**Конспект Занятия. Тема: «Признаки зимы».**

**Воспитатель: Меликова Е.А.**

**Цель:** – Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Дать понятие о снегопаде, гололеде.

– Развивать логическое мышление, учить анализировать, сравнивать, развивать наблюдательность, речь, вести поисково-исследовательскую работу.

– Воспитывать любовь к природе, выполнять совместное задание, помогать друг другу.

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный:** четырехцветный круг d=1м, три картинки с изображением лета, осени, зимы. Серия картинок с приметами осени, зимы; детская машинка, веревка, прыгалка.

**Ход занятия**

Перед детьми картинки с изображением лета, осени, зимы.

**В.** Послушайте загадки, а отгадки прячутся в одной из этих картинок.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года

Как зовется?

**Д.** Осенью (показывают картинку).

**В.** Превратилась в лед вода.

Длинноухий заяц серый

Обернулся зайцем белым.

В спячку впал в бору медведь.

Перестал уже реветь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Д.** Зимой (показывают картинку).

**В.** А что наступает после осени?

**Д.** Зима.

**В.** Скажите, какого цвета была осень? Почему?

**Д.** Желтого, листья желтеют.

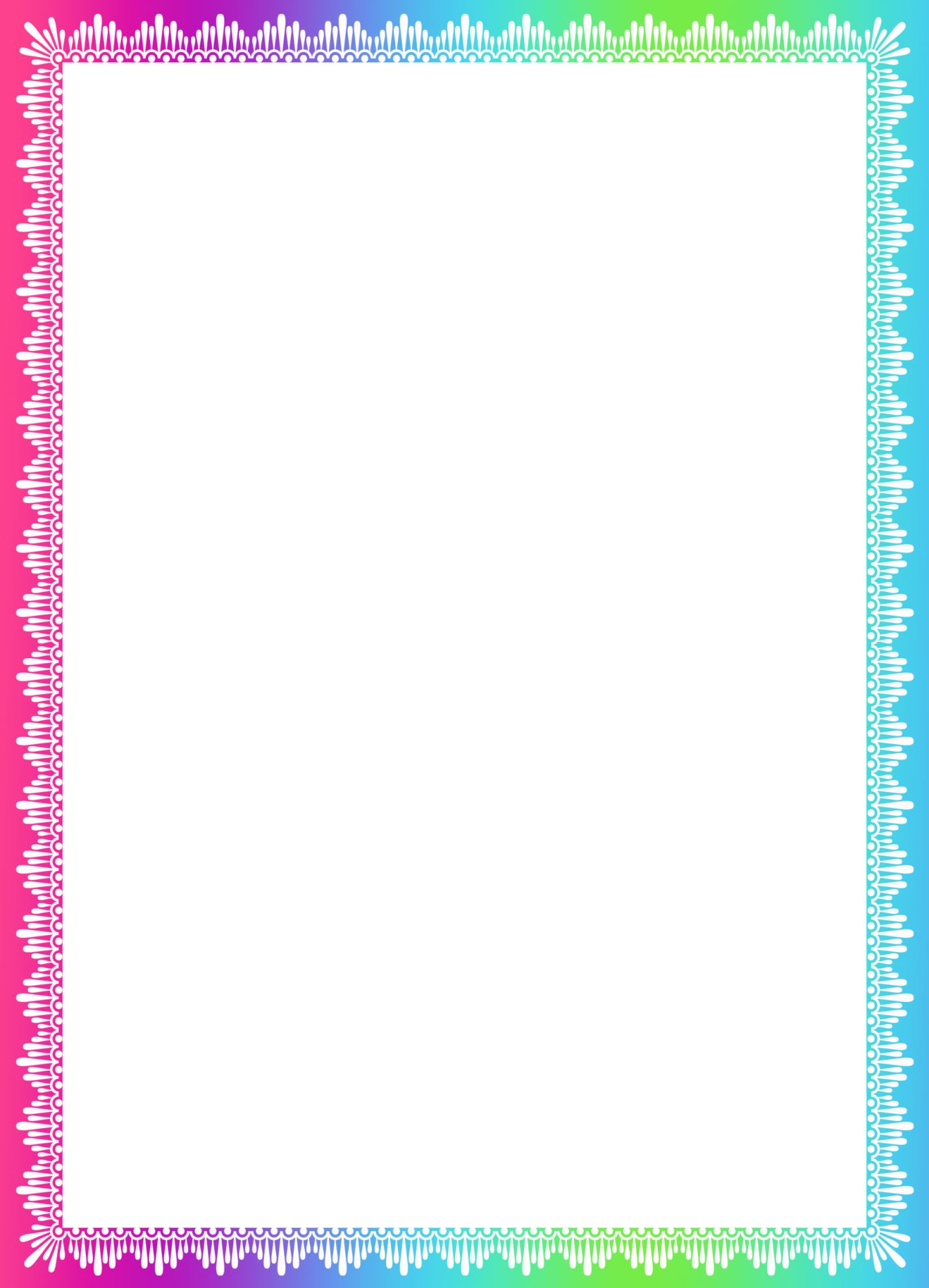
**В.** А какого цвета зима?

**Д.** Белого, снег белый.

На ковер положить четырехцветный круг: красный, желтый, белый, зеленый и картинки с изображением признаков осени и зимы, людей, одетых соответственно времени года, животных, птиц.

**В.** Выберите зимние картинки.

Дети выбирают и кладут их на белую часть круга.

**В.** А теперь посмотрим, какие картинки остались. Давайте сравним их с зимними. Какое небо осенью, а какое зимой? Чем покрыта земля осенью, а чем зимой? Как называется опадание желтых листьев осенью?

А как мы говорим, когда падает снег, что это? Как изменились деревья и кустарники? Во что стали одеваться люди зимой? Какие птицы остались зимовать с нами? Каких животных можем встретить в лесу зимой? А медведя и ежа можно встретить зимой? Почему? У каких животных поменялась шкурка зимой? Почему?

**Д/игра «Зимние слова»**

Дети стоят по кругу и называют зимние слова, передавая любой предмет друг другу. Воспитатель говорит зимнее слово «гололед».

**В.** Вот сколько много зимних слов вы знаете. А кто знает, что такое *гололед*?

Ответы детей.

**В.** Правильно, гололед – это когда скользко, т.е. голый лед. А по голому льду можно ходить? Что может случиться? Это опасно?

Ответы детей.

**В.** Кто знает, что надо делать, когда гололед?

**Д.** Посыпать песком, солью.

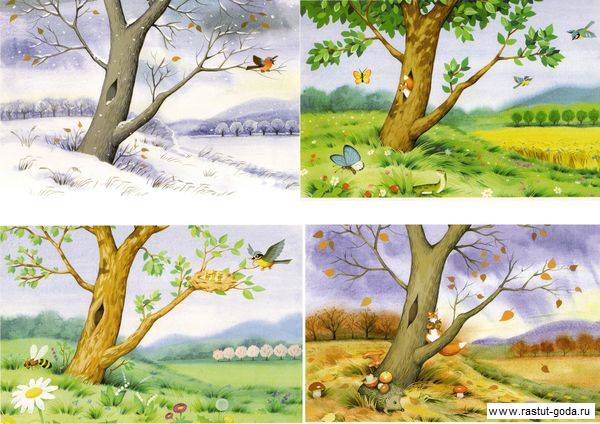
**В.** Давайте найдем в группе место, похожее на ощупь на гололед, и место, похожее на ощупь на асфальт.

***Например***: асфальтом может служить ковер, а льдом – линолеум.

Дети определяют, где быстрей остановиться машина – на ковре или на линолеуме. Делают вывод, что на скользкой дороге машине труднее остановиться. Можно предложить детям замерить длину отрезка пути машины на ковре и на линолеуме и сравнить их путь. Дети должны сами предложить способ сравнения (веревка, прыгалка, палочка и т.п.).

**В.** Поэтому зимой надо быть внимательными, осторожными на проезжей части и на тротуарах, чтобы избежать несчастных случаев.

****

****



