МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 60

**Тема консультации для родителей
«Значение и необходимость изучения осетинского языка в дошкольном возрасте с учетом ФГОС ДОО».**

подготовила воспитатель

 (по обучению детей осетинскому языку)

Бежанова Анжела Зелимхановна

Сентябрь
2021г.

 В ходе непрерывной образовательной деятельности по осетинскому языку:

- дети учатся понимать речь педагога на втором языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивают лексику второго языка.

- знакомятся с построением элементарных грамматических конструкций.

- учатся принимать участие в играх, знакомятся с песнями и стихотворениями на осетинском языке.

 На занятиях осетинского языка дети учат и рассказывают стихотворения осетинских поэтов, как К.Л. Хетагуров, Кочысаты М., Джимиева К.Т. и др. Знакомятся с национальными сказками, рассказами осетинских писателей. Играют в разные, национальные, подвижные игры.

 Также в детском саду проводятся как русские, так и осетинские национальные праздники. Где дети с большим желанием участвуют, рассказывают стихи, поют песни, играют в разные подвижные игры.

 Наши воспитанники принимают активное участие на праздниках, посвященных Дню родного языка, где они рассказывают стихи великого осетинского поэта и писателя К.Л. Хетагурова и многих других.

 Чтобы дети могли поближе познакомиться с жизнью и обычаями осетинского народа, совместно с родителями создали в детском саду мини музей, где дети могут увидеть и потрогать предметы быта сельских жителей в старину. Воспитатель по обучению осетинскому языку старается довести до сознания ребенка, что научиться говорить на осетинском (русском) языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором.

 Опыт показывает, что результаты обучения второму (осетинскому) языку в детстве зависят от степени заинтересованности родителей в овладении детьми вторым языком.

 Информационные стенды рядом с групповыми комнатами позволяют рассказать об истории и культуре народа, с языком которого знакомятся дети, большое значение имеет регулярная информация о ходе усвоения второго языка (родители могут дополнительно заниматься дома).

В целом методика обучения второму языку построена на принципах использования игры, сказки, воображения, фантазии, сравнения, соединения действия со словом, многократного повторения и обыгрывания всех изучаемых моментов.

Таким образом: тематика двуязычия становится из экзотики повседневностью, т. е. является жизненно важным вопросом для современной системы дошкольного воспитания.