**Конспект занятия. Тема: «Свойства снега»**

**Воспитатель: Меликова Е.А.**

**Цель:** – Уточнить свойства снега, что можно делать с ним, во что играть, где можно увидеть его. Дать представление о воде как веществе, находящемся в природе в трех состояниях – вода, лед, пар.

– Развивать познавательную и исследовательскую деятельность, наблюдательность, воображение, речь.

– Воспитывать добрые отношения друг к другу, учить видеть красоту родной природы, прививать любовь к родному краю.

**Предварительная работа.** Рассмотреть снег, потрогать его, согреть в руках. Определить свойства снега, что со снегом можно делать, в какие игры играть зимой.

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный:** картинки с изображением гор в разные времена года.

**Раздаточный:** снег для изготовления снежков, белые кружки разных размеров по 8-10 шт.

***Ход занятия***

**В.** Ребята, я вам загадаю загадку.

Мягкий он, а не подушка,

Легкий он, а не пушок.

Он холодный, как лягушка,

А согреешь – ручеек.

**Д.** Снег.

**В.** Как вы догадались, что это снег?

**Д.** Снег холодный и мягкий и т.п.

**В.** Когда бывает снег?

**Д.** Зимой.

**В.** Где его можно увидеть?

**Д.** На улице, на крышах, на деревьях и т.д.

**В.** Вам нравится, когда много снега?

Ответы детей.

**В.** Скажите, а что хорошо и что плохо, когда много снега?

**Д.** Плохо то, что трудно ходить по сугробам, надо надевать теплую одежду, можно замерзнуть, а хорошо то, что вокруг все красиво, можно играть со снегом, кататься на санках, лепить снеговика и т.д.

**В.** А можно играть со снегом в группе? Почему?

**Д.** Нет. Он растает.

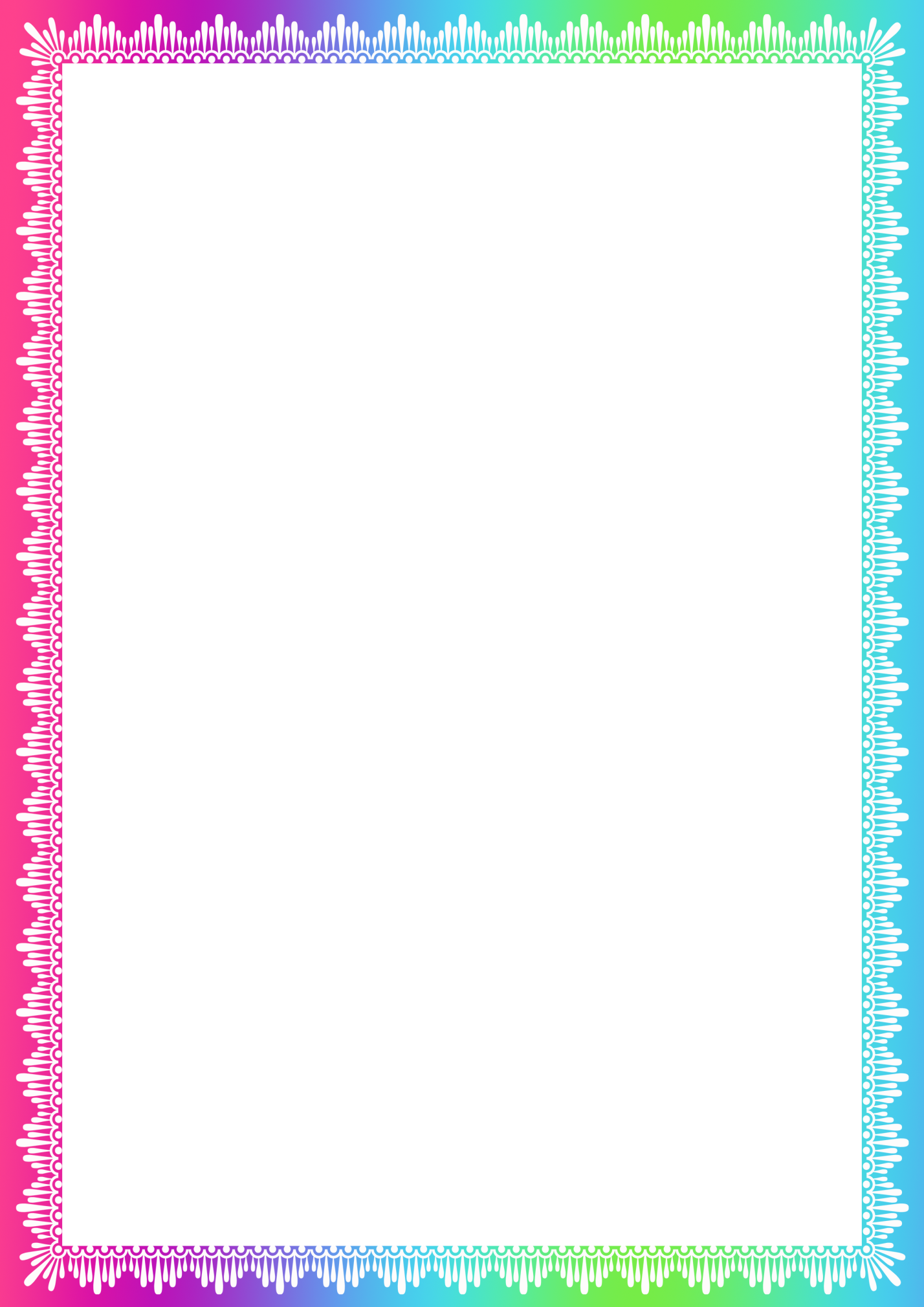
П/игра

**В.** Давайте представим, что мы на улице. Вы будете показывать, что вы делаете со снегом, во что играете, а я буду отгадывать.

Дети имитируют игру в снежки, катание на санках, лепку снеговика и т.д.

**В.** Ребята, а вы знаете, где есть снег и летом, и зимой?

Ответы детей.

**В.** А еще на земле есть места, где холодно и много снега и зимой и летом. Это – на Севере. А мы живем на юге, у нас летом тепло, зимой холодно, и снег только зимой. Но если мы посмотрим на вершины наших гор, то увидим снег в любое время года – и летом и зимой.

Воспитатель показывает картинки с видами заснеженных гор.

Воспитатель вносит снег.

**В.** Посмотрите, что я принесла?

Дети трогают снег.

**В.** Какой снег?

**Д.** Холодный, мягкий, белый, можно лепить из него.

**В.** А по цвету что напоминает нам снег?

**Д.** Сахар, соль.

**В.** А что бывает холодным, как снег?

**Д.** Сосулька.

**В.** Посмотрите, во что снег превращается? (На ладони растаявший снег.)

**Д.** В воду.

**В.** Представим, что во всех предметах живут волшебные человечки. Возьмем сосульку. Какая на ощупь сосулька?

**Д.** Твердая, крепкая.

**В.** Почему?

**Д.** Это лед.

***В*.** Как вы думаете, лед легко расколоть*?*

**Д.** Нет, он очень крепкий.

**В.** Там живут твердые человечки, они крепко держатся друг за друга, поэтому лед крепкий.

Воспитатель показывает модель человечка.

**В.** Возьмите друг друга за руки и покажите, как стоят твердые человечки.

А как вы думаете, если лед растает, во что он превратиться?

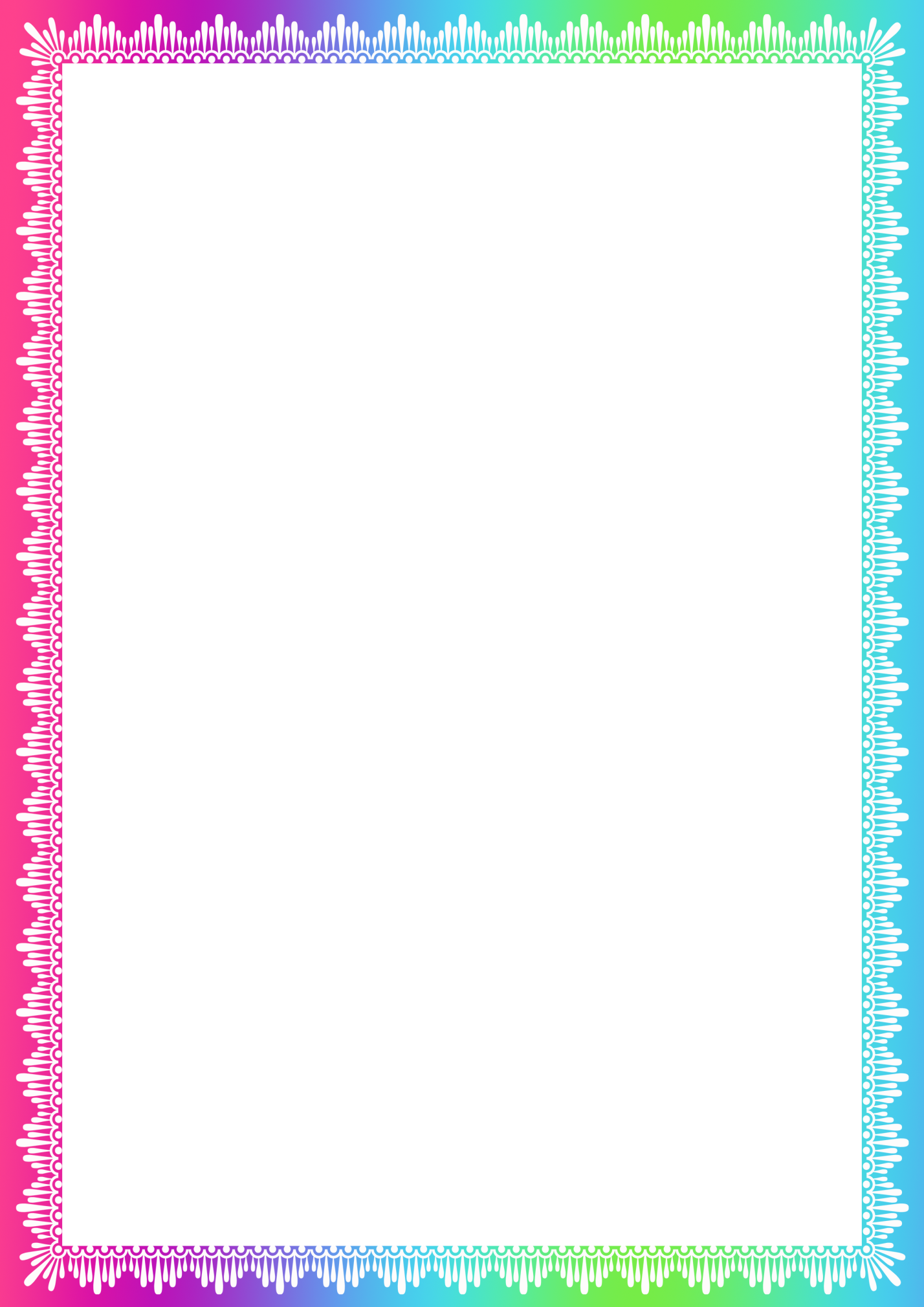
**Д.** В воду.

**В.** А в воде живут жидкие человечки.

Они не держатся крепко за руки.

Мы знаем, что вокруг нас есть воздух, которым мы дышим. Какие там живут человечки? Твердые? Жидкие?

**Д.** Нет.



**В.** В воздухе живут газообразные человечки. Они живут и в паре, и в дыме. Давайте нагреем воду и посмотрим, как от воды поднимается пар.

Воспитатель проделывает опыт, нагревая воду.

**В.** Видите, как интересно, вода может быть и твердой, и жидкой, и как пар. А пар – это мелкие-мелкие капельки воды. А как вы думаете, а если мы сделаем снежок, какие там будут жить человечки?

**Д.** Твердые.

**В.** Почему?

**Д.** Потому что снежок очень крепкий.

**В.** А вам жалко, что снег тает?

**Д.** Да.

**В.** А что надо делать, чтобы сохранить снег?

**Д.** Вынести на улицу, положить в холодильник.

Воспитатель уносит снег.

**В.** Посмотрите на эти кружочки из бумаги, они вам напоминают ваши снежки?

**Д.** Да, напоминают.

**В.** Давайте соберем из этих бумажных снежков разные фигурки.

Дети берут нужные им кружочки и собирают фигурки. Кружки разного размера.

***Например***: Дети собирают снеговика, бусы, пирамиду, цветок и т.п.

**Итог.**

**В.** Давайте вспомним – какой снег? Где его можно увидеть? Что можно делать зимой из снега? В какие игры играть? Какие человечки живут в растаявшем снеге, в кусочке льда, в паре, в воздухе. Покажите. В каком состоянии может находиться вода.

Ответы детей.

