

## **Уважаемые родители, коллеги, друзья и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Детского сада №60 города Владикавказ за 2022-2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ №60. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности МБДОУ №60 за 2022-2023 учебный год.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Программное обеспечение МБДОУ.

1.3. Социальный статус семей воспитанников.

1.4. Формы самоуправления детским садом.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

1.6. Контактная информация.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Реализация годового плана работы ДОУ.

4.2. Анализ уровня развития детей.

4.3. Система воспитательной работы и дополнительного бесплатного образования.

4.4. Реализация инновационной деятельности.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

5.1. Возрастной состав.

5.2. Уровень образования.

5.3. Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям.

5.4. Педагогический стаж.

Раздел 6. Результаты оздоровительной работы.

6.1. Анализ заболеваемости.

6.2. Реализация здоровьесберегающих технологий.

Раздел 7. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

Раздел 8. Финансовые ресурсы.

Раздел 9. Перспективы и планы развития.

# **Раздел 1 Характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

## **1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

### **Наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60. Год основания: 1969 год.

### **Учредительные документы:**

-Лицензия Министерства образования и науки РСО-Алания на осуществление образовательной деятельности.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

-Устав МБДОУ № 60 утвержден приказом Управления образования АМС г. Владикавказа.

### **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Ахполова Аида Дзантемировна.

Образование высшее. Соответствует занимаемой должности.

Педагогический стаж 48 лет. Стаж руководителя МБДОУ – 32 года.

### **Юридический и фактический адрес:** 362031 РСО-Алания г.

Владикавказ ул. Леонова 11/4 Телефон: 74-12-34 e - mail: ds60.vladdou.ru

**Учредитель дошкольного учреждения:** полномочия Учредителя выполняет Управление образования Администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

Дошкольное учреждение расположено в трех корпусах двухэтажных типовых зданиях, в которых функционирует 10 групп, из них:

-2 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

-8 групп общеразвивающей направленности.

В 2019 году было пристроено здание на три группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет, проектная мощность на 55 детей. Наполняемость МБДОУ в 2022 – 2023 году составила 340 детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 60 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 60 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

## **1.2. Программное обеспечение МБДОУ.**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « Истоки» под редакцией Л.А Парамоновой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события. В этих видах детей привлекает новизна.

## **1.3 Социальный статус семей воспитанников.**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 78.5%

Были обследованы 320 семьи из них:

-полные семьи –78.5%

-неполные семьи -21.5%

-работающих родителей – 90%

-безработные и домохозяйки - 10%

## **1.4 Формы самоуправления детским садом:**

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 60

- Педагогический Совет МБДОУ № 60;

- Родительский комитет МБДОУ № 60.

Общее собрание МБДОУ № 60 осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, выбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательных программ в ДООУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

### **1.5 Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

--обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста, с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

## **1.6 Контактная информация.**

В детском саду функционирует сайт ds60.vladdou.ru Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса .**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

На протяжении многих лет существования МБДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДООУ:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
- проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- обеспечение рационального калорийного питания и др;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДООУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. МБДОУ №60 взаимодействует с социальными структурами:

МБДОУ № 3, 49, 96, 176 и др. Приоритетными направлениями во взаимодействии являются:

- обмен опытом;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса;
- обогащение новыми педагогическими технологиями;
- взаимопосещение;
- дни открытых дверей;
- совместные конкурсы.

С учреждениями МБОУСОШ № 7, № 36 осуществляются решения следующих задач:

- преимственность ДОУ и СОШ;
- взаимопосещение;
- совместные педсоветы;
- экскурсии;
- совместное проведение праздников;

Также МБДОУ №60 сотрудничает с СОГПИ г.Владикавказа:

- повышение уровня квалификации сотрудников;
- курсы переподготовки и повышения квалификации;
- реализация педагогической практики студентов.

Сотрудничает детский сад с кафедрой педагогики и психологии СОГУ:

- реализация педагогической практики.

Взаимосвязь с детской поликлиникой № 4:

- обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников;
- плановое обследование детей специалистами;
- плановая вакцинация.

Библиотека:

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса;
- посещение и участие тематических выставок;
- экскурсии;
- консультации;
- работа с литературой разного направления;
- использование библиотечных фондов.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Характеристика территории ДОУ.**

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Здание расположено на земельном участке с общей площадью 1,1га, территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются площадки для каждой группы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, лестницы металлические для лазания, качели, разметки для игр. Земельный участок хорошо озеленён: растёт большое количество деревьев и кустарников, разбиты цветники. Все помещения детского сада и земельный участок используются строго по назначению, предусмотренному по нормативным документам.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 13 групповых помещений со спальнями, туалетными комнатами, раздевальными комнатами, моечной. Группы детского сада общей площадью - 2552.1 кв.м.
  - пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, двумя кладовыми, холодильной камерой и подсобным помещением;
  - прачечная с сушилкой, постирочной, гладильной, бельевой, подсобным помещением;
  - 2 медицинских блока с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным, изолятором, санузлом;
  - методический кабинет;
  - музыкальный зал;
  - физкультурный зал;
  - кабинет психолога;
  - кабинет осетинского языка;
  - изо студия;
  - кабинет английского языка;
  - кабинет логопеда;
  - кабинет завхоза;
  - бухгалтерия;
  - кабинет делопроизводителя;
  - кабинет заведующей;
  - подсобные помещения - кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.
- Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.
- Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ № 60 соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.
- Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в групповых комнатах.
- Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление



групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ были приобретены:

- электронные весы;
- огнетушители(3шт.)
- угловая ШМ(шлифовальная машина)
- электрический замок;
- канцелярские товары;
- брошюратор;
- принтер;
- ламинатор;
- пособия для педагогов;
- игровое оборудование для прогулок на участках;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов;
- организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2м;
- дворовое освещение;
- система видеонаблюдения-20 камер наружного видеонаблюдения и 1 камера в музыкальном зале.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДОО.**

### **4.1 Реализация годового плана работы ДОО.**

Цель:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

- 1.Создание условий для психологических основ обучения детей, как движущей силы их развития.
- 2.Конструирование благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей..

Формы работы:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов;
- методические объединения предметников;
- школа молодого воспитателя.

В 2022-2023 учебном году было запланировано 73 мероприятия:

-педсоветы - 4

-семинары - 2

-консультации – 23

-открытые просмотры – 26

-смотри-конкурсы -18

Для решения поставленных годовых задач в течение года:

- организована работа творческой группы;

-проведены методические мероприятия и консультации;

-просмотрены заочные вебинары;

- запланирован воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОСДО;

- запланирована игровая деятельность;

-подготовлена образовательная среда по требованиям ФГОСДО;

- использованы современные образовательные технологии;

-обеспечено психологическое сопровождение игровой деятельности.

Для педагогов были проведены консультации:

1. Понятие психического развития и его движущей силы. Соотношение психического развития и обучения.
2. Специфика психического развития ребенка (возрастная психология)
3. Психология познавательных процессов
4. Законы психического развития ребенка
5. Психофизиологические аспекты индиви-дуального подхода в процессе обучения и воспитания детей.
6. Здоровье сбережение детей Здоровье сберегающие технологии в ДОУ
7. Развитие познавательных процессов дошкольников
8. Развитие мышления в дошкольном возрасте.
9. Психология деятельности дошкольника
10. Психология человеческих взаимоотношений
11. Психологическая характеристика готовности к обучению
12. Основные направления реализации образовательной области социально-коммуникативного развития ребенка . Актуальность проблемы социализации.
13. Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства , роль воспитателя в развитии личности дошкольника.

14.Создание условий развития ребенка в ДООУ (группе) для его позитивной социализации

15. Инновационные технологии социально – коммуникативного развития дошкольников

16. Развитие социально- коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности

17.Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка

18. Формирование социальной компетентности дошкольников в игровой деятельности.

19.Влияние художественной литературы на формирование личности ребенка дошкольного возраста

20.Подвижная игра как средство развития социализации ребенка

21. Профилактика и коррекция имеющихся у детей социально- личностных проблем

22. Влияние социума на формирование способностей детей.

23.Эффективные формы взаимодействия с родителями как средство успешной социализации дошкольников. в школе

-Новогодние праздники.

-Проведение праздника весны.

Центром методической работы в детском саду является методический кабинет. В методическом кабинете детского сада собрана различная литература и пособия по разделам, конспекты занятий, журналы по дошкольному обучению. Воспитатели получают консультации по всевозможным вопросам воспитания и обучения детей и родителей. В методическом кабинете подобран справочный материал для воспитателей.

Воспитатели изучают психолого-возрастные особенности детей своей возрастной группы, что дает возможность более успешно, осознанно развивать детей, грамотно обходя сложности в процессе воспитания.

Деятельность МБДОУ основывается на таких ценностях, как:

1.Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей(законных представителей) воспитанников детского сада.

2.Открытость, поддержка и сотрудничество.

Педагоги делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и вместе находят решения, их действия носят поддерживающий характер.

### 3.Здоровье.

Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал нормой для каждого ребенка нашего дошкольного образовательного учреждения.

### 4.Профессионализм.

Педагоги нашего МБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Стараются повышать компетентность в разных формах.

### 5.Индивидуализация.

Каждый участник образовательного процесса рассматривается как уникальная, неповторимая личность со своими возможностями и особенностями. Мы стремимся создать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

### 6 .Ответственность.

Каждый участник педагогического процесса проявляет высокое чувство ответственности за свою деятельность.

## 4.2 Анализ уровня развития детей.

Детский сад осуществляет работу в режиме развития. Педагогический процесс в детском саду строится на создании условий для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

**Анализ уровня развития детей по направлению «Социально-коммуникативное развитие»** показал, что дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, игрушками и предметами закаливания. На основе анализа отмечено, что такие результаты достигнуты, благодаря более качественному уровню проведения игровых занятий, творческому подходу педагогов к ознакомлению с окружающим нас миром, а так же пополнению речевой и игровой развивающей среды в группах и тесному сотрудничеству с родителями.

**Анализ уровня развития детей по направлению познавательному и речевому развитию.** По результатам диагностики наблюдается развитие речи, но педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания, так как надо работать над активизацией пассивного словаря и расширением активного словаря; развитием лексико-грамматического компонента речи и грамматического строя речи.

Уровень развития элементарных математических представлений немного повысился. Педагоги использовали активные разнообразные методы и приемы, развивающие игры и игровые проблемные ситуации. Также коллектив уделял особое внимание развитию познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной). Дети

достаточно владеют умениями и навыками работы с игровым строительным материалом. Педагоги часто стали использовать в своей работе проектную деятельность, проводить презентации и интерактивные формы работы, использовать компьютер.

### **Анализ уровня развития детей по направлению «Физическое развитие»**

Из анализа видно, что уровень направления по физическому развитию стал выше. Это благодаря системе работы по физическому воспитанию в МБДОУ ( проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников, а так же других физкультурно- оздоровительных мероприятий, построенных с учетом возрастных особенностей детей и в тесном сотрудничестве с родителями. У воспитанников ДОУ сформирован интерес к занятиям физической культуры, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве. Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

### **Анализ развития детей по направлениям художественного- эстетического развития.**

Из результатов видно, что уровень изобразительной деятельности стал выше, благодаря тому, что воспитатели используют разнообразные формы работы, в том числе и индивидуальные. При создании рисунка, лепки, аппликации дети овладели умениями работы по правилу, по образцу. Самостоятельно выполняют творческие задания в различных видах художественной деятельности, а так же музыкально-дидактических играх и музыкальных импровизациях.

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ № 60 был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг осуществлялся на основании « Положения о мониторинге качества образования в ДОУ», годового плана, мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

<b>Образовательная область</b>	<b>%</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>85</b>
Познавательное развитие	<b>83</b>
Речевое развитие	<b>75</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>83</b>
Физическое развитие	<b>85</b>

Использование в работе с детьми современных информационных технологий, проектов способствует организации обучения дошкольников как увлекательной проблемно – игровой деятельности. Каждый педагог, прежде всего, помнит, что даже с самым совершенным программным продуктом ребенок работает только с удовольствием до тех пор, пока присутствует

элемент новизны. И самое главное, необходимо помнить о создании среды здоровьесбережения каждого воспитанника. Таким образом, целостная образовательная программа ДОО направлена на достижение стандарта образования, как системы требований к его содержанию, которое обеспечивает равный старт развития воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, высокий уровень личностного развития, эмоциональное благополучие и развитие положительного самоощущения дошкольников.

Организация жизни детей осуществляется в следующих формах:

**- непосредственно образовательная деятельность** (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)

**- совместная деятельность взрослых с детьми** (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)

**- совместная деятельность в ходе режимных процессов** (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)

**- самостоятельная деятельность детей.**

Педагоги регулярно посещали городские семинары, мастер-классы для повышения своих теоретических знаний и для обмена опытом работы.

В течение года прошла успешно аттестацию:

Абрамянц Э.А. - первая квалификационная категория.

Соответствие занимаемой должности - 8 воспитателей.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительский совет. Основой работы является скоординированность и взаимосвязь всех сотрудников МБДОУ.

#### 4.3 Система воспитательной работы и дополнительного бесплатного образования.

<b>Направления, дополнительного образования в ДОО</b>	
1	Речевое
2	Художественно-эстетическое

<b>№</b>	<b>Название кружков, студий, спортивных секций</b>	<b>Руководители</b>	<b>Возраст детей</b>
1	Кружок изобразительности	Кабисова С.З.	Старшая, подготовительная группа

			(5-7лет)
2	Кружок английского языка	Туаева М.Т. Гургенова Н.Г.	Старшая, подготовительная группа (5-7лет)
3	Кружок музыкальный	Гукаева Л.К.	Старшая, подготовительная группа (5-7лет)
4	Кружок физкультурный	Цгоева В.Н.	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)
5	Кружок «Лего-старты»	Тимахова Т.А.	Средние, старшие, подготовительные группы (4-7 лет)
6	Танцевально-хореографический кружок «Осетинские танцы»	Бясов А.С.	Старшая, подготовительная группа (5-7 лет)
7	Кружок «Веселые словечки (осетинская речевая деятельность и театрализация осетинских сказок )	Бежанова А.З.	Старшая, подготовительная группа (5-7 лет)

#### 4. 4 Реализация инновационной деятельности

В МБДОУ № 60 на основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 03. 05. 2018г № 444 была утверждена осетино- русская модель ведения образовательной деятельности. В настоящее время пять групп ведут образовательную деятельность с детьми на осетинском языке.

В соответствии с приказом «Национального института качества образования» от 01.07.2020 г. №9 присвоен статус инновационной площадки по использованию инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

На базе детского сада проводились семинары. Воспитатели групп, участвующих в эксперименте, делились своим опытом работы, показывая занятия с детьми.



## Раздел 5 Кадровое обеспечение.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. В начале 2022 учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 37 педагога:

воспитатели,  
педагог-психолог,  
учителя-логопеды,  
музыкальные руководители,  
воспитатель по физической культуре,  
воспитатель (по обучению детей осетинскому языку),  
воспитатель английского языка,  
воспитатель ИЗО,  
тьютор.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

### 5.1 Возрастной состав.

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории
До 30 лет	5
До 55 лет	26
До 60 лет	2
Свыше 60 лет	4

### 5.2 Уровень образования

Имеющееся образование	Общее количество данной категории
Высшее образование	31
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	6

### 5.4 Педагогический стаж.

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	16
От 5 до 10	5
От 10 до 15 лет	3
Свыше 15	13

## Раздел 6 Результаты оздоровительной работы

### 6.1. Анализ заболеваемости.

Показатели	2022	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	1274	
Простудная заболеваемость	14%	
Часто болеющие дети	-	
Дети с хроническими заболеваниями	3 %	
Группы здоровья	I	46%
	II	51%
	III	1.6%
	IV	1.4%

По сравнению с 2021 годом число инфекционных заболеваний в 2022 году снизилось. Это произошло в результате того, что большое внимание уделялось интенсивной двигательной активности детей на прогулке и в свободное время через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры.

В МБДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей:

- профилактика простудных;
- оздоровление с использованием точечного массажа – под руководством медсестры;
- оздоровительные занятия с элементами аэробики – под руководством музыкального руководителя и руководителя физической культуры.

### 6.2. Реализация здоровьесберегающих технологий

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.	Количество охваченных от % общего числа
1	Создание физкультурных уголков в каждой группе	90%
2	Изготовление оборудования для профилактики плоскостопия в каждой группе	89%
3	Пополнение спортзала спортивным инвентарем	60%
4	Приобретение фильтров для очистки питьевой воды	100%

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных от % общего числа
1	Подвижные и спортивные игры	100
2	Релаксация	100
3	Динамические паузы	100
4	Гимнастика: пальчиковая, для глаз, дыхательная, ортопедическая и пробуждения.	100
5	Физкультурные занятия	100
6	Самомассаж	90
7	Психогимнастика	100

## **Раздел 7. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки - передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

## **Раздел 8 Финансовые ресурсы**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад разрабатывает мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

## **Раздел 9 Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности МБДОУ № 60 за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее

успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОСДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком;
- недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.