# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ



**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №60**

Согласованно на общем собрании трудового коллектива МБДОУ



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №60

Ахполова А.Д.

№60 протокол №4 от19.05.2016

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №5 от 20.05.2016



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

на 2016-2021гг



## Паспорт Программы развития МБДОУ № 60

|  |  |
| --- | --- |
| *Основания для разработки программы* | * Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273. * -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.   -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 ) |
| *Назначение программы* | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.  В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| ***Проблема*** | Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.  Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования  Недостаточная готовность и включѐнность родителей в управление качеством образования детей через общественно  - государственные формы управления.  Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.  Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг |
| *Сроки реализации программы* | Программа реализуется в период 2016-2021 гг. |
| *Название* | Программа развития МБДОУ № 60 на 2016-2021 года |
| *Авторы* | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ |
| *Цель* | Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.  Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их |

|  |  |
| --- | --- |
|  | физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.  Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. |
| *Задачи* | Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.  Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;  Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;  Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;  Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;  Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности;  Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;  Развитие системы управления МБ ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс. |
| *Финансовое обеспечение программы* | эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;  спонсорская помощь, благотворительность; |
| *Ожидаемые результаты:* | **Прогнозируемые результаты реализации программы**  **Для детского сада.**  создание гибкой управленческой системы;  улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;  сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; |



соотв

кажд

проф

компе

посту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение социального статуса МБДОУ № 60.  **Для детей.**  Получение полноценного качественного образования в етствии с индивидуальными запросами и возможностями ого ребенка;  доступность системы дополнительного образования;  **Для педагогического коллектива.**  Увеличение интереса к профессии и развитие ессиональной компетентности  рост профессиональной культуры педагогов, повышение тентности в области применения ИКТ;  **Для семьи.**  Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при плении в школу.  Увеличение количества родителей (законных | | | |
| представителей), | которые | удовлетворены | качеством |
| образовательных услуг в ДОУ | | | |

# Пояснительная записка

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально- экономической жизни страны,

-принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

* изменение стратегии развития системы образования г. Ульяновска,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

* расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом еѐ жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 215, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

# Информация о ДОУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60

Юридический адрес: 362031, г. Владикавказ, ул. Леонова, д.11/ 4 Телефон : (967 2) 74-12-34

Сайт сада:http //

Электронная почта: [dou60@list.ru](mailto:dou60@list.ru)

# Краткая история дошкольного образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 открыт в 1969 году.

Детский сад расположен в Северно-западном районе города рядом с школой № 7, МБДОУ №52.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

В настоящее время в МБДОУ № 215 функционирует 10 групп. Коррекционной работой с детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает участие в разнообразных выставках городского, регионального, уровня и ежегодно получает дипломы.

Результатом эффективной и систематической педагогической и физкультурно- оздоровительной работы специалистов учреждения является низкий уровень заболеваемости воспитанников детского сада и успешного обучения выпускников учреждения как в общеобразовательных, так и специализированных школах.

Контингент учреждения на 01.09.2016г.: 236 человек. Приоритетные направления в работе МБДОУ № 60:

* личностно-ориентированно;
* художественно-эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное;
* познавательное;
* социально-коммуникативное.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

* познавательное развитие воспитанников;
* - повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* взаимодействие с семьей.

# Характеристика социума и сетевого окружения

МБДОУ № 215 расположен в Железнодорожном районе города рядом с школой № 62, библиотекой № 11 и центральной улицей Варейкиса, которая используется для экскурсий и наблюдений за общественной жизнью, в тесном сотрудничестве с социумом. В тоже время, относительно недалеко от лесопарковой зоны ( Винновская роща), которая используется для пеших походов, детских праздников и спортивных занятий (используется транспорт).

МБДОУ часто посещают Кукольный театр, Филармония, Музей народного творчества и Краеведческий музей, цирк, концерты с участием профессиональных исполнителей и артистов устраиваются и в музыкальном зале ДОУ.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

# Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп, которые посещает 236 детей (количество детей в группах на 01.09.2016 года).

# Характеристика кадрового состава

МБДОУ № 215 укомплектован сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

# Всего семей: 236 Из них:

Полные – 75%

Неполные – 15%

# Результаты социологических исследований семей воспитанников

**Тип семьи:**

Многодетные – 10%

# Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 39%

Служащие – 48%

Предприниматели - 10%

Домохозяйки – 3%

# Анализ базовых пространств ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности** | **Участники** |
| Методический кабинет | Консультации Работа с литературой  Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции | Старший воспитатель, педагоги |
| Кабинет педагога- психолога | Консультации Планирование Занятия  **.** подгрупповые  **.** индивидуальные Диагностика | Психолог, дети всех возрастных групп, родители |
| Кабинет учителя - логопеда | Консультации Планирование ПМПК | Логопед, дети с нарушениями речи |
| Кабинет музыкального руководителя | Консультации Планирование | Муз. руководитель, педагоги, родители |
| Кабинет инструктора ФК | Консультации Планирование | Инструктор ФК, педагоги, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальный зал | НОД  **.** фронтальные  **.** подгрупповые  **.** индивидуальные  **.** развлечения  **.** досуги  **.** праздники | Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей |
| Общие родительские собрания | Педагоги, родители |
| Кабинет медсестры | Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей | Медсестра ДОУ,  Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители |

**7. Характеристика материально-технической базы**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

## физического развития воспитанников:

* полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
* нестандартное оборудование физкультурного зала;
* оборудование спортивной площадки;

- оборудование центров двигательной активности в группах;

## эстетического развития воспитанников:

* музыкальный центр;
* магнитофоны;
* комплект музыкальных инструментов;

# ТСО:

* музыкальный центр – 4;
* магнитофон - 8;
* компьютер- 3;
* принтер – 4;

- мультимедийная установка – 1.

# Формы сотрудничества МБДОУ №215 с семьями воспитанников

|  |
| --- |
| **Информационно-аналитический блок** |
| Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи |

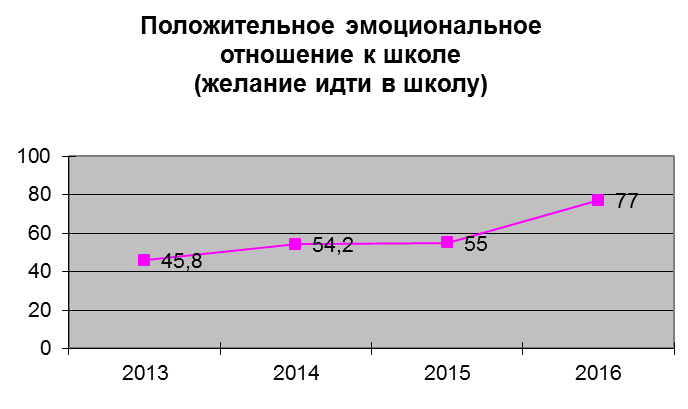
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опрос | Анкетирование | Патронаж | Интервьюирование |
| Наблюдение | Изучение | Мед.карты | Диагностирование |

|  |  |
| --- | --- |
| Просвещение родителей через лекции, | Организация продуктивного |

|  |  |
| --- | --- |
| консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека  для родителей (законных представителей) | общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родительские собрания:**   * круглый стол * устный журнал * конференция * обмен опытом * лекции-беседы * дискуссия * деловые игры и т. д | **Консультации**  (индивидуальные, групповые, подгрупповые)  «Родительская среда» | **Наглядная информация**   * папки-ширмы (в соответствии   с годовыми задачами ДОУ);   * информационные листы * «Неболейка»; * времена года; * информация об успехах детей; * благодарим родителей и др. |
| **Творческие выставки совместного творчества**  воспитанников, родителей  (законных представителей) | **Газеты для родителей:**   * «День рождения»; * «Я и лето»; * «Ребенок знакомится» и др. | **Совместные праздники:**   * 8 Марта * День рождения * Новый Год * праздники пап и мам * выпускной бал |
| **Совместные спортивные мероприятия:**   * «Мама, папа, я - спортивная семья»; * спортивные праздники. | Адаптационный клуб  «Вместе в детский сад» | Родительский клуб  «Семейный очаг» |
| **Дни открытых дверей** | | |

Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает значительное снижение заболеваемости детей, стабильно высокие показатели предшкольной готовности.



В течение многих лет идет постепенное снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ и рост индекса здоровья. Такие показатели обеспечиваются работой медицинской службы и методически грамотным введением в каждодневную работу детского сада обще-оздоровительных и закаливающих мероприятий.

**Индекс здоровья**

25

15

18,9

21

22

20

15

10

5

0

2013 2014 2015 2016

# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**  1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.  2.Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду .  3**.** Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме.  4.Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.  5. Пополнение материално- технической базы | **Слабые стороны**  1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный.  3.Профессиональное выгорание   1. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала. 2. Недостаточная оснащѐнность ИКТ оборудования в ДОУ.   5. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ. |
| **Возможности**   1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах | **Риски**  1.Сложная экономическая ситуация в стране 2.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.   1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 2. Демографические изменения |

**Выводы**

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ № 60 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно- оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей психолого- педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
3. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
4. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

# Концепция программы развития МБДОУ № 215

Дошкольный возраст в жизни ребѐнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребѐнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребѐнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной ***целью*** Программы развития является:

 Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.

 Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих

высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребѐнка с учѐтом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

* 1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста) .
  2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.
  3. Уважение личности ребенка.
  4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие ребенка.
  5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12.Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №60 служат:

* моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* использование здоровье сберегающих технологий;
* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности;
* построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
* укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

# Цели и задачи программы развития ДОУ

**Целью программы развития** ДОУ на период до 2021 года является:

|  |
| --- |
| **Цель:**  Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.  Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.  Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. |
| **Задачи:**  Создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.  Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;  Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; |



Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

 Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

 Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

 Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности;

 Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

 Развитие системы управления МБ ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

# Прогнозируемые результаты реализации программы Для детского сада.

 создание гибкой управленческой системы;

 улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

 сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

 расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

 Повышение социального статуса МБДОУ№ 60.

# Для детей.

 Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

# Для педагогического коллектива.

 Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности

 рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

# Для семьи.

 Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

 Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. этап - Организационно-аналитический- 2016-2017 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

1. этап - Формирующий -2017-2020 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

1. этап - Обобщающий -2020-2021 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

# Основные направления Программы развития

* + Система управления;
  + Ресурсное обеспечение;
  + Образовательная система;
  + Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

# Система управления:

* + - Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

-Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

* + - Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

# Ресурсное обеспечение:

**-**материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

# Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности Воспитательно - образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение;

# Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

-развитие ресурсных центров здоровьесберегающей,

психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

**-**сотрудничество с социокультурными учреждения микрорайона

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ №60 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребѐнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребѐнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

**1.Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путѐм введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
* новых образовательных технологии (проективная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

# 2*.*Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам*:*

* образования и развития детей раннего возраста;
* подготовки детей к школьному обучению;
* для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
* пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

***3****.***Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада***,* учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребѐнка в разных видах деятельности

**Социальные эффекты**

 Социально адаптированный ребѐнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

 Повышение качества образовательного процесса

 Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

 Повышение уровня компетенции педагогов.

 Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

 Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

 Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

 Распространение педагогического опыта.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование,

социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориен- тированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразую- щего компонента образовательного пространства города и района.