**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №60 «Росток».**

**Проект «Здоровье детей в руках взрослых!»**

**Старшая группа «Веселые ребята»**

Подготовили воспитатели: Тигиева Н.Г.

Маркина М.В.

2019-2020 учебный год

**Проблема:**

В период пандемии забота о **здоровье**  стала занимать во всём мире приоритетные позиции, а тем более – забота о здоровье детей. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к **оздоровлению**, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что **здоровье** означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность **здорового образа жизни**  мы решили сделать проект под названием «Здоровье детей в руках взрослых»

**Актуальность.**

Мир, как живой организм, не стоит на месте, и на смену периоду благополучия приходят кризисы, требующие мобилизации и совместных усилий. И сейчас именно такой момент. От того, насколько мы сейчас в состоянии объединиться в стремлении преодолеть кризис, поддержать друг друга, тех, кто рядом, заняться чем-то полезным, и зависит наше текущее душевное равновесие и будущее благополучие.

В современном обществе  **много разной информации про коронавирус** и   
в связи с ухудшением состояния здоровья населения и детей особенно, остро стоит проблема взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового подрастающего поколения. В ДОУ задача укрепления здоровья детей была всегда приоритетной. В современном воспитании словосочетание «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в жизни в беседах с родителями и детьми, в воспитательной работе, планах педагогов. Поскольку индивидуальность ребенка изначально формируется в семье, воспитательная работа в образовательном учреждении не может строиться без учета этого факта. Главное, на что направлена наша работа-это формировать у родителей и воспитанников представление о здоровом образе жизни, доказать родителям, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей. Дети дошкольного возраста имеют мало знаний о своем «здоровье», у них не сформированы представления о здоровом образе жизни. В настоящее время в связи с переходом на личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком признается приоритет семейного воспитания над общественным.

**Цель проекта:** Формирование убеждений и привычек **здорового образа жизни**, развитие познавательных и творческих способностей детей **старшей группы**.

**Задачи проекта:**

- Сформировать у детей представление о **здоровье,** как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь своё **здоровье и заботиться о нём**.

- Формировать базу знаний и практических навыков **здорового образа жизни**.

- Привить потребность в **здоровом образе жизни**, уважение к физическим упражнениям, занятиям спортом, обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому **здоровью**.

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми по поводу **здоровья и здорового образа жизни**.

**Ожидаемый результат:** У детей развито осознанное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья путем правильного питания, они любят спорт, занятия по физическому развитию. Соблюдения правил личной гигиены и приобщение к правилам безопасности для человека.

**Участники проекта:**Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Материал и оборудование:**

- Художественная литература:

Е.Пермяк «Для чего нужны руки»;

Г.Остер «Никогда не мойте руки»;

Г. Остер «Вредные привычки»;

К.Чуковский «Мойдодыр;

А.Барто «Девочка чумазая»;

загадки о витаминах.

**Сроки реализации:**(С 1 апреля по 31 мая)

**Этапы реализации проекта.**

**Организационный:**

* Изучение литературы по данной теме.
* Выявление проблемы.
* Привлечение родителей к работе над проектом.

**Основной.**

**Социально-коммуникативное развитие.**

* Тематические беседы родителей с детьми «Красивая осанка», «Почему я вижу».
* Чтение и пересказ Е.Пермяк «Для чего руки нужны»;
* Составление правил: «Личная гигиена». «Береги слух и зрение», «Если хочешь быть здоров – закаляйся

-**Познавательно-речевое развитие.**

* Мир природы. Беседы родителей с детьми на тему «О болезнях грязных рук и кожи»
* Ознакомление с коллажами «Витаминные продукты», «Опасные растения»

**Художественно-эстетическое развитие**.

* Рисование «Если хочешь быть здоров», «Как я делаю утреннюю зарядку», «Мои любимые  продукты»
* Лепка – из соленого теста или пластилина – «Что умеют наши руки»;
* Разучивание песни «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».

**-Физическое развитие.**

* Ежедневная утренняя и бодрящая гимнастика, закаливание после сна.

**- Здоровье.**

* Гимнастика для профилактики зрения.
* Пальчиковые игры

**- Игровая деятельность.**

* **Дидактические игры** – Викторина «Вкусные  истории».

**- Работа с родителями** :

* Агитация здорового образа жизни (консультации для родителей, индивидуальные беседы; изготовление массажных дорожек из нетрадиционных материалов на дому.
* Консультация «О болезнях грязных рук и кожи»,  «Питание  и  здоровье  детей».;
* Информационные  листы: «Организация питания ребенка»; «Неполезные  продукты питания»: «Здоровое питание  дошкольников»

**Заключение.**

* Подведение итогов.
* Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
* Значительное повышение знаний о чистоте и опрятности своего внешнего вида.
* Расширение и обогащение опыта детей в поддержания чистоты — личной и в окружающей среде (внешний вид, личный шкафчик, стульчик с одеждой, игрушки в группе, прогулочная территория).

**- Итог работы:** Здоровые семьи





















