для развития такого замечательного качества, как наблюдательность. Создавая предметно-развивающую среду, старалась сделать ее разнообразной, яркой, красочной, информативно богатой, что обеспечивает содержательное общение педагога и ребенка. Уголок для родителей, информационные стенды.

Уголок для родителей, информационные стенды.







Центр этнокультурного воспитания







Центр социально-коммуникативного развития .

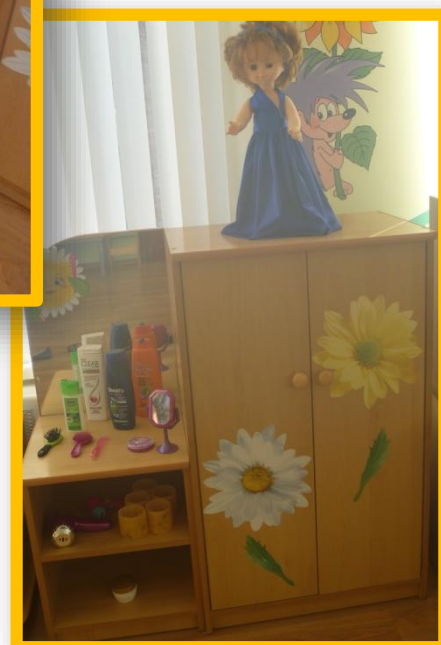
Игровой центр «Жилая комната».



Доктор.



Парикмахерская.



Шофер.





Центр ИЗО. Книжный уголок.



Музыкально-театральный центр.



Уголок природы



Специализированный сенсорный стол.



Игры на сенсорном столе.



Учебно-познавательный центр.



Центр «Мы познаём мир»

