**Конспект занятия. Тема: «Зима»**

**Воспитатель: Меликова Е.А.**

**Цель:** – Создать у детей праздничное настроение. Использовать прием фантазирования. Учить определять, из какого материала изготовлены игрушки, узнавать на вкус продукты. Закрепить знания о свойствах снега, используя системный оператор. Продолжить знакомить с «маленькими человечками» – твердыми, жидкими, газообразными, схематично изображая.

– Развивать основы логического мышления, внимание, память, воображение, речь.

– Воспитывать доброжелательные отношения друг с другом, учить использовать вежливые слова при общении.

**Предварительная работа.**

Выучить стихи и хороводные новогодние песни.

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный:** магнитофонная запись. Мешочек с игрушками, изготовленными из разного материала. Продукты для игры «Узнай по вкусу».

**Раздаточный:** счетные палочки, треугольники разных размеров, кусочки ваты, белой бумаги или салфетки, белые кружки.

**Ход занятия**

**В.** Ребята, встанем в круг, возьмемся за руки. Покажите, какие вы дружные, веселые, как любите друг друга, какие вы вежливые ребята. А теперь скажите, какое время года сейчас?

**Д.** Зима.

**В.** Какой у вас самый любимый праздник зимой?

**Д.** Новый год!

**В.** Расскажите стишок. *(По выбору воспитателя.)*

***Например***: Новый год, Новый год, Ребятишек елка ждет.

 Елка наряжается. Праздник приближается.

*Дети идут по кругу, рассказывая стихотворение.*

**В.** Без чего не бывает Нового года?

**Д.** Без елки, без Деда Мороза.

**В.** Дед Мороз придет, а вот елки у нас нет. Из чего можно сделать елку? Найдите в группе то, что можно использовать вместо елочки.

*Дети предлагают свои варианты, все обсуждается, и остается приемлемый вариант – комнатные растения.*

**В.** Почему вы выбрали комнатное растение вместо елки?

**Д.** Оно зеленое, пышное, растет, как елка.

**В.** На Новый год елка бывает какая?

**Д.** Елка бывает нарядная.

**В.** Подумайте, чем можно украсить нашу елку?

*Дети предлагают свои варианты из предметов, находящихся в групповой комнате, и наряжают «елку».*

**В.** Вот какая нарядная елка у нас получилась. Встанем, дети, в хоровод и вспомним новогоднюю песенку (по выбору воспитателя.)

*Дети водят хоровод.*

**В.** Есть елка, придет Дед Мороз, а чего еще не хватает.

**Д.** Подарков.

**Д/игра «Волшебный мешочек»**

*Дети на ощупь определяют, из какого материала сделана игрушка, называют ее.*

***Например***: машинка сделана из пластмассы, зайка сделан из меха, мяч сделан из резины и т.д.

*Игрушки выставить на столе.*

**Д/игра «Чего не стало»**

*Дети должны запомнить расположение игрушек. Воспитатель убирает 1-2 игрушки. Дети отгадывают, чего не стало.*

**В.** А еще Дед Мороз любит угощать ребятишек.

**Д/игра «Узнай по вкусу»**

*Дети закрывают глаза. Воспитатель кладет детям в ротик кусочек шоколада, апельсина, лимона и т.д.*

**В.** Что ты съел? Определи по вкусу.

*Ответы детей.*

**В.** Ребята, скажите, а елка на улице, в лесу тоже нарядная?

**Д.** Нет, не нарядная, елочка в лесу вся в снегу.

**В.** А что такое снег?

**Д.** Это много, много снежинок.

**П/игра**

*Звучит музыка.*

**В.** А теперь вы превратитесь в легких пушистых снежинок и закружитесь в воздухе.

*Выставить экран – системного оператора.*

**В.** Вы сейчас чем были?

**Д.** Снежинками.

*Воспитатель рисует снежинку в середине экрана.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | \* |  |
|  |  |  |

**В.** Какие человечки живут в снеге?

Дети выбирают модельку и изображают этих человечков.

**В.** Где вы видите много снега?

**Д.** На деревьях, домах и т.д.

**В.** Когда пригреет солнышко, снежинка во что превратится?

**Д.** В воду.

**В.** А какие человечки живут в воде? Покажите. А если вода замерзнет, какими опять станут человечки?

*Дети показывают, используя модельки. Воспитатель заполняет экран по мере обсуждения.*

**Итог.**

**В.** Какой праздник бывает зимой? А какие еще праздники вы любите?

Почему вы любите эти праздники?