**ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 **В МБДОУ № 60**

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым и успешным – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед МБДОУ № 60 Проблема воспитания и развития здорового ребёнка в современных условиях является как никогда актуальной. Это объясняется тем, что достигнуть необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития в процессе подготовки к школе может только здоровый дошкольник.
Поэтому перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Создание благоприятных педагогических условий для физического воспитания детей только в рамках дошкольного учреждения не является достаточно эффективной мерой. Ведь часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с ними. Таким образом, перед воспитателем стоит задача активного вовлечения родителей в процесс воспитания здорового ребёнка.
**Задачи:**

 - создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ;

 - дальнейшее укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

-формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в физическом совершенствовании.

-повышение профессионального мастерства педагогов детского сада и валеологической грамотности родителей по вопросам здоровьесбережения;

-комплексное решение физкультурно-оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса: педагогами, медицинским персоналом, администрацией детского сада, родителями

 -создание единой системы здоровьесберегающей деятельности с учётом потребностей и условий детского сада;

 **Предполагаемый результат:**
 - сформировать у детей потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом;

 - снизить заболеваемость воспитанников

 - повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов ДОУ,
 - привести физкультурное оборудование в соответствие с нормами СанПиН и ФГОСа к условиям реализации образовательной программы ДОУ.  Одно из важнейших направлений в работе нашего детского сада – физическое воспитание дошкольников. Система физического воспитания включает в себя следующие виды деятельности :

· занятия физкультурой,

· утренняя гимнастика,

 · оздоровительная гимнастика,

· физкультминутки,

· подвижные игры,

 · массаж и самомассаж,

· спортивные досуги и развлечения,

 · комплексы упражнений по релаксации.

В течение года в детском саду педагогами проводятся различные виды физкультурной работы:

 физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, пальчиковая гимнастика);  дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей. В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики, нарушения осанки, плоскостопия. На не физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кольцеброс. Во всех группах, с учетом возраста детей, оборудованы спортивные уголки, имеется нестандартное оборудование для закаливания, профилактики плоскостопия, коррекции осанки. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке. Учитывая высокий процент ортопедической патологии, в частности деформаций стоп у детей, возникла необходимость увеличения объема целенаправленной двигательной активности с использованием традиционных и нетрадиционных форм физической культуры в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Систематически в каждой группе ( в соответствии с возрастом детей ) используются здоровьесберегающие технологии : музыко-, звуко-, цветотерапия , пальчиковая , дыхательная , артикуляционная гимнастика , сказко-, эбру -терапия , Су-джок – игры ,упражнения для релаксации и профилактические упражнения и др .

 Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 60 Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды  соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МБДОУ оборудован физкультурный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, модули, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка,, скамейки,обручи и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр существует кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет). В каждой группе оборудован уголок физической культуры , который помогает разумно организовать досуг детей , способствует закреплению двигательных навыков , полученных на физкультурном занятии , развитию ловкости , самостоятельности. Создана картотека подвижных игр и игровых упражнений. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием , поэтому в МБДОУ создан психологический кабинет с комплексом оборудования , где дети могут эмоционально расслабиться , или получить состояние бодрости.

Формы работы с родителями

 На мероприятиях в МБДОУ мы знакомим родителей с результатами диагностики, пропагандируем значение соблюдения гигиенических требований, говорим о необходимости рационального режима дня и пользе закаливания. Привлекаем родителей к участию совместных мероприятий, направленных на воспитание здорового ребенка. Все это помогает создать климат сотрудничества педагогов и родителей, достигнуть успехов в воспитании детей, сделать родителей активными соучастниками педагогического процесса. А так же мы проводим анкетирование, беседы с родителями по поводу профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, пользе дополнительных прогулок, консультации, папки-передвижки. Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта. Здоровый образ жизни ребенка, к которому его приучают в образовательном учреждении, может или находить каждодневную поддержку дома, и тогда закрепляться, или не находить, и тогда полученная информация будет лишней и тягостной для ребенка.