**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Северо- осетинский государственный педагогический институт»**

По согласованию с руководителями

Образовательных организаций

УТВЕРЖДАЮ

ИО Ректора СОГПИ

«18» января 2021 года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гагиева

График семинаров-практикумов педагогов дошкольных образовательных организаций Ардонского, Кировского и Пригородного районов Республики Северная Осетия -Алании, реализующих полилингвальную модель поликультурного образования в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Место проведения | Дата и время | Слушатели педагоги ДОУ | Прим. |
| 1 | Ардонский районМБДОУс. Кадгарон | 03.02.10.00 |  МБДОУ детский сад с. Нарт;МБДОУ детский сад с.Кадгарон;МБДОУ детский сад с. Кирово; МБДОУ детский сад с. Рассвет;МБДОУ детский сад г. Ардон №5. |  |
| 2 | Пригородный районМБДОУ №2С. Сунжа | 05.02.13.00 | МБДОУ детский сад с. Чермен №9; МБДОУ детский сад с Чермен №11;МБДОУ детский сад с. Сунжа №2 МБДОУ детский сад с и №5; МБДОУ детский сад с Гизель №8; МБДОУ детский сад с с.Ногир №12. |  |
| 3 | Кировский район МКДОУСт. Змейская | 03.0213.00 | МКДОУ детский сад №2 ст Змейская; МКДОУ детский сад с. Комсомольское. |  |

Ответственные: Моураова З.Х., Бестаева З.З.

**Семинар-практикум**

**Тема: Цель, задачи и содержание полилингвальной модели поликультурного образования в дошкольном образовательном учреждении**

**План**

 1.Организация работы по использованию методического материала (осетинско-русский вариант) кафедры ЮНЕСКО СОГПИ в воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения

 А.З. Ахполова

 2. Анализ работы полилингвальных групп дошкольных учреждений по итогам работы за 1 квартал 2020-2021 учебного года .

 З.Х. Моураова

 4. Формы и методы работы с дошкольниками в условиях двуязычия

 Из опыта работы педагогов старшей группы ДОУ с. Кадгарон

 Воспитатель Есиева Р.З.

4. Использование педагогической диагностика (мониторинг) как решение образовательных задач оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

 Практическая часть- работа с таблицами.

 З.З. Бестаева