

**Конспект**

**совместного с родителями мероприятия в средней группе «Профессии наших родителей»**

**Воспитатель: Меликова Е.А.**

**Задачи:**

Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и о профессиях своих родителей;

Формировать внимательное и уважительное отношение к маме, как о трудящейся на своей работе;

Развивать навыки коммуникативной культуры;

Развивать музыкальность, певческие навыки;

Развивать творческие способности.

Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых

**Активизация словаря**: профессии, повар, библиотекарь, врач, учитель, парикмахер, работа, труд

**Предварительная работа**: загадки о профессиях, сюжетно -ролевые игры «Больница», «Детский сад», «Дом», музыкальная игра «Мы платочки постираем»

**Ход:** взрослые вместе со своими детьми проходят в музыкальный зал, встают в круг.

**Воспитатель:** — Добрый вечер, уважаемые взрослые, дети!

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Родители называют свои профессии, передавая друг другу воздушный шарик на палочке. Педагог, как пример начинает с себя:

— Я работаю воспитателем в детском саду.

После того, как все назвали свою профессию, педагог предлагает посмотреть ***видеосюжет:****«Говорят дети»* (дети отвечают на вопросы:1) кем работает твоя мама, твой папа, 2)где работает,3) кем ты хочешь стать, когда вырастешь)

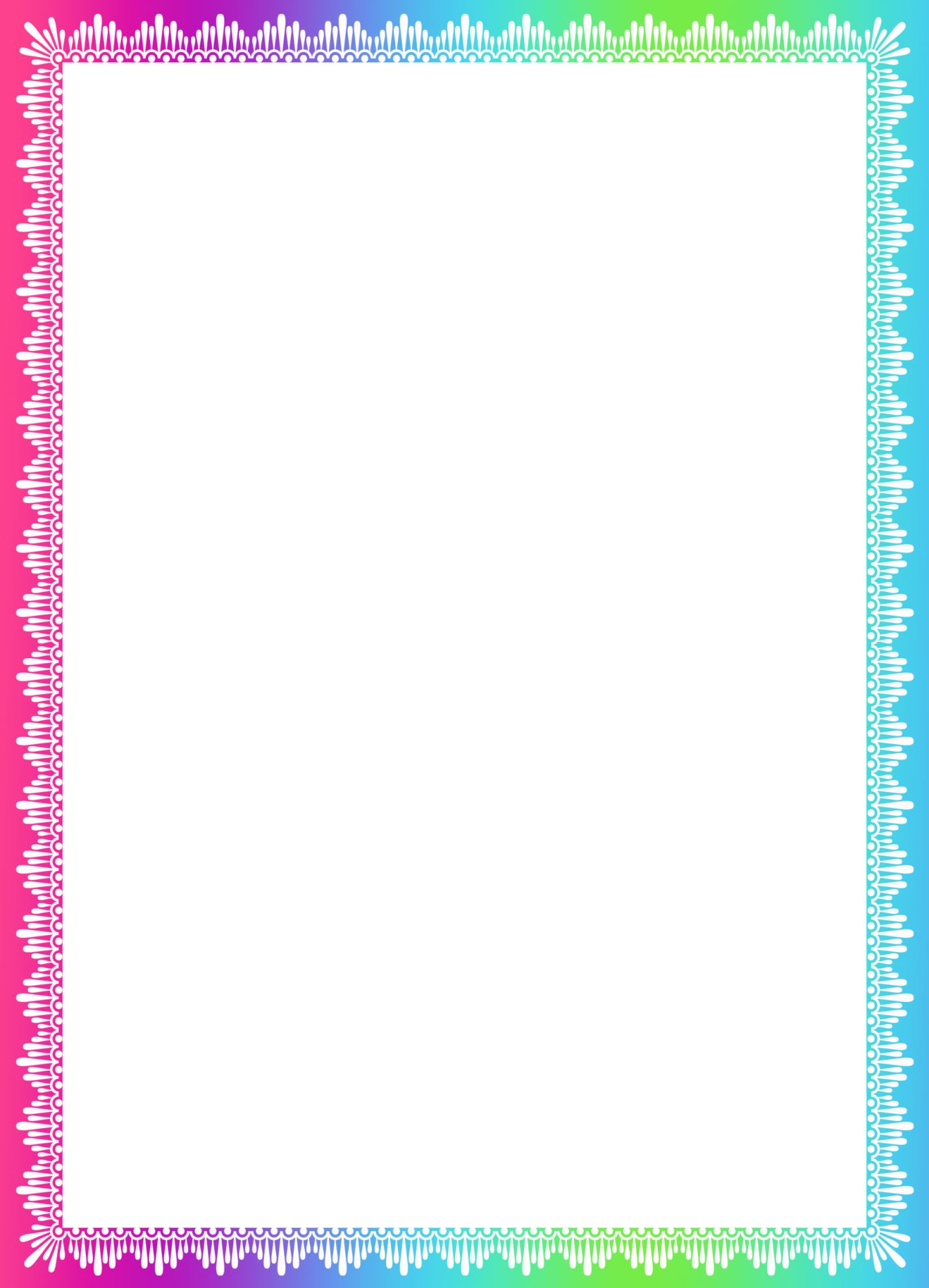
**Воспитатель:**-Ребята, утром в детский сад вы идете вместе со своими родителями: мамами и папами. Куда они так спешат, когда выходят из детского сада?

*Дети*: на работу.

**Воспитатель:** — А что такое работа?

*Дети:* ( ответы)

**Воспитатель:** Предлагаю вам я тему,

Хоть немного знаем все мы:

Книги, чашки, стол и дом

Создал человек трудом

Вот о тех, кто создает,

Варит, гладит или лечит,

Мы сейчас поговорим,

Им игру мы посвятим.

*«Все профессии нужны,*

*Все профессии важны»*

1. Мама надевает на себя белый фартук и колпак. Становится к столу, на котором разложены предметы повара. (мама Леры К).

**Воспитатель:** Кто же мастер щей, борщей

И рагу из овощей?

Вкусный сварит нам бульон,

Торт испечь сумеет он

И нажарит нам котлетки.

Кто же он?

Отгадайте, детки*. (****повар)***

**Мама рассказывает:** «Повар готовит на кухне разные блюда. Он варит супы, каши, компоты, жарит котлеты, блины, мясо. Повар умеет испечь вкусные пироги и булочки.» Мама — повар показывает предметы труда, спрашивая детей : «Что это?»

**Воспитатель:**А повара тоже очень рано встают и приступают к своему труду!Ребята посмотрите на нашей кухне беспорядок! Наверно кто- то похозяйничал? Тарелки и чашки перепутаны, овощи и фрукты в одной корзине... Давайте наведем порядок!

**Конкурс 1. «Подбери чашку к тарелке»** (На столе приготовлены чашки и тарелки разного цвета, нужно к каждой тарелке подобрать чашку такого же цвета ).

**Конкурс 2 «Варим компот и тушим овощи»**

(В корзину сложены муляжи фруктов и овощей. Одному ребенку нужно подобрать нужные продукты для компота, а другому для тушеных овощей. Все это **они складывают в кастрюли) .**

**Мама надевает на себя белый халат и колпак. Становится к столу, на котором разложены** предметы врача. (мама Вари Е).

**Воспитатель:** Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

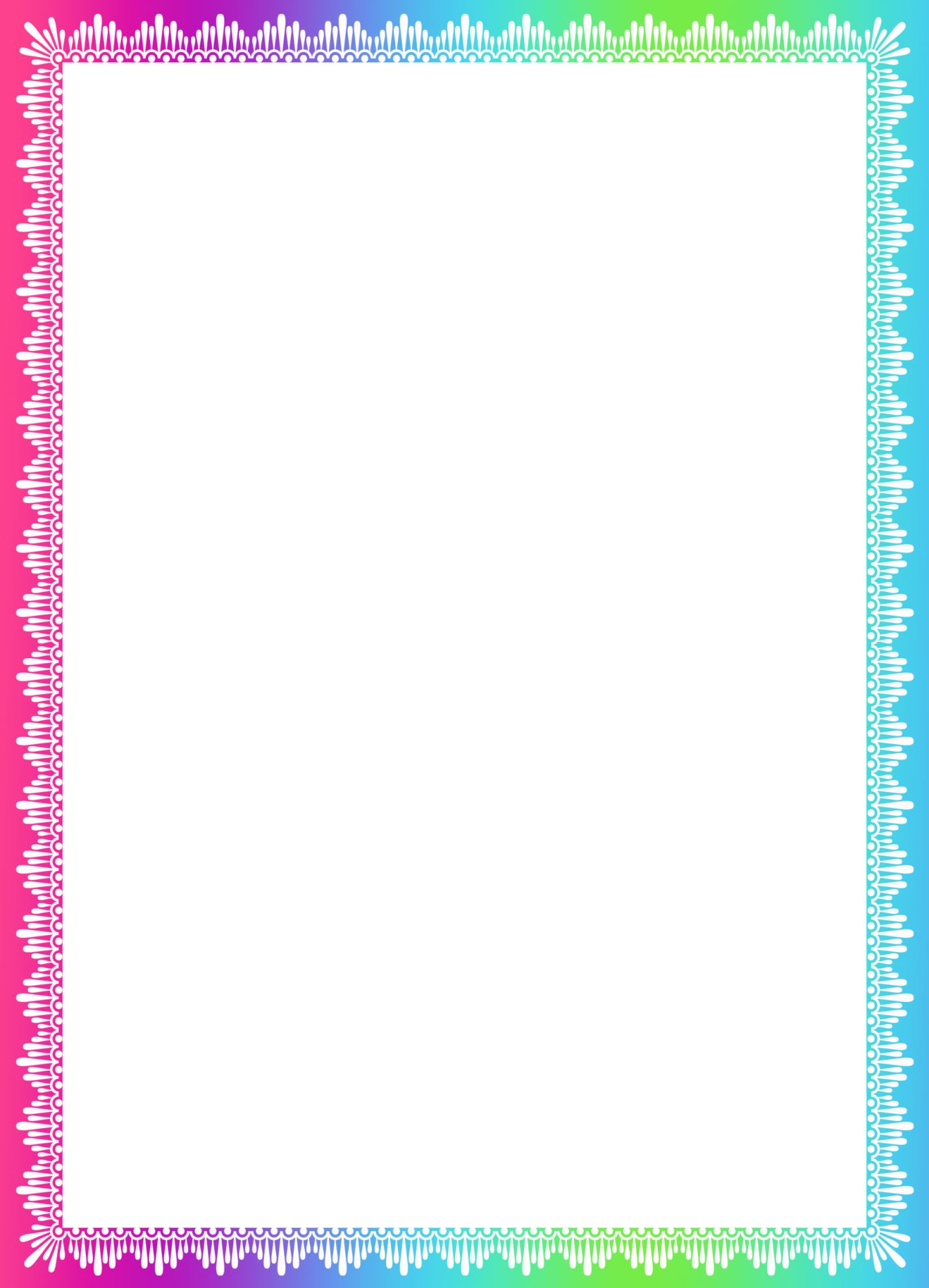
Не волнуйся и не плачь —

Ведь тебе поможет *(****врач)***

Врач — это человек, который лечит людей. Врач следит за здоровьем детей. У нее много специальных инструментов и лекарств, которыми лечит и осматривает и детей и взрослых. Мама — врач показывает предметы ее труда, спрашивая детей : «Что это?»

**Игра «Доктор Айболит».**

Две колонны детей стоят друг за другом за чертой. Перед ними на полу разложены «пенечки». Айболит (игрок) должен переходить с «пенька» на «пенею) и таким образом дойти до черты. Как только он оказался за чертой и кладет в корзину игрушечный градусник, второй игрок начинает передвижение по пенькам с игрушечными таблетками в руках и т.д.

**Воспитатель:**Встречаем следующего гостя. И следующая загадка:

Приходите, не стесняйтесь

В гости к нам, в наш книжный дом!

Ждем мы всех, ждем каждого,

Кто с книгой дружит

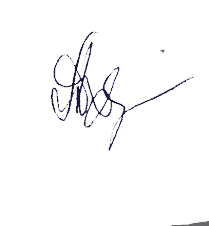
И заглянуть не поленится

В этот дом!

Это ***(библиотека****).*

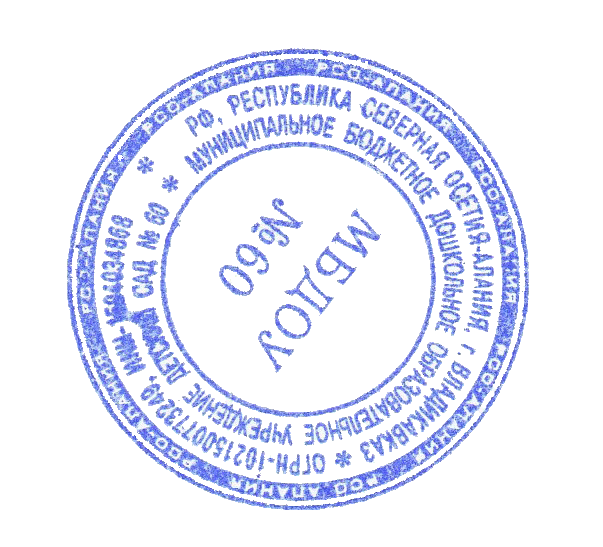
**Воспитатель:**профессия библиотекарь. К нам в гости пришла библиотекарь Светлана Александровна , тетя Саши Бутина она работает в нашей сельской библиотеке. Сейчас она расскажет о своей профессии и поиграет с вами в игры.

**Библиотекарь:**Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы пригласили меня в гости. Вы знаете, кто такой библиотекарь? (**ответы)**.

Скажите, дети, кто из вас был в библиотеке с мамой или папой? (ответы). Что вы там интересного увидели? (много разных книг, журналов). Как вы думаете, для чего нужны книги? (ответы). Правильно! Ведь книга без языка, без голоса, а всё расскажет. В библиотеке книги живут на полках. Книги бывают разные: большие и маленькие, толстые и тонкие, красочные, иллюстрированные. Каждая расскажет вам много интересного. На одной полке расположены сказки, на другой – книги о животных, на третьей – живут книги, которые расскажут вам о природе. В библиотеке много книг о профессиях людей, о науке, о космосе, о людях других стран. Какую книгу выбрать и где её найти, вам поможет библиотекарь. В этом состоит моя работа.

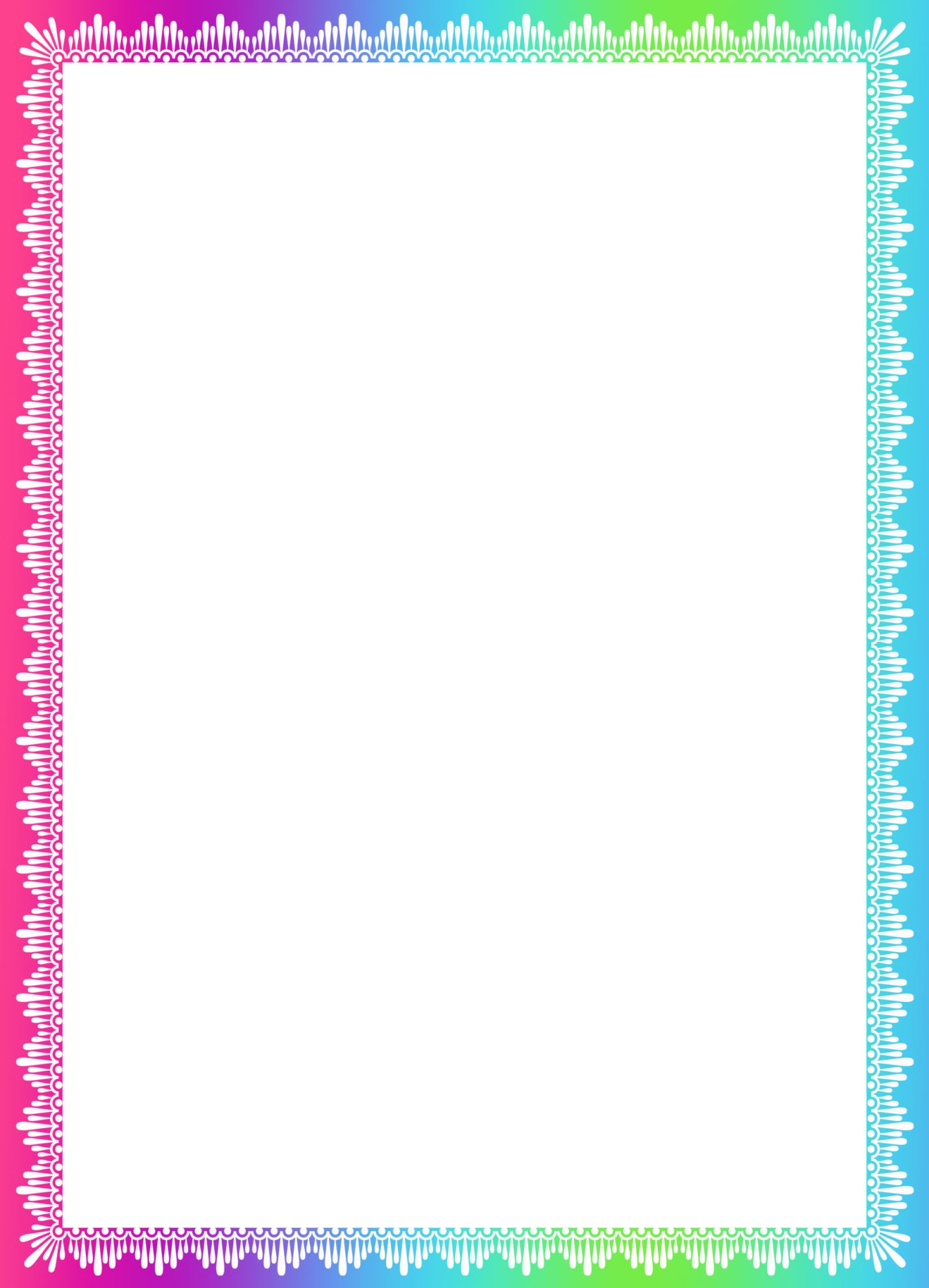
- Дети, скажите, а как нужно вести себя в библиотеке? (ответы). - Какие книги вы любите, чтобы вам читатели? (ответы).( презентация )

- Многие из вас любят слушать сказки. Я вам предлагаю **игру «Угадай сказку».**Хотите поиграть? Слушайте: «А дорога – далека, а корзина – нелегка, Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок» (Маша и медведь). «Ах ты, Петя – простота, схлопотал немножко. Не послушался кота, выглянул в окошко». (Кот, петух и лиса). «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, Отгадайте без подсказки, из какой ушёл я сказки?» (колобок). «Всех на свете исцелит, лечит он больных зверей, Он известен, знаменит, добрый доктор (Айболит)». «Красна девица грустна, ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка (Снегурочка)». - Молодцы! Очень много вы знаете сказок.

**Воспитатель:** а теперь следующий гость. И снова загадка: У этой волшебницы,  
Этой художницы,   
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый*.****(Парикмахер).***Правильно, ребята. (заходит тетя Ш. Ариши). Мастер рассказывает о своей работе, показывает инструменты, рассказывает для чего они нужны .

**Игра «Дорисуй расческе зубчики».**

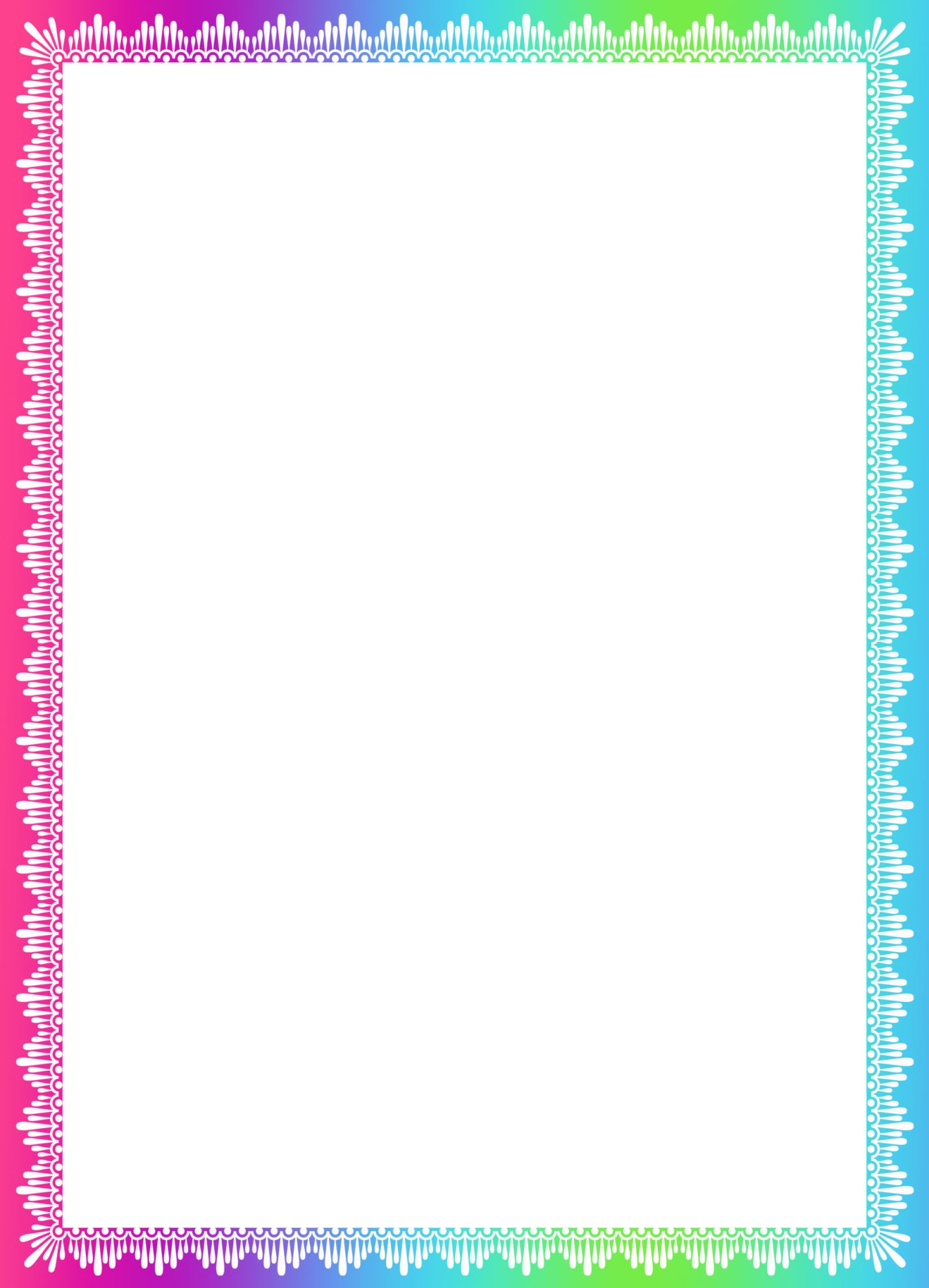
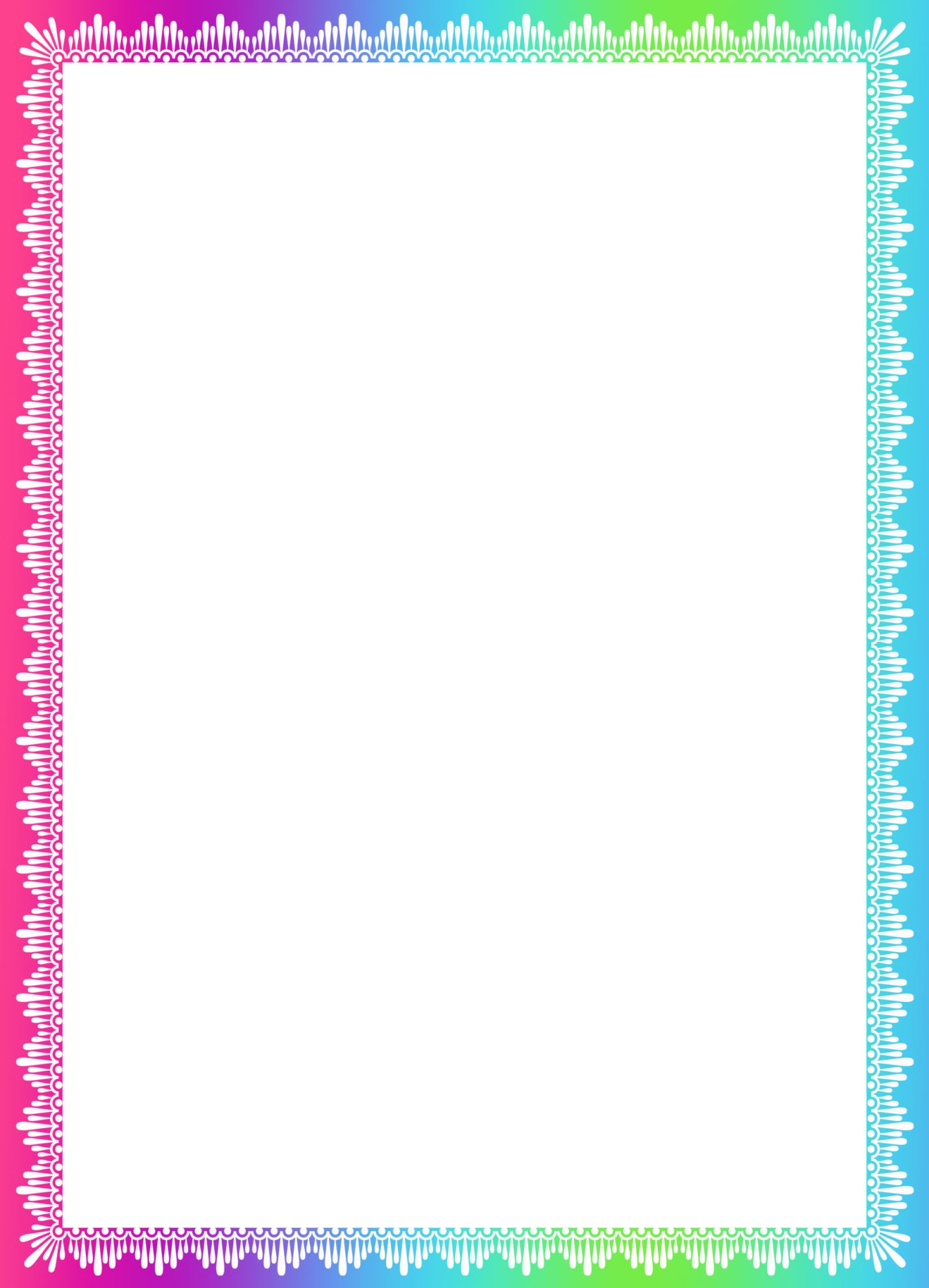
Дети рисуют «зубчики расчески»- вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке. Дети делятся на две команды.

**Воспитатель:** встречаем следующего гостя. И следующая загадка:

Мелом пишет

И с ошибками воюет.

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать**? (учи****тель)**

- Правильно, это учитель. (бабушка Даши Г.) Я представляю вам еще одну важную профессию- учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Своих учителей надо любить и уважать.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Самолетом правит (летчик)

В школе учит нас (учитель)

Строит здания (строитель)

Стены выкрасил (маляр)

Песни нам поет (певец)

Торговлей занят (продавец)

От болезней лечит (врач)

Потушит в миг пожар (пожарный)

Рыбу ловит нам (рыбак)

Служит на море (моряк)

В машине груз везет (шофер)

В жаркой кузние (кузнец)

Все, кто знает- молодец!

**«Кому - что нужно для работы».** ***Задание****:* взрослые в костюмах профессий, дети раскладывают предметы, относящиеся к данной профессии, которые нужны для работы врача, библиотекаря, учителя или повара.

**Воспитатель:** — Выполнили? А теперь мы посмотрим, правильно ли?

Врачу нужны для работы: бинт, шприц, градусник

Повару: кастрюля, половник, сковорода, мясорубка и т.д.

**Игра «Полицейский, повар или пожарник».**

Приглашаю всех в круг! Пока звучит музыка, все двигаются по кругу вправо, как только музыка стихнет, если я назову профессию «Полицейский», вы прикладываете руку к козырьку, если «Повар», то вы делаете вид, что помешиваете суп, а если «Пожарник» - делаем вид, что тушим пожар. Начали!

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Сегодня, мы познакомились с интересными профессиями. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все профессии необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

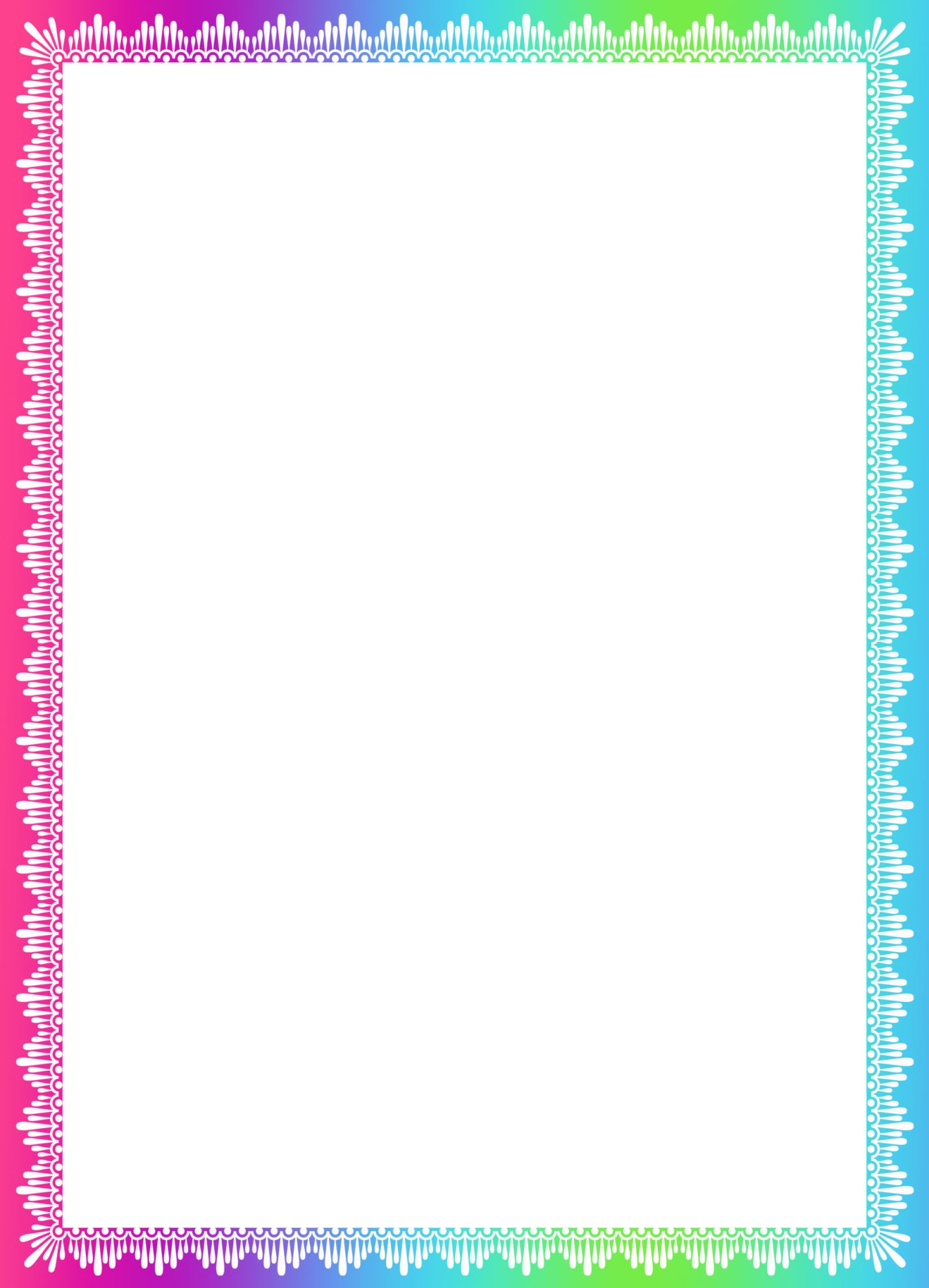
**Воспитатель:** Строитель нам построит дом,

И мы в нём дружно заживём.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьёт портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему —

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастёшь,

И дело по душе найдёшь!

**Проводится упражнение*:****«Кем я стану, когда я вырасту»:*

Дети становятся в круг и передают микрофон. У кого микрофон, тот заканчивает фразу « Я мечтаю стать, когда вырасту…»



