

Принят
На педагогическом совете № 1
От 02.09.2020г



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №60
Ахполова А.Д

**План работы психолого- педагогического консилиума МБДОУ № 60
на 2020 – 2021учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание №1 «Установочное заседание ППк»: 1 Освещение нормативно - правовой базы ППк МБДОУ. 2.Распределение обязанностей. 3. 4.Принятие плана работы ППк на 2020- 2021 учебный год.	Сентябрь,	Председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ.	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
1.3	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы Оформление документации по ППк; логопедического, психологического, педагогического обследования детей, коллегиальное заключение	Октябрь В течение года	Заместитель председателя ППк Члены ППк Специалисты
1.4.	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся ППк сопровождении": Выработка коллегиального заключения по итогам обследования разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк Воспитатели
1.5	-Подготовка документов для ПМПК -Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. -Обследование детей. -Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	По рекомендациям ППк	Члены ППк Воспитатели
1.6	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ППк образовательной организации	1 раз в квартал	старший воспитатель
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	старший воспитатель члены ППк

1.8	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течении года	Воспитатели возрастных групп, психолог
1.9	Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях образовательной организации для детей с ОВЗ	Ноябрь,	Старший воспитатель Члены ППк
1.10	Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута		Воспитатели возрастных групп, специалисты
1.11	Контроль оформления текущей документации деятельности ППк образовательной организации	Декабрь,	Заведующая МБДОУ
1.12	Анализ качества взаимодействия специалистов с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ		старший воспитатель
1.13	. Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	Январь	Члены ППк
1.14	Заседание 3 "Итоги работы за первое полугодие": 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	Февраль	старший воспитатель
1.15	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Март	старший воспитатель
1.16	Контроль оформления документации ППк образовательной организации		Заведующая МБДОУ
1.17	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ	Апрель	старший воспитатель
1.18	Заседание 4 "Итоги работы ППк за 2020-2021г 1 Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2 Оформление листов динамического развития детей. 3 Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Июнь	Председатель ППк , члены комиссии
1.19	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течении года	Члены ППк председатель
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь,	Председатель ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк.	В течении года По запросам	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь,	Специалисты
2.4	Обследование логопедического уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
2.6.	Привлечение ребенка-инвалида, получающего услугу дошкольного образования в рамках консультационно-методического пункта, на	В течении года	Воспитатели возрастных групп

	мероприятия в образовательную организацию с целью адаптации к детскому коллективу.		
2.7.	Индивидуальные консультации родителей по психолого –педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Педагог-психолог
2.8	Консультация для воспитателей «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Январь	Старший воспитатель
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». Раннее выявление задатков и склонностей у детей с ОВЗ	Октябрь	старший воспитатель Члены ППк педагог-психолог
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	В течении года, по мере необходимости.	Старш. воспитатель Воспит. групп Учитель-логопед , психолог
3.4	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы ППк на официальном сайте образовательной организации	В течении года	Старш.воспитатель Воспит групп Учитель-логопед Психолог.