**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Северо- осетинский государственный педагогический институт»**

По согласованию с руководителями

Образовательных организаций

УТВЕРЖДАЮ

ИО Ректора СОГПИ

«18» января 2021 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гагиева

График семинаров-практикумов педагогов дошкольных образовательных организаций Ардонского, Кировского и Пригородного районов Республики Северная Осетия -Алании, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место проведения | Дата и время | Слушатели  педагоги ДОУ | Прим. |
| 1 | Ардонский  район  МБДОУ  с. Кадгарон | 03.02.  10.00 | МБДОУ детский сад с. Нарт;  МБДОУ детский сад с.Кадгарон;  МБДОУ детский сад с. Кирово;  МБДОУ детский сад с. Рассвет;  МБДОУ детский сад г. Ардон №5. |  |
| 2 | Пригородный район  МБДОУ №2  С. Сунжа | 05.02.  13.00 | МБДОУ детский сад с. Чермен №9;  МБДОУ детский сад с Чермен №11;  МБДОУ детский сад с. Сунжа №2  МБДОУ детский сад с и №5;  МБДОУ детский сад с Гизель №8;  МБДОУ детский сад с с.Ногир №12. |  |
| 3 | Кировский район  МКДОУ  Ст. Змейская | 03.02  13.00 | МКДОУ детский сад №2 ст Змейская;  МКДОУ детский сад с. Комсомольское. |  |

Ответственные: Моураова З.Х., Бестаева З.З.

**Семинар-практикум**

**Тема: Цель, задачи и содержание полилингвальной модели поликультурного образования в дошкольном образовательном учреждении**

**План**

1.Организация работы по использованию методического материала (осетинско-русский вариант) кафедры ЮНЕСКО СОГПИ в воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения

А.З. Ахполова

2. Анализ работы полилингвальных групп дошкольных учреждений по итогам работы за 1 квартал 2020-2021 учебного года .

З.Х. Моураова

4. Формы и методы работы с дошкольниками в условиях двуязычия

Из опыта работы педагогов старшей группы ДОУ с. Кадгарон

Воспитатель Есиева Р.З.

4. Использование педагогической диагностика (мониторинг) как решение образовательных задач оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Практическая часть- работа с таблицами.

З.З. Бестаева